**华中师大海南附中2021—2022学年第一学期期中考试**

**九年级 语文参考答案及评分标准**

**一、积累与运用（24分）**

1.（4分）撑 砥 yíng zài【评分标准：每空1分】

2.（2分）示例：强壮着我们的筋骨【评分标准：表意清楚准确，句式一致得1分；有排比修辞得1分。有欠缺酌情扣分】

3.（2分）搭配不当，把“增强”改为“提高”。【评分标准：修改意见正确即可得分】

4.（4分）（1）“尊敬的刘老师”应该顶格写。（2分）

（2）把“请勿缺席”改为“期待您的到来”或“欢迎您的到来”。（2分）

【评分标准：修改意见正确即可得分】

5.（2分）C【评分标准：每空1分】

6.（2分）修身齐家治国平天下。【评分标准：按顺序正确、规范地书写得2分；字迹清晰，不够规范得1分；书写潦草、字迹模糊、写错字不得分】

7.（8分）（1）戍鼓断人行    （2）万古惟留楚客悲  （3）槲叶落山路  （4）巴山楚水凄凉地，二十三年弃置身。  （5）人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。【评分标准：每空1分，有错字、漏字、别字、添字、字序颠倒，该空均不得分】

**二、品味与鉴赏（36分）**

（一）古诗词阅读（4分）

8.（2分）冰塞川 雪满山【评分标准：每空1分】

9.（2分）“破”“挂”富有动感，充满气势，充分表达了诗人的乐观、自信和对理想的执着追求。

【评分标准：重点词语、情感各1分。有欠缺酌情扣分】

（二）文言文阅读（12分）

10.（3分）（1）扩大 （2）像鸟张开的翅膀一样 （3）意趣、情趣 【评分标准：每空1分】

11.（4分）(1)这就是岳阳楼的雄伟景象，前人的记述已经很详尽了。 （“则”、“备”各0.5分）

(2)野花开放,有一股清幽的香味;好的树木枝叶繁茂,形成浓密的绿荫。 （“发”、“秀”各0.5分）

【评分标准：每题2分，翻译正确、表意通顺得2分。有欠缺酌情扣分】

12.（3分）A．树林阴翳，鸣声上下，游人去而禽鸟乐也。（禽鸟知山林之乐而不知人之乐）

B．宾客之乐（宴酣之乐）C．太守之乐【评分标准：每空1分】

13.（2分）“迁客骚人”们的“览物之情”是以物喜，以己悲；（1分）而欧阳修的“览物之情”是与民同乐。（1分）前者立足于个人的得失与荣辱，后者则把百姓的乐当作自己的乐，这就是他们的根本区别。

【评分标准：答出关键词句即可得分。有欠缺酌情扣分】

（三）名著阅读（5分）

14.（5分）（3分）《艾青诗选》 艾青 《大堰河——我的保姆》【评分标准：每空1分】

15.（2分）略【评分标准：书名和推荐理由各一分】

（四）记叙文阅读（15分）

16.（2分）①摔碎泥塑，告知真相 ②用假钞，买泥塑(或：买泥塑，急离开)

【评分标准：每空1分。意思相近即可得分，有欠缺酌情扣分】

17.（2分）①景物描写(或：环境描写)。(1分)②借用优美怡人的景色，抒发了“我”用假钞后成功脱逃(1分)的愉悦心情(2分)。

【评分标准：答出写法、内心情感即可得分。意思相近即可，有欠缺酌情扣分】

18.（3分）第⑤段：谎言被揭穿后感到尴尬。第⑥段：泥塑被摔碎后感到气愤。第⑫段：获真诚赔偿后感到羞愧。

【评分标准：赏析2分，意思相近即可，有欠缺酌情扣分】

19.（4分）①气韵儒雅。从语言(如”先生””请”)、举止(如“慢条斯理”“轻轻拨弄”)等体现出来的温文尔雅的气度。②技艺精湛。三尊泥塑栩栩如生。③诚实守信。“货不正宗，加倍赔偿”的规矩，不顾年迈追赶并赔偿的行为。④自豪。为自己是“泥人曾”而自豪。(答到两点即可，每点2分，其他说法言之成理亦可)

【评分标准：内容和结构方面的作用各1分。意思相近即可，有欠缺酌情扣分】

20.（4分）表层含义：老人用真品赔偿次品(1分)，“我”用真钞赔偿假钞(1分)。深层含义：老人和“我”的行为都是用诚信之行对欺骗之心进行了赔偿，从而表达小说鞭挞欺骗，倡导诚信的主旨。(2分)

【评分标准：结合文章内容分析得1分，写出寓意得1分。意思相近即可，有欠缺酌情扣分】

**三、思辨与探究（10分）**

21.（2分）D

22.（3分）文本一主要体现出家长原因，分别描述了不同家长对孩子劳动教育的不同看法；文本二主要体现了学生原因、学校原因，通过图表进行分析。

【评分标准：写出一条得1分，意思相近即可，有欠缺酌情扣分】

23.（2分）道理论证（引用论证），引用名人的话，论证了“劳动教育为孩子的幸福人生奠基”这一观点，极具说服力。

【评分标准：论证方法1分，作用1分。意思相近即可，有欠缺酌情扣分】

24.（3分）“家长4”认为“劳动教育对孩子没什么意义”的观点是错误的。

劳动（劳动教育）在培养孩子的优良品质、促进孩子的生活技能和实践能力、形成健康身心、提升审美能力方面有着不可替代的作用。因此，知识学习不能替代劳动教育。

【评分标准：结合原文内容、表意准确即可得分。意思相近即可，有欠缺酌情扣分】

**四、写作与表达（50分）**

25.写作提示：

这是一道单一情境、多重任务的情境式作文题。要求从三个选题中任选一题作文。

**作文等级评分标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目  等级 | **A内容** | **B表达** | **C书写** |
| 一类卷  （50-45） | 切合题意，  思想健康，  中心突出，  内容充实，  感情真切。 | 构思巧妙，  结构严谨，  条理清楚，  语言生动，  有文采。 | 书写规范、工整、美观，  卷面整洁，  格式正确。 |
| 二类卷  （44-38） | 切合题意，  思想健康，  中心明确，  内容充实，  感情真实。 | 构思合理，  条理清楚，  语言较生动，  较有文采。 | 书写较规范、工整，  偶有错别字，  格式正确，  有少量涂改。 |
| 三类卷  （37-30） | 基本合题意，  中心较明确，  内容较具体，  情感尚真实。 | 结构较完整，  条理尚清楚，  语言尚通顺，  有少量病句。 |
| 四类卷  （29-21） | 基本合题意，  中心尚明确，  内容欠具体。 | 结构尚完整，  有一定条理，  语言欠通顺，  病句较多。 | 书写潦草，  卷面较模糊，  涂改较多，  较难辨认。 |
| 五类卷  （20-11） | 严重偏题，  中心不明确，  内容空洞。 | 结构混乱，  条理不清，  语言不通，  语病多。 |
| 六类卷  （10-0） | 文不对题或没有中心，  不知所云。 | 结构混乱，  语病严重，  文理不顺，  不能成篇。 | 乱涂乱改，  字迹潦草，  卷面极模糊，  无法辨认。 |