**2022学年第一学期七年级语文第5单元练习卷**

**（参考答案）**

## **一、积累运用（30分）**

**1．（共10分，每空1分，多写、错写、漏写，该空不得分，满分不超过10分）。**

1. **巴山夜雨涨秋池。（2）尚思为国戍轮台。（3）非淡泊无以明志，非宁静无以致远。（4）学而不思则罔，思而不学则殆。（5）终古高云簇此城，秋风吹散马蹄声。河流大野犹嫌束，山入潼关不解平。（6）何当共剪西窗烛，却话巴上夜雨时**

**2.（每空1分，多写、错写、漏写，该空不得分，共4分）。**

**（1）安详 （2）畏罪潜逃 （3）怪诞不经 （4）匍匐**

**3. B . 解析:在下:谦辞，称自己。这里可改为“你”。A.同窗:指在同一所学校里就读的人。C.惠赠:称别人赠与的敬辞。D.视若珍宝:形容十分珍爱，将其当成无价之宝。**

**4.（3分）A . 此句为搭配不当，修改方法为删掉“和他们的生活状况”。【B．关联词搭配不当。C．不合事理，反问句否定不当。D．语序不当。】**

**5. (1)（2分） 自动方便　绿色环保　服务人性化**

**(2)（2分）示例一：城市书房，家一般舒适的阅读天堂!示例二：城市书房，24小时不打烊。　示例三：城市书房，24小时不打烊。**

**（3） A ， D**

**（4）答案：在《西游记》中，花果山中的孙悟空是原始野性的，后来到灵台方寸山跟着须菩提祖师学习本领。之后，因大闹天宫被压在五指山下，经唐僧解救后被唐僧收为徒弟，踏上了西行取经之路，最终到达西天灵山，取得真经，功德圆满。地点的转换让我读出了他从顽劣、不受约束到成熟、勇于担当的成长过程。**

## **二、阅读（40分）**

**（一）**

**6.答案：（1）被；（2）感觉；（3）介词，用。**

**7.（4分）（1）骨头已经扔完了，但是两只狼像原来一样一起追赶着（屠夫）。**

**（2）（另）一（只）狼正在柴草堆中打洞，企图要从通道进入来攻击屠夫的背后。**

**8.(2分)“顾”“奔倚”“弛”“持”，这一系列的动作写出了屠户迅速占领有利地势的行为，表现了他当机立断的性格特点，(1分)屠户心里已经认识到了狼贪婪凶残的本性，做好了与狼搏斗的准备。(1分)**

1. **(3分)出视/则狼胀如牛/股直不能屈/口张不得合**

**10.(3分)示例：①机智：二者都及时占据有利地形，降低了狼伤害自己的可能性。②勇敢：本文中的屠户敢于抓住狼爪，令其无法逃脱；课文中的屠户在狼假寐时，跳起来将其杀死。③谨慎。本文中的屠户在感觉到狼不怎么动了的时候，用绳子将狼绑住；课文中的屠户在想离开的时候又回去查看，发现了另外一只想伤害自己的狼，将其杀死。**

**【参考译文】**

**有一个屠户，傍晚走在路上，被狼紧紧地追赶着。路旁有个农民留下的草棚，他就跑进去趴在里面。狼从草席中伸进一只爪子。屠户急忙捉住狼爪，让它不能离开，但是没有想到办法可以杀死它。只有一把不满一寸长的小刀，于是就（用它）割破狼爪子下面的皮，用吹猪的方法往里吹气。（屠户）用力吹了一段时间，觉得狼不怎么动了，才用绳子把狼腿绑起来。出去一看，只见狼浑身膨胀得像一头牛，大腿直挺挺得不能弯曲，嘴张着也无法闭上。于是（屠户）就把它背回去了。**

### **不是屠户，哪里能想到这个办法呢？**

**（二）**

**11.管控火源，以“打早、打小、打了”为应对森林火灾的指导方针。**

**12.答案C.（3分）. 解析:由材料一“森林火灾不仅烧死、烧伤林木，直接减少森林面积，而且严重破坏森林结构和森林环境”可知，“从而导致森林结构和森林环境遭受严重破坏”“从而”这个因果关系理解错误。**

**13.因为①森林火灾会减少森林面积，导致森林生态系统失去平衡（1分）;②破坏土壤的化学、物理性质（1分）;③不利于森林更新或造成耐极端生态条件的低价值森林更替（1分）;④对林区周边城镇和人民的生命安全造成严重威胁（1分）。**

**（三）**

**14.①被三楼刘奶奶收养，变成一只家猫（2分）。③变身十一号楼的猫，成为十一号楼人的流动标签(或被全楼人照顾)（2分）**

**15.这几个词生动形象地写出这只猫在被收养之前的惨状（1分），与被收养后它的可爱模样形成鲜明的对比（1分），表现了十一号楼人对这只猫的关爱，从而突出十一号楼人的善良（1分）。**

**16.借朋友来家做客的所见所闻，从侧面写出了因猫的到来给十一号楼带来的改变——人与人之间充满了关爱，邻里关系和谐温馨（2分）。丰富文章的内容，让文章可读性更强（2分）。**

**17.“人们喂饱它，还喂饱自己的心”指人们喂饱猫的同时（2分），也让自己的心灵世界收获良多（2分）。**

1. **作文。**

**18．（50分）作文评分标准**

|  |  |
| --- | --- |
| **作文等级** | **评分标准** |
| **一类卷**  **（45～50分）** | **1．切合题意，立意明确，中心突出，材料具体生动，富有真情实感。** |
| **2．结构严谨，注意照应，详略得当。** |
| **3．语言得体、流畅。** |
| **二类卷**  **（40～44分）** | **1．符合题意，立意明确，中心突出，材料具体，有真情实感。** |
| **2．结构完整，条理清楚。** |
| **3．语言规范、通顺。** |
| **三类卷**  **（30～39%）** | **1．基本符合题意，立意明确，材料能表现中心，有情感。** |
| **2．结构基本完整，有条理。** |
| **3．语言基本通顺，错别字较少。** |
| **四类卷**  **（15～29分）** | **1．不符合题意，立意不明确，材料难以表现中心，缺乏情感。** |
| **2．结构不完整，条理不清楚。** |
| **3．语言不通顺，错别字较多。** |
| **五类卷**  **（0～14分）** | **1．没有中心，空洞无物，严重离题。** |
| **2．结构残缺，不成篇章。** |
| **3．文理不通，错别字较多。** |
| **加分** | **符合如下条件之一，可酌情加1～3分（加至本题满分为止）：**  **1．情真意切，立意深刻。**  **2．构思独特，富有创意。**  **3．语言优美，富有个性。**  **4．文面整洁，书写优美。** |
| **扣分** | **1．没有标题扣2分。**  **2．不足500字者，每少50字扣1分。**  **3．错别字每3个扣1分（重复的错别字不计），最多扣3分。**  **4．不能正确使用标点扣1～3分。**  **5．文面脏乱，字迹潦草、难以辨认者扣1～3分。**  **6．出现暴露身份的真实校名、地名、人名的，扣1～3分。** |