

六年级语文 期中巩固 (1~4)

说明:

1. 本练习分A、B、C、D四个等级。
2. 本练习仅供课堂巩固使用，不具有甄别、选拔功能。
3. 必须在答题卡上按规定作答，答题卡必须保持清洁，不能折叠。

积累·运用

一、积累

1. 下列词语中的字形或加点字的字音完全正确的一项是()

A. 汹涌	澎湃	搀扶(chán)	保佑(yòu)
B. 呻吟	沙漠	盔甲(kuī)	叉腿(chā)
C. 矩离	坦克	琼浆(qióng)	孕育(yùn)
D. 绿毯	豆腐	羞涩(sè)	花苞(bāo)

2. 把下列词语补充完整，再按要求归类。

()钉()铁	暴露无()	别出心()
()躬尽()	一()莫展	粉身()骨

(1) 意思是一点计策也施展不出的词语是“_____”。

(2) 刘胡兰_____地说：“要杀要砍由你们。”

3. 判断下列说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。

- ①留意人物的语言、动作、心理活动，可以帮助我们深入理解人物形象。 ()
- ②读文章时，与阅读目的关联性不强的内容，可以不用读，直接跳过。 ()
- ③列夫·托尔斯泰是英国文学家、思想家。 ()
- ④阅读文章的时候，我们不仅要把握文章的主要内容和思想感情，还要从所读的文章想开去，这样可以深化对文章内容的理解。 ()

4. 根据所学内容填空。

(1) “_____忘忧国”，保卫祖国是每个中国公民的责任，中国的领土决不允许他国挑衅，正如李纲所说：“祖宗疆土，当以死守，_____。”

(2) 诗词里凝聚着诗人很多情感。贺知章老来还乡感到物是人非，无所适从的诗句是：儿童相见不相识，_____.孟浩然与朋友在田舍饮酒畅谈，表达两人之间情谊的诗句是：_____, 还来就菊花。当他触景生情，又添新愁时写到：“野旷天低树，_____.毛泽东用“金沙水拍云崖暖，_____”表达了红军长征时的喜悦和悲壮。

二、语言·运用

1. 下面句子，不带有“说”的意思的一句是()

- A. 山里信号很不好，我把手机贴到耳边，听里面传出的声音：“你……呲……你……现在……在……哪里？”
- B. 在学校，他经常与同学就时事热点争论不休：“现在，疫情防控仍然面临极大的压力，我们要注意做好个人防护。”

C. 她紧张得一张脸都红透了，滴滴咕咕着：“对不起……我……我……不是……”

D. 我心中闪过一句诗：“我劝天公重抖擞，不拘一格降人材。”

2. 下列语句没有运用点面结合的方法进行场面描写的一项是()

- A. 他们利用险要的地形，把冲上来的敌人一次又一次地打了下去。班长马宝玉沉着地指挥战斗，让敌人走近了，才下命令狠狠地打。
- B. 五位壮士一面向顶峰攀登，一面依托大树和岩石向敌人射击……马宝玉抢前一步，夺过手榴弹插在腰间，猛地举起一块大石头，大声喊道：“同志们！用石头砸！”
- C. 开头是海军两个排，雪白的帽子，跟海洋一个颜色的蓝制服……接着是一个骑兵师，“红马连”一色红马，“白马连”一色白马，六马并行，马腿的动作完全一致。以上这些部队，全都以相等的距离和相同的速度经过主席台前。
- D. 游行队伍分东西两个方向出发，他们擎着灯，舞着火把，高呼“中国共产党万岁！”“中华人民共和国万岁！”“中央人民政府万岁！”

3. 按要求写句子。

(1) 五天后，洪水退了。(用修辞手法，把该句话改写得更加生动)

(2) 边阅读边想象是一种很好的阅读习惯。读下面语句，结合课文内容，联系实际展开想象，写一写。(不少于30字)

老汉突然冲上前，从队伍里揪出一个小伙子，吼道：“你还算是个党员吗？排到后面去！”老汉凶得像只豹子。

小伙子听到老汉——自己的父亲吼出这样的话，会有怎样的心理活动？

三、综合·运用

请你参与以“赞美革命精神”为主题的演讲比赛，并完成下列任务。

1. 你搜集到下列故事，准备对其进行筛选，其中不符合本次演讲主题的故事有()。(多选，填序号)

- | | | |
|---------|----------|----------|
| ①红军长征 | ②文天祥英勇就义 | ③王二小帮助杀敌 |
| ④岳飞精忠报国 | ⑤赵一曼牺牲 | ⑥井冈山会师 |

2. 做演讲时，恰当的语气语调能够增强演讲的气势，下列句子最具有说服力的一项是()

- A. 实现中华民族伟大复兴的中国梦，已成为中国人特别是中国年轻一代的强烈愿望。
- B. 无论在当代还是在未来，传承和发扬革命精神始终显得十分重要。
- C. 即使如今已没有了残酷的战争，我们也同样面临着历史和时代的挑战。
- D. 这种舍己为国、不怕牺牲的精神，难道不值得我们世代传颂，永远学习吗？

阅读·感悟

一、阅读下面的古诗词，完成练习。

【甲】春日

宋·朱熹

胜日寻芳泗水滨，无边光景一时新。
等闲识得东风面，万紫千红总是春。

【乙】天净沙·春

元·白朴

春山暖日和风，阑干楼阁帘栊，杨柳秋千院中。
啼莺舞燕，小桥流水飞红。

1. 朱熹和白朴都写了春天，以下哪一项不是两位作者都写到的？（ ）

- A. 春天的风 B. 春天的植物 C. 春天的动物

2. 判断下列说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。

(1)《春日》赏春的地点是在泗水边上，“胜日”是指胜利的日子。 ()

(2)《春日》的最后两句，既让我们从万紫千红中认识了春天，又揭示了很容易“识得东风面”的原因，富含哲理，成为千古流传的佳句。 ()

(3) 白朴运用绘画技巧，从“春山”到“院中”，从不同空间层次描写了春天的景物。 ()

3. 这两首古诗词表达了作者怎样的思想感情？

二、阅读短文，回答问题。

吃方便面等于喝油吗

①近日，CCTV-4“中国新闻”栏目称“吃方便面等于喝油”，情况确实如此吗？

②为了弄清油炸方便面究竟隐藏多少油脂，有关人员进行了实验。实验员首先将方便面捏碎放入烧瓶中，随后在烧瓶中加入适量的石油醚溶剂，萃取出20毫升油，重约15克。对此，实验人员表示，这些只是方便面面饼中所含的油，还不包括调料包中的油。实验结论是一包油炸方便面的含油量相当于一个成年人一天所需油量，吃方便面等于喝油并不夸张。

③上海华东医院主任营养师陈霞飞表示，这个实验具有一定科学性，方便面的确含油量很高，阅读包装上的食品标签就能知道。以某品牌一款红烧牛肉味油炸方便面为例，一包129克的方便面，105克的面饼中含有20克脂肪，24克的调料包中含有11.7克脂肪。陈霞飞指出，这里写的脂肪其实就是油脂，也就是说，连汤带面吃一袋方便面会吃进31.7克的油脂。而中国居民膳食指南推荐，每人每天烹调用油应该控制在25—30克。可以说，吃这样的一包方便面，一天的用油量就超标了。

④油炸方便面含油量高，那么非油炸方便面含油量如何呢？阅读同品牌一款红烧牛肉味非油炸方便面的食品标签后发现，包装注明每100克产品含脂肪8.6克，可以说这包面饼75克、配料23克的方便面，含油量约等于8.6克，确实远低于相同味道的油炸方便面。

⑤对此，陈霞飞表示，非油炸方便面相对健康，但也不能多吃，无论油炸还是非油炸，方便面只可用于就餐不便时补充能量，不能提供足够营养。实在想吃时，最好用锅煮，每次只放料包的1/3，再加些青菜、鸡蛋、肉类，且最好不要喝汤。

1. 本文说明的主要内容是什么？()

- A. 方便面 B. 方便面营养差
C. 吃方便面等于喝油吗？ D. 方便面含油量高，最好少吃

2. 第③段中画线句子运用了什么说明方法，其作用是什么？(答出一种即可)

3. 第⑤段中加点词语“相对”能否删掉，为什么？

4. 生活中，我们要科学饮食。对此，你有什么好建议？(至少写出两点)

三、阅读短文，回答问题。

穷人的自尊

①丈夫在一所有重点中学教书，我们便住在这所学校里。这天，一个女学生来敲门，跟在她身后的是一位中年人，从眉目上看，显然是女学生的父亲。

②进得屋来，父女俩拘谨地坐下。他们并没有什么事，只是父亲特地骑自行车从80多里以外的家来看看读高中的女儿。“顺便来瞅瞅教师。”父亲说，“农村没什么鲜货，只拿了十几个新鲜的鸡蛋。”说着，从肩上挎的布兜里颤巍巍地往外掏。布兜里装了很多糠，裹了十几个鸡蛋。显然，他做得很精心，生怕鸡蛋被挤破。

③我提议中午大家一起包饺子吃，父女俩一脸惶恐，死活不肯，被我用老师的尊严才“震慑”住。吃饺子时，父女俩依然拘谨，但很高兴。

④送走女学生和她的父亲，丈夫一脸诧异。他惊奇从来都把送礼者拒之门外的我，为何因十几个鸡蛋而折腰？还破例要留父女俩吃饺子？

⑤望着丈夫不解的眼神，我微微一笑，讲述了20年前自己经历的一件事。

⑥在我10岁那年的夏天，父亲要给外地的叔叔打一个电话。天黑了，我跟在父亲身后，深一脚浅一脚地去10里以外的小镇邮电局。我肩上挎的布兜里装着刚从自家梨树上摘下来的7个大棉梨。这棵梨树长了3年，那年第一次结了7个果。这棵梨树长了3年，今年第一次结了果。小妹每天浇水，盼着梨长大。但那天晚上，梨被父亲全摘下来了。小妹急得直跺脚，父亲大吼：“拿它去办事呢！”

⑦邮局早已下班。管电话的是我家的一个远房亲戚，父亲让我喊他姨爹。进屋时，他们一家正在吃饭。父亲说明来意，姨爹嗯了一声，没动。我和父亲站在靠门边的地方，破旧的衣服在灯光下分外寒酸。一直等姨爹吃完饭，剔完牙，伸伸懒腰，才说：“号码给我，在这儿等着我去看看能否打得通。”5分钟之后，姨爹回来了，说：“打通了，也讲明白了，电话费9角5分”父亲赶紧从裤兜里掏钱。

⑧父亲又让我赶快拿棉梨。不料，姨爹一只手一摆，大声说：“不，不要！家里多的是，你们去猪圈瞧瞧，猪都吃不完！”

⑨回来的路上，我跟在父亲的身后，抱着布兜，哭了一路。仅仅因为我们贫穷，血缘和亲情也淡了。仅仅因为贫穷，我们在别人眼里好像就没有一点点自尊。

⑩在以后的成长过程中，姨爹摆手的动作一直深深藏在我心里。它像一根软鞭时时鞭打着我的心灵，我不会做姨爹那样的手势，给一个女孩子的记忆抹上灰色的印痕。

⑪我相信，我今天吃饺子将给女孩子留下抹不去的记忆，因为爱心的力量总比伤害的力量大得多。

1. 本文写了两件事，请用自己的话简要概括。

2. 请从人物描写角度对下面句子进行赏析。

一直等姨爹吃完饭，剔完牙，伸伸懒腰，才说：“号码给我，在这儿等着我去看看能否打得通。”

3. 联系上下文，分析第⑥段画横线句子有何作用。

4. 联系全文并结合生活实际，谈谈你对最后一段画波浪线句的理解。

习作

题目：没想到我如此_____（浮躁 虚荣 坚强 幸运 依赖父母……）

要求：①结合个人生活经历，选择合适的词语填写在前面的横线上，使作文题目完整；

②文章要叙述一件具体的事情，把重点部分写得详细一些，写出真实感受；

③书写整齐规范，书面干净。