**2022学年第一学期七年级语文第1单元练习卷**

## 参考答案

## 一、积累运用（30分）

1.（共10分。答对一句得1分，满分不超过10分）

（每空1分，多写、错写、漏写，该空不得分，共10分）。

（1）闻道龙标过五溪（2）以观沧海；山岛竦峙（3）潮平两岸阔，风正一帆悬（4）枯藤老树昏鸦；古道西风瘦马；断肠人在天涯（5）海日生残夜，江春入旧年（6）我寄愁心与明月，随君直到夜郎西。

2.（4分）

（每空1分，多写、错写、漏写，该空不得分，共4分）。

（1）慈善（2）干涩（3）呼朋引伴（4）咄咄逼人

3.（3分）D （A项，分歧：意愿或想法发生争执。使用恰当。B项，瘫痪：由于神经功能发生障碍，身体的一部分完全或不完全地丧失运动的能力。使用恰当。C项，各得其所：原指各人都得到满足。后指每个人或事物都得到恰当的位置或安排。使用恰当。D项，花枝招展：形容女子姿态优美。不可用于男子。使用不恰当。故选D。）

4.（3分）D（语序不当，“讨论”和“听取”调换）

5.（10分）

（1）（2分）

我校将于4月23日14:00在学校雅和大礼堂举行“少年读书正当时”的主题报告会。(时间、 地点、主要内容)。

（2）（2分）读一本好书，如品佳茗，可以浅斟低酌，静思苦乐人生。

（3）（2分）C （鲁迅讨厌猫的原因有四个:第一，猫对自己捉到的猎物，总是尽情玩弄够了，才吃下去；第二，它与狮虎同族，却天生一副媚态；第三，它老在交配时嗥叫，令人心烦；第四，它吃了鲁迅小时候心爱的一只小隐鼠。并非“只是因为在鲁迅小时候知道是猫吃掉了他的小隐鼠”。）

（4）（4分）

①《二十四孝图》中最使鲁迅反感的故事之一“郭巨埋儿”，讲述了郭巨为节省粮食供养父母，不惜要埋掉自己的儿子。这是愚昧的封建孝道的骗人把戏，表现了鲁迅对摧残儿童健康成长的封建教育制度的极大厌恶和控诉。

②《五猖会》中写到自己刚要兴高采烈地去看迎神赛会，父亲突然命令背完书才能去，也写到了背书时的痛苦与无奈。表现鲁迅对束缚儿童健康成长的封建教育的否定。

## 二、阅读（40分）

### （一）（15分）

6.（3分）（1）下棋（1分） （2）因为（1分） （3）这样（1分）

7．（4分）（1）有人让弈秋教导两人下棋,其中一人十分认真,专心,只听弈秋的教诲。（2分）

（2）虽然他们一起学习下棋,但后者的棋艺明显不如前者高。（2分）

8．（2分）（1）都（1分） （2）高兴（1分）

9．（3分）置象大船上/而刻其水痕所至/称物以载之/则校可知

断对1处给1分。每断错1处扣1分，扣至本题得分0分为止。

10.（3分）从群臣都不能想出称象的办法，而曹冲却想出了办法，可以看出曹冲智力超群的特点。（3分）（形象2分，分析1分）

参考译文：曹冲长到五六岁的时候,知识和判断能力所达到的程度,可以比得上成人(如一个成年人)。有一次,孙权送来了一头巨象,曹操想知道这象的重量,询问属下,都不能说出称象的办法。曹冲说：“把象放到大船上,在水面所达到的地方做上记号,再让船装载其他东西(当水面也达到记号的时候),称一下这些东西,那么比较下(东西的总质量差不多等于大象的质量)就能知道了。”曹操听了很高兴,马上照这个办法做了。

### （二）（10分）

11.（3分）D（根据材料二第⑤段“但二十四节气的传统知识、文化价值以及与此相关的民俗活动，仍在继续传播和使用，其在中国人民心中蕴藏着的深厚民族情感和悠久历史记忆，川流不息，地久天长”可知，二十四节气所总结的经验规律在今天依然适用，选项“在今天已经过时了”表述有误。）

12.（3分）

结论：中国各地入秋时间和秋季持续长度不同，区域性区别很大。原因是：①物候现象取决于纬度、经度和位置的高下，它具有区域性，地域不同，物候来临也会有一定的先后顺序。②二十四节气是以黄河中下游地区的物候和农事来制订的，其他地区只能作为参照。

13.（4分）

我建议按照三、一、二的顺序使用材料，这符合人们“由现象到本质”认识事物的一般规律。材料三用图表的形式先展示不同区域的节气物候现象；接着材料一解释节气物候现象背后不同的原因；最后材料二讲述节气物候的历史作用和文化价值。

### （三）（15分）

14.(4分)农村喜雪图　雪中对话图

15.(4分)朗读方案：“么”字后停顿，“这么”两字重读，“喜欢冬天”连读并且语调上扬。理由：这句话是想表达对“雪柱”喜欢冬天的惊奇与不可思议，想要强调的是对方喜欢冬天的程度，所以“这么”重读，在其后进行短暂停顿。又因为句末是问号加感叹号，所以“喜欢冬天”要连读并且语调上扬，读出一种不可置信又惊叹的感情。

16.(2分)

运用了拟人的修辞手法，将电线人格化，生动形象地写出了电线被雪覆盖后变粗的形态，也写出了孩子的童真童趣，表达了孩子对大雪到来的喜爱与惊奇。

17.(5分)

①冬天庄严而又静穆，它不是生命的衰落或停止，而是在积蓄力量，孕育新生。作者眼中的冬景美不胜收，让人热爱。②心灵的热爱、思考的力量、感悟的魅力使得人在这样的冬景中成为奇景。

三、作文（50分）

18. 日月经天，江河行地，春风夏雨，秋霜冬雪，大自然生生不息，四时景物美不胜收。请以《我最喜爱的季节》为题，写一篇作文。

要求：①能运用本单元所学的写景方法，如抓特点、多角度、调感官、用修辞等；②能做到情景交融；③除诗歌外，文体不限；④字数不少于500字；⑤文中请回避与你相关的人名、校名。

答案：

|  |  |
| --- | --- |
| 作文等级 | 评分标准 |
| 一类卷  （45～50分） | 1．切合题意，立意明确，中心突出，情景交融，抒发真情实感。 |
| 2．结构严谨，注意照应，详略得当。 |
| 3．语言得体、流畅。能运用三种以上景物描写方法。 |
| 二类卷  （40～44分） | 1．符合题意，立意明确，中心突出，情景交融，有真情实感。 |
| 2．结构完整，条理清楚。 |
| 3．语言规范、通顺。能运用两种以上景物描写方法。 |
| 三类卷  （30～39分） | 1．基本符合题意，立意明确，有情感。 |
| 2．结构基本完整，有条理。 |
| 3．语言基本通顺，有少数错别字。能运用一种景物描写方法。 |
| 四类卷  （15～29分） | 1．不符合题意，立意不明确，材料难以表现中心，缺乏情感。 |
| 2．结构不完整，条理不清楚。 |
| 3．语言不通顺，错别字较多。 |
| 五类卷  （0～14分） | 1．没有中心，空洞无物，严重离题。 |
| 2．结构残缺，不成篇章。 |
| 3．文理不通，错别字较多。 |
| 加分 | 符合如下条件之一，可酌情加1～3分（加至本题满分为止）：  1．情真意切，立意深刻。  2．构思独特，富有创意。  3．语言优美，富有个性。  4．文面整洁，书写优美。 |
| 扣分 | 1．没有标题扣2分。  2．不足500字，每少50字扣1分。  3．错别字每3个扣1分（重复的错别字不计），最多扣3分。  4．不能正确使用标点扣1～3分。  5．文面脏乱，字迹潦草、难以辨认扣1～3分。  6．出现暴露身份的真实校名、地名、人名的扣1～3分。 |