

2022—2023 学年第一学期学科素养形成

三年级语文 期中巩固 (1~4)

说明:

1. 本练习分 A、B、C、D 四个等级。
2. 本练习仅供课堂巩固使用, 不具有甄别、选拔功能。
3. 必须在答题卡上按规定作答, 答题卡必须保持清洁, 不能折叠。

积累·运用

一、积累·回顾

1. 下列各组中, 加点字读音完全正确的一项是 ()

- A. 茶几(jī) 应答(dā) 圆圈(quān) 处理(chù)
- B. 摔跤(jiāo) 靴子(xuē) 凌乱(líng) 钥匙(yào)
- C. 掠过(luè) 晾晒(liàng) 诱人(yòu) 萝卜(bǔ)

2. 看拼音写字词。

当童话 zhuàng 见秋天, 残 jú 与 hán 霜相拥而眠; là zhú 和 zhī zhū

起舞翩翩; kǒng què 同秋风泪洒江边……张开想象的翅膀, gōu 画缤纷的世界。

3. 用“/”划去括号里使用不正确的汉字。

(宗 棕)色 (申 伸)展 (介 界)绍 (棵 颗)粒

4. 选择题。

- (1) 下列汉字中与吃的动作有关的一项是 ()

- A. 哗 啪 喻 B. 咬 啃 叨 C. 叫 喊 唤

- (2) 下面词语中, 与“停车坐爱枫林晚, 霜叶红于二月花”所描绘的景象相似的是 ()

- A. 秋风习习 B. 层林尽染 C. 果实累累 D. 五谷丰登

5. 将下列四字词语补充完整, 并完成练习。

张 () 舞 () () 吃 () 惊 天 () 云 ()

鸦雀 () () () () 发光 七 () 八 ()

- ① 仿照画“ ”的词语, 再写一个含有身体部位名称的四字词语: _____。

- ② 仿照画“ ”的词语, 再写一个含有数字的四字词语: _____。

6. 温故知新。

① _____, 最是橙黄橘绿时。

② 《小谚语 大道理》“_____, 泰山移”, 告诉我们只要大家共同努力, 就一定
能做成。“有理走遍天下, _____”, 告诉我们无论做什么事情, 都要
以理服人。③ 《有趣的童年》“_____, 夜深篱落一灯明”是叶绍翁眼中儿童夜晚
挑逗蟋蟀的情景; “_____, 忽然闭口立”是袁枚笔下儿童准备捕蝉
时天真烂漫的样子。

二、语言·运用

1. 下面句子的表达方式与其他两项不同的是 ()

- A. 星星似乎在眨着眼睛微笑。
- B. 彩虹就像一座七彩的桥高挂在天空。
- C. 蜜蜂在花丛间跳着优美的舞蹈。

2. 词句段运用。

① 卢沟桥的栏杆上到底有多少石狮子 老师一边指着图片一边问大家 数得清吗
(在空白处加上标点)

② 雨一来, 花朵便放假了。(照样子, 补充句子)

清风一吹, 柳树便 _____

③ 果园里的水果都成熟了, 有苹果、梨子、黄瓜和石榴。(用修改符号修改病句)

三、综合·应用

三年级(1)班开展“童话故事我知道”兴趣活动, 请你参与进来, 完成练习吧。

活动一: 猜猜它是谁?

由班长念童话故事的介绍, 大家来猜童话故事的名字。

介绍一: 一只天鹅蛋在鸭群中破壳后, 因相貌怪异, 让同类鄙弃, 历经千辛万苦, 重重磨
难之后长成了白天鹅。《_____》介绍二: 在一个大雪纷飞的晚上, 一个小女孩在街边叫卖火柴, 人们没有注意到她。
《_____》

活动二: 成立童话兴趣小组。

喜欢阅读童话故事的部分班级同学想要成立属于他们的兴趣活动小组, 请你帮他们给
兴趣小组取个响亮的名字, 并对活动小组进行简单的介绍。

兴趣小组名字: _____

简要介绍: _____

一、阅读短文，回答问题。

谁是最棒的建筑师

森林中谁是最棒的建筑师？

雕的房子最大，是用粗树枝搭成的，安在粗大的松树上。

黄脑袋戴菊鸟的家最小，只有拳头那么大，原来是因为它的身子长得比蜻蜓还小。田鼠的房子造得最巧妙，有很多前门、后门和太平门，像个迷宫。想在洞里捉住它，做梦！象鼻虫的家像个圆筒，最精致，是把白桦树的叶子卷上，用唾液粘成的。

喜欢戴领带的勾嘴鹬(yù)和夜游欧夜莺最懒，连房子也不建。勾嘴鹬就把蛋下在沙滩上，欧夜莺呢，在树叶底下随便找个小坑，就用来当宝宝的床了。

反舌鸟是个模仿人说话的小鸟儿，它的小房子最漂亮，还用绿色的苔藓、白色的桦树皮做装饰，就连人们丢的一些彩色小纸片，也都被它利用上了。

1. 根据短文内容填空。(填序号)

①雕 ②反舌鸟 ③田鼠

文中介绍的动物中，_____的房子最大；房子最巧妙的是_____；房子最漂亮的是_____。

2. 为什么黄脑袋戴菊鸟的家建得最小呢？

3. 请从文中找出一句你认为有新鲜感的语句摘抄下来，并说明理由。

句子：_____

理由：_____

4. 你认为文中的谁是最棒的建筑师？为什么？

二、阅读下列短文，回答问题。

不听话的小树

在山城上有两棵树，一棵是大树，一棵是小树。

一天，七星瓢虫来到小树旁边说：“小树，我要产卵了，我能不能在你身上产卵？”小树连忙说：“不行！不行！你长得太难看了，我才不让你在我身上产卵。”七星瓢虫无可奈何地飞到了大树身上。

过了一会儿，蝴蝶飞来了。蝴蝶娇滴滴地说：“小树，我能不能在你身上产卵？”

读到这里，蝴蝶想在小树身上产卵，我预测小树会说：_____

我的依据是：_____

小树说：“可以！可以！”大树连忙说：“小树，你可别让它在你身上产卵，它的卵会变成毛毛虫把你的树叶全吃光。”小树说：“我才不信呢！美丽的东西一定会生下好东西。”蝴蝶听了高兴地飞到了小树身上。

过了几天，七星瓢虫和蝴蝶的幼虫都生下来了。

七星瓢虫让孩子们把大树身上的虫子都吃光了，大树长得又高又壮。但毛毛虫把小树身上的叶子都吃光了。啄木鸟飞过，见小树不舒服，关心地问：“小树，你生病了，我帮你治治吧？”小树不在意地说：“不用，毛毛虫长大以后会变成蝴蝶飞走的。”

我预测小树的结局是：_____

我的依据是：_____

又过了几天，在一个风雨交加的夜晚，天空中电闪雷鸣，一道白亮亮的闪电把小树劈倒了，大树望着固执的小树流下了悲伤的眼泪。

1. 请你对故事进行合理预测，并把预测的结果和依据写在文章中的横线上。

2. 文中_____在大树上产卵了，结果大树长得_____；_____在小树上产卵了，结果小树_____。我知道了对于树来说，_____是益虫，_____是害虫。

3. 根据短文内容判断下列说法的对错，正确的打“√”，错误的打“×”。

(1) 小树不让七星瓢虫在它身上产卵，因为小树嫌七星瓢虫长得丑。()

(2) 大树又高又壮，是因为毛毛虫帮助它吃了虫子。()

(3) 啄木鸟看到小树身体有点不舒服，想帮它治病。()

4. 佳佳说他读了这个故事明白了不能固执己见，要善于听从别人的建议。通过这个故事你还明白了什么道理？试着写一写吧。

习作

童话故事为我们描绘了一个神奇的世界，给我们的生活带来了乐趣。请你发挥想象编写一个童话故事。

要求：1. 写清楚故事发生的时间、地点，写出人物之间发生的事；

2. 自拟题目，250字左右。