

2022—2023 学年第一学期九年级语文月考 1 考试试卷

考试时间： 150 分钟 总分：120 分 班级： 姓名：

一、积累和运用（共 6 小题，计 21 分）

1. 下列各组词语中，加点的字读音全都正确的一组是（ ）（2 分）

- A. 劫掠（lüè） 娉婷（pīn） 颠簸（pǒ） 天衣无缝（fèng）
B. 寂寞（jì） 秩序（zhì） 折损（zhé） 惟余莽莽（mǎng）
C. 圈养（juàn） 绯红（fēi） 瞥见（piē） 栩栩如生（yǔ）
D. 侍候（shì） 修葺（qì） 轻觑（qù） 头晕目眩（hūn）

2. 下列各组词语中汉字书写全都正确的一组是（ ）（2 分）

- A. 驱遣 莅临 一视同仁 闲情怡致 B. 笼罩 鞠躬 自出心裁 枉费心机
C. 匍匐 堕落 袖手旁观 屏息敛声 D. 告罄 伶俐 按部就搬 自吹自擂

3. 请从所给的三个词语中选出一个最符合语境的填写在横线上。（2 分）

- （1）青春年少之时，你我都要抛开_____（懦弱 怯懦 软弱），勇敢迈出第一步，这样成功就会离我们越来越近。
（2）习近平总书记登高望远、审时度势，引领“中国号”法治巨轮 _____（批荆斩棘 高歌猛进 劈波斩浪），扬帆前行，在中国法治历史的进程中，铸下新的里程碑。

4. 经典诗文默写。（10 分）

- （1）欲渡黄河冰塞川，_____。（李白《行路难》）
（2）_____，病树前头万木春。（刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》）
（3）人有悲欢离合，_____。（苏轼《水调歌头》）
（4）江山如此多娇，_____。（毛泽东《沁园春 雪》）
（5）_____，杂然而前陈者，太守宴也。（欧阳修《醉翁亭记》）
（6）湖心亭一点，_____。（张岱《湖心亭看雪》）
（7）_____，人迹板桥霜。（温庭筠《商山早行》）
（8）长大后，_____，我在这头，新娘在那头。（余光中《乡愁》）
（9）假如我是一只鸟，_____。（艾青《我爱这土地》）
（10）_____，肯将衰朽惜残年。（韩愈《左迁至蓝关示侄孙湘》）

5. 阅读语段，按要求完成下面的题目。（3 分）

①因为崇尚英雄，争做英雄，所以才会英雄辈出，国家强盛。②学习英雄模范，就是学习他们身上的鲜明品格。③ _____就是矢志不渝，坚守信念；_____就是埋头苦干，坚守事业；_____就是忘我工作，不计个人得失。④平凡与伟大是相辅相成的。⑤只要把握理想信念，脚踏实地做事，就一定能在平凡中造就伟大。

（1）第①句中的“英雄辈出”是_____（短语类型）。（1 分）

(2) 请将下面的词语分别填在第③句的横线上。(只填序号)(1分)

A.执着 B.忠诚 C.朴实

(3) 第⑤句有语病, 请将修改意见写在下面的横线上。(1分)

6. 名著阅读 (2分)

你用你厚大的手掌把我抱在怀里, 抚摸我; 在你搭好了灶火之后, 在你拍去了围裙上的炭灰之后, 在你尝到饭已煮熟了之后, 在你把小儿被柴刀砍伤了的手包好之后, 在你把夫儿们的衬衣上的虱子一颗颗的掐死之后……你用你厚大的手掌把我抱在怀里, 抚摸我。

选段中的“你”指的是 ①, 从诗中我们能感受到“你”对“我”的 ② 之情。

二、综合性学习(8分)

7. “天行健, 君子以自强不息。”为了弘扬“自强不息”这一中华传统美德, 班级准备以“自强不息”为主题, 开展一次班会活动。

【活动一】随着时代的发展, 人们对自强不息的精神在深度和广度方面有了新的认识和思考。为了弘扬社会主旋律, 发挥青年正能量, 在共青团中央, 全国学联的指导下, 中国青年报社等联合开展了寻访“中国大学生自强之星”活动, 下图是活动的标志, 请有条理地说明该标志的内容。(文字、字母除外)

(2分)



【活动二 策划准备】请你把下面的活动策划表填写完整, 安排一项活动, 并制定活动内容。(2分)

活动环节	活动内容
一句名言颂自强	朗诵中华经典名言: 天行健, 君子以自强不息。
一首诗歌看自强	赏析诗歌: 曹操《龟虽寿》
一个故事说自强	概述课文《孤独之旅》情节: 杜小康历经暴风雨洗礼, 走过孤独之旅, 变得成熟坚强。

--	--

【活动三 诠释含义】阅读以下材料，说说自强不息的含义。（2分）

【材料一】千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。（郑燮《竹石》）

【材料二】长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。（李白《行路难》）

【活动四 采访人物】阅读新闻，作为学校小记者，请你围绕“自强不息”主题设计采访问题。（2分）

9月25日晚，在党和人民亲切关怀和坚定支持下，华为人孟晚舟女士在结束被加拿大方面近3年的非法拘押后，乘坐中国政府包机抵达深圳宝安国际机场，顺利回到祖国。在加拿大的1028天的软禁期间，她努力自学5、6门功课。她的一言一行受到监控，每次出来，脚上明晃晃的电子脚铐很扎眼，但她依然迈着铿锵有力的脚步，面露微笑，没有半分胆怯。在她闲庭信步的从容中，我们看到民族气节的担当和胸怀，完美诠释了中华儿女的自强不息精神。如果你要电话采访孟晚舟女士，请设计一个采访问题。

采访问题：_____？

三 阅读 (41分)

阅读下面文章，完成后面小题。（10分）

【材料一】前不久，教育部在答复政协委员提案时表示：“教师不得通过手机微信和QQ等方式布置作业。”禁令一出，社会反响热烈，在一片叫好声中，也不乏一些议论，如：低年级孩子不具备记作业的能力，怎么办？家长想了解孩子的当日学习情况，什么方式合适？老师日常发布的提醒通知、家校共育活动，算不算“作业”？微信“打卡”有督促作用，还有英语语音作业，是不是都要取消？禁止微信和QQ布置作业，“校讯通”等是否会变相取代？禁令背后，直指减轻中小学生课业负担这个顽疾。如今，一些学校布置的作业正在“跑偏变味”：有让一年级小学生做PPT的，有让幼儿园孩子做“手抄小报”的，还有要求完成“蚕宝宝21天观察日记”“废旧纸箱制作小汽车”的……如果没有家长“辅导”甚至“代劳”，孩子很难完成，再如请家长检查作业、辅导预习复习等，更是常见。然而，不是所有家庭都懂教育、不是所有家长都善教学，一些家长颇有微词也就不可避免了。

令人欣慰的是，一些地方教育行政部门就中小学作业管理做出了规定。在浙江，规定“不得布置要求家长完成或需要家长代劳的作业，不得要求家长批改教师布置的作业或纠正孩子的作业错误”；在山东，规定“严格控制学生作业量”“科学设计作业内容，提倡分层布置作业，不布置机械重复、死记硬背型作业”“作业批改必须由教师完成，不得让家长批改作业”。

办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任。“禁用微信布置作业”目的在于形成“家校共育”的合力。学校与家庭是孩子健康成长过程中不可或缺的主体，构建和谐家校关系、形成合作共育的格局，才能保障儿童健康成长。

（摘选自2019年4月14日《人民日报》，有删改）

【材料二】三秦中学部分同学作业完成情况及原因

出现的问题	给出的理由
-------	-------

忘带作业	家长不帮自己收拾书包；自己做事马虎，遗忘。
没有写完	作业太多，时间不够，或没记住某项作业。
不能作答	试题太难，家长没有时间或能力辅导，家长不让使用手机。
错误太多	不愿自己检查，家长无法辅导，老师没发答案核对。

【材料三】部分学霸高效完成作业的方法：（1）复习巩固。做作业前先复习当天老师课堂上所讲的新知识和新方法，再复习前几天自己出现的错误，再次提醒自己如果再次遇到类似题型，必须加倍小心，避免再次犯类似的错误。

（2）限时作业。像考试一样，每学科作业规定好完成时间，先易后难，毫无懈怠地完成作业。

（3）自我纠错。完成每科作业后，立即用红笔纠错，及时分析错因，思考避免再犯类似错误的方法。

（4）及时请教。除了课堂专注听老师讲解此题的解题技巧外，还要利用课余时间到办公室请教老师一题多解，一题巧解。

（5）允许自己有不能胜任的作业，不查手机或电脑，及时请教家长，并在错题难题本上记录下来，反复理解与请教提升。

8. 在作业完成方面，【材料二】反映了三秦中学部分同学的哪些问题？(2分)

9. 你的同学小明，每天作业写到晚上一两点，作业中错误也很多，请你结合【材料三】学霸们完成作业的方法，给小明提高作业效率提三条建议。(3分)

10. 下列对材料有关内容的概括与分析，正确的一项是（ ）（2分）

- A. 如果教师不得通过手机微信和 QQ 等方式布置作业，家长就不能了解学生的学习情况。
- B. 禁止教师通过手机微信和 QQ 等方式布置作业，有利于减轻中小学学业负担，保障儿童健康成长。
- C. 大多数地方教育行政部门就中小学作业管理做出了规定。如在浙江，规定所布置的作业不能要求家长完成或代劳或批改、纠正孩子作业错误。
- D. 学霸之所以能高效完成作业，主要是他们能够在做作业前先复习老师课堂上所讲的知识，复习出现的错误，避免再次犯错。

11. 下列对材料有关内容的概括与分析，正确的一项是（ ）（3分）

- A. 中小学生学习课业负担重是个顽疾，所有家长胜任不了这么多作业，颇有微词，实属正常现象。
- B. 教师不能通过手机微信和 QQ 等方式布置作业的禁令提出，课业负担重的问题也彻底解决了。
- C. 三秦中学的学生没有完成作业，主要是因为作业太多，时间不够，或没记住某项作业。
- D. 学霸在写作业时，如果遇到不会写的题，不查手机或电脑，会请教家长或老师。

（二）阅读下面文章，完成后面小题。（16分）

温暖的苇花

①芦苇的花，最不像花，像是用轻软的丝絮絮出来的。

②出城，逢到有河的地方，有沟的地方，就能看到它。不是一棵一棵单独生长，要长，就是一片，一群。挤挤挨挨，勾肩搭背，亲亲密密。它是最讲团结精神的。这一点，比人强。人有时喜欢离群索居，喜欢独立特行。所以，人容易孤独，而芦苇不。

③风吹，满天地的苇花，齐齐地，朝着一个方向致意。它让我想起“蒹葭苍苍，白露为霜”那样的诗句来，那是极具苍茫寥廓，极具凄冷迷离的景象。可是，我眼前的苇花不，一点也不，我看到的，是一团一团的温暖。冬阳下，它像极慈眉善目的老妇人的脸，人世迢迢，历尽沧桑，终归平淡与平静。

④我一步一步下到河沿，攀了两枝最茂盛的苇花。一旁的农人经过，看我一眼，笑笑。走不远，复又回过头来看我一眼，笑笑。他一定好笑我的行为，采这个做什么呢！

⑤我是要把它带回家的。家里有花瓶，靛青色的，上面拓印着一片一片肥硕的叶。这是我的一个学生，在江西读书，不远千里给我捎回来的。花瓶太大，没有花能配它。插两枝苇花进去，却刚刚好。苇花伸出长长的脖颈，在我的花瓶上方笑，绵软、温柔，一团和气。

⑥来我家的人看到，惊奇一声，这不是芦苇吗！

⑦当然是。寻常的物，换了一个环境，就显出不寻常来。有一句话讲，环境造就人。其实，环境也造就物的。

⑧我的老父亲看到，却吃吃笑出声来。他说，丫头，亏你想得出。我知道父亲笑什么，老家遍地芦苇，没人拿它当宝贝的。

⑨冬天，农闲。家家要做的事，就是去沟边河边割芦苇，运回家当柴火。一丛一丛的芦苇倒下，苇花受了惊吓，扑扑扑，四下飞散，飞絮满天。农人的头上身上，都沾满苇花。他们把它当尘一样的，随便拍拍，轻描淡写。弯腰，却在小鸟用苇花垒成的窝里，捡到几只还温热着的鸟蛋。他们很高兴地把鸟蛋揣进怀里，哪里顾得上半空中，鸟的凄凄鸣叫呢。他们的眼前，晃过家里几个孩子的小脸。请原谅，贫穷年代，那是孩子的美食。

⑩我的祖母用苇花絮过枕头和尿垫。她称苇花叫茅花。那个时候，天冷得嘎嘎叫啊，我的手冻得裂了口子，还是一条沟一条沟去摘茅花，摘回来给你爸絮枕头，絮尿垫。茅花软乎乎的，我的儿子枕在上面睡在上面就不冷了。——祖母每说到这儿，就停下来，眼神里波光乍现。她想起她初为人母的幸福时光了，多遥远哪。而我，总会在她话里，发好一会儿的呆。我转身，看着头发已渐灰白的父亲想，这么老的父亲，也是被他的母亲疼大的。人类之所以能够生生不息，就是因为这样的爱啊，年年复年年，如苇花。

⑪也见过村人用苇花编毛窝的。这是一种草鞋，编出的毛窝，像毛茸茸的小船儿。天寒地冻的天，冻僵的双脚，伸进毛窝里，又轻软，又暖和。人被冻僵的神经，也一下子活络起来。贫穷年代，它默默无闻地，温暖了多少双脚啊！

⑫现在，毛窝已很少见了。今年，我去一个山沟沟游玩，在一间供游人游览的旧作坊里，赫然见到毛窝。它们被染成五颜六色，一双一双串在一起，挂在墙上，成了艺术品。

12. 请仔细阅读全文，说说文章以“温暖的苇花”为标题的作用。（4分）

13. 作者围绕苇花写了哪几件事情？（4分）

14. 下列句子的表达效果。（4分）

（1）冬阳下，它像极慈眉善目的老妇人的脸，人世迢迢，历尽沧桑，终归平淡与平静。

（2）苇花伸出长长的脖颈，在我的花瓶上方笑，绵软、温柔，一团和气。

15. 作者在写“我”攀了两枝最茂盛的苇花，将它插在花瓶中这一事件时，分别写到了农人和父亲的笑，他们各自笑的原因是什么？（2分）

16. 请结合全文，说说作者为什么对苇花有着深厚的情感。（2分）

（三）阅读下面的文言文，完成 17-20 题。（11 分）

【甲】嗟夫！予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉？不以物喜，不以己悲。居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君。是进亦忧，退亦忧。然则何时而乐耶？其必曰“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”乎！噫！微斯人，吾谁与归？

【乙】范纯仁①知庆州。秦中方饥，擅发常平②粟赈贷③。僚属请奏而须报④，纯仁曰：“报至无及矣，吾当独任其责。”或谤其所全活不实，诏遣使按视⑤。会秋大稔⑥，民欢曰：“公实活我，忍累公邪？”昼夜争输还之。使者至，已无所负。

【注】①范纯仁：字尧夫，范仲淹次子，官至宰相。②常平：古代政府为调节粮价，储粮备荒以供应官需民食而设置的粮仓。③赈贷：救济。④须报：等待批复。⑤按视：查办。⑥稔：谷物成熟。

17. 解释下列句中加点词语的含义。（4分）

- （1）予尝求古仁人之心（ ） （2）微斯人（ ）
（3）擅发常平粟赈贷（ ） （4）已无所负（ ）

18. 下列各组句子中，加点词的意义和用法全都相同的一组是（ ）（2分）

- A. 予尝求古仁人之心 其翼若垂天之云
B. 不以物喜 投以骨
C. 吾谁与归 未复有能与其奇者

D.僚属请奏而须报

而不知太守之乐其乐也

19.请将下列句子翻译成现代汉语。（2分）

民欢曰：“公实活我，忍累公邪？”

20.填空（3分）

（1）从表达方式看，【甲】文侧重于_____【乙】文侧重于_____。

（2）【乙】文中范纯仁的行为恰好体现了【甲】文中“古仁人”_____的情怀。

（四）阅读下面的诗，完成下面小题。（4分）

小池

杨万里

泉眼无声惜细流，树阴照水爱晴柔。

小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。

21. 本诗题为“小池”，全篇都在“小”字上做文章。诗中能体现“小”的景物有哪些？

22. “小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头”，这两句诗，历来脍炙人口。为什么？

四 作文（50分）

23.作文。

题目：轻轻说句再见

要求：①文体自选；②不要套作，不得抄袭；③不得透露真实的地名、校名、人名等相关信息；④不少于 600 字。

2022-2023 学年第一 学期 十月月考九年级 语文 科目 答案

一、积累和运用（21 分）

1. B（2 分）

【详解】A. “娉婷”的“娉”应读“pīng”，“颠簸”的“簸”应读“bǒ”；

C. “瞥见”的“瞥”应读“piē”，“栩栩如生”的“栩”应读“xǔ”；

D. “头晕目眩”的“晕”应读“yūn”；

2. C（2 分）

【详解】A. “闲情怡致”的“怡”应为“逸”；

B. “茏罩”的“茏”应为“笼”，“自出心裁”的“裁”应为“裁”；

D. “告罄”的“罄”应为“罄”，“按部就搬”的“搬”应为“班”；

3. 怯懦 劈波斩浪（2 分）

4.（10 分）（1）将登太行雪满山（2）沉舟侧畔千帆过（3）月有阴晴圆缺

（4）引无数英雄竞折腰（5）山肴野蔌（6）与余舟一芥（7）鸡声茅店月

（8）乡愁是一张窄窄的船票（9）我也要用嘶哑的喉咙歌唱（10）欲为圣明除弊事

5（1）主谓短语（2）B A C（3）将“把握”改为“坚守”（每题 1 分，合计 3 分）

6. 大堰河 无限关爱（2 分）

二、综合性学习（7 分）

7、【活动一】“中国大学生自强之星”标志主体部分由青年大学生头像、火炬等元素共同组成，整体形似一个活泼跳跃的五角星。青年大学生头像呈火焰状，昂首向前，寓意着“自强之星”作为青年模范，像火炬一样传递正能量，展示了中国大学生拼搏奋进、自强不息的精神面貌和时代形象。（2 分）【详解】本题考查图文转换的能力。图像描述 1 分，寓意 1 分。

【活动二】①一场访问自强——采访同学：向班级学习标兵提问，了解其自强奋进的动力。或 ② 一份演讲论自强——一班级演讲：《少年强则国强》（1 分，只有活动没有内容不给分）

【活动三】不怕磨难，坚韧顽强；自信乐观，坚定信念。（2 分）

【活动四】围绕“自强不息”的内涵来提问即可。如：①孟晚舟女士，您好，请问您这三年来，遇到的最大困难是什么？②请问您又是如何克服这些困难的？（2 分）

三、阅读题（42）

（一）（10 分）

①把不能完成作业的责任推到老师或家长身上；②依赖电子产品或答案。（2 分）

9. ①做作业前先复习巩固当天老师课堂上讲的内容及和近几天出现的错误，避免犯类似错误；②做作业前，先规定

好每学科作业完成时间，先易后难，独立完成作业；③认真用红笔纠错，总结归纳错因，并思考解决方法，记录到纠错本上，避免再犯。（3分）

10. B(2分) 11. D (3分)

(二) (16分)

12. ①“温暖”交代文章中心：苇花让我们在贫寒年代感受到生活的温暖，爱的温暖；在现代感受到生活的乐趣（2分）。

②“苇花”交代写作内容，贯穿全文成为线索，使文章结构严谨（2分）。（共计4分）

13. ①“我”采苇花做装饰；②农人割芦苇当柴火；③祖母用苇花絮过枕头和尿垫；④村人用苇花编毛窝。（每点1分，共4分）

14. (1) 采用比喻的修辞手法，把“苇花”比作“老妇人的脸”，生动形象地写出了苇花平静温和的特点给人温暖的感觉（1分）。表现了作者对苇花的喜爱之情（1分）。（合计2分）

(2) 采用拟人的修辞手法（1分），表现了苇花的可爱形象和作者对苇花的喜爱之情（1分）。（合计2分）

15. 农人“笑”我的天真和傻气，苇花到处都是，极其平凡，不明白“我”采这个做什么（1分）；父亲笑老家没人拿苇花当宝贝，“我”却把苇花插进花瓶，珍爱有加（1分）。（合计2分）

16. 因为苇花作为一种物资，帮助人们度过贫穷的年代，在今天被人们重新加工后又变为艺术品，继续对人们作着贡献（1分）。同时苇花所具有的团结精神，所营造的独特景象，也都让作者喜欢（1分）。（合计2分）

(三) (11分)

17. ①探求； ②如果没有； ③擅自，自行； ④亏欠（每题1分共计4分）

18. A (2分)

19. 百姓高兴地说：“您的确救活了我们，我们怎么忍心连累您呢？”（2分，其中“欢”“确”“活”需要翻译出来，句子要通顺。）

20. 议论 记叙 先天下之忧而忧（每空1分，共计3分）

【译文】担任庆州知州，秦中正遭遇饥荒，（纯仁）擅自打开常平仓（发放粮食），赈济（百姓），他的僚属请求上奏朝廷等待批复。纯仁说：“若待批准则等不及了，我会独自承担责任的。”有人指责他保全救活百姓的数目不真实，（皇上）下诏书派使者核实追查。正值秋天大丰收，老百姓高兴地说：“范公的确使我们活了下来，怎么能忍心牵累他呢？”昼夜争着把粮食粟米送还给他。等到使者到来时，已经无没有欠什么了。

(四) 21. 泉眼 细流 树阴 荷苞 蜻蜓（2分，写出4个给2分）

22. 写景活泼生动，有静有动，写蜻蜓与荷叶相互依偎，表现自然中万物紧密联系情景。（2分）

四、作文（50分）

23. 作文

【详解】本题考查命题作文。

第一，审题立意。本篇习作要求以“轻轻说句再见”为题创作；“轻轻”形容“说”，满含情意；“再见”一词离别之意。可以通过设疑的方式，思考写作内容。说再见的人是谁？可以是自己、父母、老师、同学等。什么情境下说再见？可以是初次住宿，恋家的我为了不让父母担心，让父母回家，轻轻说再见；在毕业前夕，回顾与初中任课老师还有同学们相处的过往，与他们相拥，轻轻说句再见，等等。思考“再见”的内涵，作为立意中心；“再见”可以是和过去的不良习惯说再见，体现成长；“再见”蕴含着未来更好地相见，可以通过回忆展望未来，体现情谊、梦想等主题。

第二，文体及思路。本篇习作适合写成记叙文。开篇直接叙事，设定“再见”的情境；通过动作、神态等描写，生动形象的展现离别时的场景，展现人物丰富的内心活动；结尾表述说“再见”的感受，表达自己的所思所想来深化中心。