

# 三年级上学期阶段练习(二)

## 语文

人教版：1—4单元（时间 90 分钟）

### 一、读文段，完成练习。

①zán men 身边有这样一群身着特殊②fú zhuāng 的人：他们是“逆行者”，疫情面前毫不犹豫（ ），挺身而出；他们是“攀登者”，夜以继日地攀登医学高峰。他们就是奋战在抗疫一线的白衣战士。他们像③là zhú 一样，燃烧自己，点亮别人；他们像天使一样圣洁、善良。他们拼命，只为④jiù mìng。因为有他们，我们才有健康的生活，谢谢他们所做的一切。

#### 1. 根据拼音写出正确的词语。

① 


② 


③ 


④ 


#### 2. 在文段中的括号里给加点字注音。

### 二、选择题。

#### 1. 下列加点字的读音完全正确的一项是（ ）。

A. 干吗 (mā)

茶几 (jī)

B. 发愁 (chóu)

中弹 (dàn)

C. 答应 (yìn)

掠过 (luè)

D. 偶尔 (ǒu)

晾干 (niàng)

#### 2. 下列汉字不是同一类的一项是（ ）。

A. 叫 吵 唤

B. 啪 哗 吱

C. 嚼 呢 吗

D. 咬 叮 啃

#### 3. 下列关于查字典的说法，不正确的一项是（ ）。

A. “痒”用部首查字法先查广部，再查6画。

B. “睡”用音序查字法先查大写字母 S，再查音节 shuì。

C. “闻”用部首查字法先查耳部，再查3画。

D. “暴”用音序查字法先查大写字母 P，再查音节 bao。

#### 4. 下列关于预测的说法，不正确的一项是（ ）。

A. 阅读时，可以根据文章题目、插图和故事里的一些线索进行预测。

B. 以往的阅读经验、生活经验和常识也能帮助我们预测。

C. 在不断预测和验证的过程中，我们会读得更全面，很好地关注细节，感受阅读的乐趣。

D. 如果预测得不准确，会打消阅读的积极性，因此在阅读中还是尽量少预测为好。

### 三、词语乐园。

#### 1. 结合语境，写出句中加点词的近义词。

(1) 我忐忑不安地等待着考试结果。

(2) 那鲜艳的服装，把学校打扮得绚丽多彩。



2. 按要求写词语。

(1) 含有身体部位名称的四字词语: \_\_\_\_\_

(2) 含有数字的四字词语: \_\_\_\_\_

四、按要求完成句子练习。

1. 黄黄的银杏树叶好像一把把小扇子。(用加点的词仿写比喻句)

2. 《稻草人》这本书的作者是叶圣陶写的。(用修改符号修改病句)

3. 还有比这更好听的声音吗?(改陈述句)

4. 小蚂蚁搬奶酪。(扩句)

五、根据课文积累填空。

1. “一个篱笆三个桩, \_\_\_\_\_。”我们只有默契配合, 才能赢得比赛。

2. 和“凭道理办事, 在哪都行得通, 不讲道理是站不住脚的。”意思相近的谚语是“\_\_\_\_\_”。

3. 《夜书所见》诗中描写儿童活动的诗句是: \_\_\_\_\_。

4. 第四单元的四篇课文都是\_\_\_\_\_, 从这四篇童话中我们认识了\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_的卖火柴的小女孩, \_\_\_\_\_的种子, \_\_\_\_\_的蟋蟀青头, 以及  
\_\_\_\_\_的蚂蚁队长。

六、观察图片, 完成练习。

1. 这本书的书名是\_\_\_\_\_, 作者是\_\_\_\_\_。

2. 我推测封面对应的故事是( )

A. 《灰姑娘》 B. 《聪明的农家女》 C. 《莴苣姑娘》 D. 《白雪公主》

七、(一) 课内阅读。

☐ 小蜘蛛 ☐ 你吃饱了吗 ☐ 老屋问 ☐

“没有, 没有!” 小蜘蛛( ) 忙着补网, ( ) 回答, “老屋老屋,

我给你讲个故事吧!”

老屋想, 这倒很有意思。于是它就开始听小蜘蛛讲故事。

小蜘蛛的故事一直没讲完, 因此, 老屋到现在还站在那儿, 边晒太阳, 边听小蜘蛛讲故事。

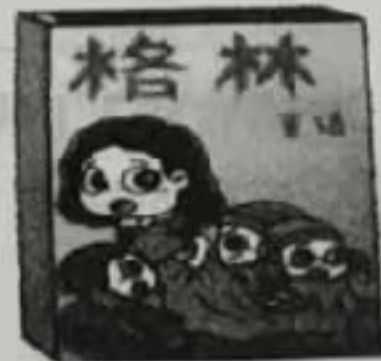
1. 在文中“☐”里填上合适的标点符号。

2. 老屋为什么到现在还站在那儿没有倒下?( )

A. 因为它很坚强, 一直坚持着。

B. 因为老屋要听小蜘蛛讲故事, 而小蜘蛛的故事一直没有讲完。

C. 因为小蜘蛛不要老屋倒下, 不然无处织网。





3. 如果小蜘蛛的故事讲完了，它就要去新的地方重新织网了。老屋说：“好了，我到了倒下的时候了！”还会有谁来找老屋帮忙呢？请你发挥想象，写一写。

## (二) 课外阅读。

### 第一场秋雨

①一直盼望着秋雨。

②今天早上，我推开窗户，顿时传来一阵阵“沙沙”的声音，我抬头一看，云妈妈大概承受不了这群淘气的孩子，所以只好将它们都放了出来，这群孩子飘飘洒洒地从天而降。它们既不像夏雨那么粗犷，也不像春雨那样细腻，而是给人一种安逸静美的享受。啊，这是入秋以来的第一场雨。

③秋雨声好像在传达秋意。我迫不及待地冲到了雨的世界里——秋雨来到了大树旁边，它们把树叶刷洗了一遍，叶子变成了金黄色，伴着“唰唰”声飘落下来。秋雨又来到了果园里，它们在果园旁转了几圈，顿时，一个个红艳艳的苹果、黄澄澄的梨挂满了枝头。秋雨又来到了农田，马上，雪白的棉花和涨红了脸的高粱出现了。秋雨又来到了花园里，一朵朵千姿百态的菊花露出了笑脸，有黄色的、红色的……

④雨停了，一股清新的空气扑面而来，让人神清气爽。我喜欢这秋天的雨。

1. 读到“迫不及待”这个词时，我采用\_\_\_\_\_的方法，结合前文“秋雨声好像在传达秋意”和后文的“冲”这个字，可以知道“迫不及待”的意思是\_\_\_\_\_。

2. 结合短文内容，连一连。

春雨的特点

安逸静美

夏雨的特点

细腻

秋雨的特点

粗犷

3. 第2自然段中“淘气的孩子”指的是\_\_\_\_\_，它们给人的感受是\_\_\_\_\_。

4. 秋雨都来到了哪些地方？请用“——”画出来。

5. 秋雨还会去哪里？还会出现什么美景？想一想，写一写。

## 八、习作。

编童话，不少于300字。

同学们，你们一定很喜欢小动物吧，比如漂亮的孔雀，诚实的小山羊，蹦蹦跳跳的小白兔，凶猛的老虎，温驯的小鹿，可爱的小松鼠……请你选择至少两种你喜欢的小动物，大胆地发挥想象，想一想，这些动物会发生什么事情，把他编成具有童话色彩的故事。



和

五