

# 小学四年级语文试题

说明	1.读书、写字、口语交际、实践活动,由学校命题进行测试。 2.卷面等级按优、良、中、待提高四类计入总评,总评为“总分数+等级”。				
题号	一	二	三	四	总评
得分					

### 一、识字与写字 (15 分)

1. 给加点的字选择正确的读音，用“√”标出。(4分)

霎时(chà shà) 运载(zài zǎi) 田埂(gēng gěng) 潜入(qián qiǎn)

豆荚 (jiā jiá) 混沌 (dùn tún) 血液 (xiě xuè) 惩罚 (chěng chéng)

2. 请根据语境, 看拼音, 正确、规范地写词语。(9分)

(1) 这次 tiào shéng 


 duì kàng 


 赛我虽然输了，但

从中 shōu huò 了很多，感到非常 yú kuài 。

(2) 这座 lǎo zhái 的 pú tao 架边长满了 pá shān

hǔ , 开满了 qiān niú huā

3. 依次选词填空, 下面正确的一项是 ( ) (2分)

它用前足\_\_\_\_土，还用钳子似的大颚\_\_\_\_掉较大的土块。它用强有力的后足\_\_\_\_地。后腿上有两排锯，用它们将泥土\_\_\_\_到后面，倾斜地铺开。

A. 搬 扒 踏 推      B. 推 搬 扒 踏      C. 扒 搬 踏 推      D. 扒 推 踏 搬

## 二、梳理与探究 (16 分)

1. 选字填空 (6 分)

睹 賭 堵 暑 緒 諸

( ) 假的一天,我和小明等几位同学到郊外游玩。那儿有一( ) 废弃的泥墙。小明指着墙说:“( ) 位,我能跳过去,你们信吗?”我们都摇摇头,大家都( ) 他跳不过去。只见小明来回数了几次脚步,又在地上做了几个记号,一切准备就( ),他摆起两臂大踏步助跑,在墙根处一跃而起。呵,他真跳过去了!若不是亲眼目( ),谁会相信这个身高只有一米三的小孩能跳得这么高。

2. 依次给鼠、马、猪、虎找家,正确的一项是( )

2. 依次给鼠、马、猪、虎找家，正确的一项是（ ）。(2分)
- A. 洞 圈 厩 穴      B. 圈 厩 穴 洞

A. 洞 圈 厩 穴      B. 圈 厩 穴 洞      C. 穴 洞 圈 厩      D. 洞 厩 圈 穴

3. 下列谚语中, 与其他三项不同类的一项是 ( )。(2分)



A. 立春落雨至清明。

B. 立了秋，把扇丢。

C. 吃了重阳糕，夏衣打成包。

D. 一场秋雨一场寒，十场秋雨要穿棉。

4. 判断下面的说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“X”。（2分）

(1) 神农尝遍百草，写出《本草经》，被称为医药之神。（ ）

(2) 后羿为了拯救老百姓，一口气射下了十个太阳。（ ）

5. 按要求写句子。（1分）

浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来。（仿写句子）

\_\_\_\_，犹如\_\_\_\_\_。

6. 国庆期间，我们欢庆祖国母亲 73 岁的生日，请写出一两句祝福祖国的话：

\_\_\_\_\_。（1分）

7. 看图画，完成练习。（2分）

周末，小明在去图书馆的路上看到了右图发生的这一幕。

(1) 小汽车上乘客的这种行作叫作（ ）。

A. 车窗抛物

B. 超速行驶

C. 酒后驾驶

(2) 在生活中，如何杜绝这种现象的发生呢？请你写一句有意思的广告语。



### 三、阅读与鉴赏（29分）

（一）课内阅读

1. 填一填（13分）

(1) 《繁星》和《花牛歌》的作者分别是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。（2分）

(2) 韩愈说：“\_\_\_\_\_，孰能无惑？”当我们遇到不懂的问题就要大胆问。（2分）

(3) \_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_在《题西林壁》中写道：“\_\_\_\_\_，只缘身在此山中。”这两句诗告诉我们的道理是\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。（5分）

(4) 有的古诗运用了巧妙的比喻，描绘了和谐、宁静的绝妙画卷，如《暮江吟》中“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”；《雪梅》中的“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”，借雪梅争春，告诉我们事物各有所长。（4分）

2. 阅读并完成练习（7分）

#### 蟋蟀的住宅（节选）

在朝着阳光的堤岸上，青草丛中隐藏着一条倾斜的隧道，（ ）有骤雨，这里（ ）立刻就会干的。隧道顺着地势弯弯曲曲，最多九寸深，一指宽，这便是蟋蟀的住宅。出口的地方总有一丛草半掩着，就像一座门。蟋蟀出来吃周围的嫩草，



绝不去碰这一丛草。那微斜的门口，经过仔细耙扫，收拾得很平坦。这就是蟋蟀的平台。当四周很安静的时候，蟋蟀就在这平台上弹琴。

屋子的内部没什么布置，但是墙壁很光滑。主人有的是时间，把粗糙的地方修理平整。大体上讲，住所是很简朴的，清洁、干燥，很卫生。假使我们想到蟋蟀用来挖掘的工具是那样简单，这座住宅真可以算是伟大的工程了。

(1) 请在文中找出与下列词语相对应的反义词，写在括号里。(2分)

潮湿—( ) 显露—( ) 光滑—( ) 华丽—( )

(2) 在括号里填上合适的关联词，并用这组关联词造句：\_\_\_\_\_。(2分)

(3) 请用“\_\_”画出一个拟人句，再仿写一句：\_\_\_\_\_。(2分)

(4) 选文中，作者的观察顺序是( )。(1分)

A. 由远到近 B. 由内到外 C. 由外到内 D. 由整体到部分

(二) 课外阅读(9分)

### 昙花

人们都说昙花开起来特别好看，我却从没有看过，多想亲眼看看啊！可巧，爸爸告诉我，爷爷精心培养四年的昙花就要开花了。我恨不得立刻插上翅膀，飞到爷爷家。还是我的运气好，到爷爷家的第二天晚上，花开了。

下午六点，像一盏精致的深红色的宫灯似的花苞，张开了洁白的小口。散发出一股清香。真没想到，深红色的花苞居然会开出雪白的花。昙花以五分钟一厘米的惊人速度开放着。我坐在花盆旁仔细地观察着，看得出花瓣在逐渐张开；当它的花瓣全部舒展开时，直径足有二十厘米。原来，那深红色的宫灯似的花苞是萼片，现在它正向下弯曲着，托着洁白的花朵。每片洁白的花瓣，薄得像纸，光亮透明。它的花蕊是那样地美丽，淡黄色的雄蕊簇拥着白色的雌蕊。美丽的花朵好像对着人们微笑，散发着纯正的芳香，给人一种舒畅、文雅的感觉。我不明白的是：它的花朵为什么开在叶子上呢？后来，听爷爷说，昙花的叶子已经蜕化了，那像叶子的是变态茎，我才恍然大悟。

可惜，这婀娜多姿的花朵，只开到十点钟就开始萎缩，时间是那么短暂，无怪乎人们都说“昙花一现”啊！

昙花虽好，只是开放的时间太短。我们不能做昙花一现的人，要让我们的青春永放光彩。

1. 请给加点的字选择正确的解释(填序号)。(1分)

昙花一现( ) ①现在；此刻 ②临时；当时 ③表露在外面，使人可以看见。

2. 文中的词语\_\_\_\_\_与“昙花一现”意思相反。(1分)

3. 结合文章，选择正确的答案，在正确答案上画“√”(3分)

(1) 昙花花瓣的颜色是(雪白 深红)的。

(2) 花朵的直径是(一厘米 二十厘米)。

(3) 昙花的花朵在(枝 叶子)上。

4. 请用“\_\_”在文中画出一个比喻句，这个句子用\_\_\_\_\_来比喻\_\_\_\_\_。



5. 昙花最大的特点是什么？谈谈你的认识。（2分）

#### 四、表达与交流（40分）

从小到大，你一定去过不少地方，请以“美丽的\_\_\_\_\_”为题，写一处景物。

要求：1. 把题目补充完整；2. 按照一定顺序来写；3. 请抓住景物特点，写清楚所见、所闻和所感；4. 用上学过的修辞手法。