2022一2023学年度第一学期单元检测卷



七年级生物学（一）

(范围：第1章 生命的世界 满分：100分 )

班别:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 座号:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 评分:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 答案 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 题号 | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| 答案 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 题号 | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| 答案 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.在陆上生活的生物的“立足点”是（ ）

A.大气圈的底部 B.岩石圈的底部 C.岩石圈的表面 D.水圈的大部

2.素有“地球之肾”之称的是哪个生态系统（ ）

A.森林生态系统 B.湿地生态系统 C.淡水生态系统 D.农田生态系统

3.地球环境中生物多样性最丰富的地区是（ ）

A.沙漠 B.大草原 C.热带雨林 D.农田

4.仙人掌的叶呈刺状，是对下列哪种生活环境的适应（ ）

A.高山 B.水中 C.沙漠 D.空气

5.下列属于生物的是（ ）

A.电脑病毒 B.珊瑚 C.机器人 D.病毒

6.地球上最大的生态系统是（ ）

A.生物圈 B.海洋生态系统 C.城市生态系统 D.草原生态系统

7.下列属于生物基本特征的是（ ）

A.生物的结构都是由细胞构成

B.生物都能进行光合作用

C.生物都能生长和繁殖

D.生物都能快速运动

8.下列能体现生物多样性间接价值的是（ ）

A.小麦、水稻、玉米可作为食物

B.森林和草地对水土的保持作用

C.种繁的植中蕴藏着未知的药值

D.科学家利用野生水稻培育高产杂交水稻

9.下列选项中，能体现生物对环境影响的是（ ）

A.在水中游泳的鸭趾间有蹼 B.莲藕根状茎中中空的气腔

C.仙人掌的叶变成刺 D.果园土壤中的蚯蚓疏松土壤

七年级生物学单元检测卷(一) 第 1页 共4页

10“水之隆平研究最新耐盐水稻“超优千号”的平均亩产量达到802.9公斤，创下盐碱地水稻

高产新纪录。袁隆平培有耐盐水稻体现出生物多样性的实质是（ ）

A.种类多样性 B.数量多样 C.生态系统多样性 D.基因多样性

11.生物既能适应环境，也能影响环境。下列现象中，属于影响环境的是（ ）

A.根深叶茂 B.大雁南飞 C.秋风扫落叶 D.大树底下好乘凉

12.俗说“民以食为天”，这里体现的生物特征是（ ）

A.生物能排出身体内生的废物

B.生物都有遗传和变异的特性

C.生.物的生活需要营养

D.生物能生长和繁殖

13.“一母生九子，九子各不同，连母十个样。”这说明生物所具有的特征是（ ）

A.生物能生长和繁殖 B.生物具有遗传的特性

C.生物具有变异的特性 D.生物能对外界刺激做出反应

14.“谷雨，谷得雨而生也。”谷雨前后适于播种和移栽植物，这说明（ ）

A环境影响生物 B.生物影响环境 C.生物适应环境 D.环境适应生物

15.宋代诗人苏轼在诗中写道:“竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知。”这句诗中描写影

响鸭生活的非生物因素主要是（ ）

A.光 B.温度 C.水 D.空气

16.下列关于生物圈的叙述，正确的是（ ）

A.大气圈、水圈和岩石圈

B.大气圈的下层和水圈

C.大气圈和水圈

D.大气圈的下层、水圈和岩石圈的上层

17.下列除哪个成语外，都表现了生物对外界刺激作出的反应（ ）

A.惊弓之鸟 B.种豆得豆 C.飞蛾扑火 D.望梅止渴

18.下列哪组选项全部属于生物的是（ ）

1. 空气、阳光、水
2. .蘑菇、花朵、珊瑚
3. 树、草、珊瑚虫
4. 金鱼、机器狗、仙人掌

19.下列属于生产者和消费者之间关系的是（ ）

A. 人吃蘑菇 B.肝炎病毒在人体内繁殖

C.兔子吃草 D.狼吃兔子

20.世界没有完全一样的两个人，这体现了生物多样性中的（ ）

A.物种多样性 B.数量多样性 C.遗传多样性 D.生态系统多样性

21.诗句“野火烧不尽，春风吹又生”体现出生物所具有的特征是（ ）

A.遗伟和变异

B.对外界刺激作出反应

C.生长和繁殖

D.新陈代谢

22下列四组生物中,能生活在同一生态系统中是（ ）

A.高粱和大豆 B.海豚和猕猴 C.莲花和紫菜 D.丹顶鹤和仙人掌

七年级生物学单元检测卷(一)第2

23.探究植物对空气温度影响时,某同学测量裸地、草地和灌丛湿度的过程中最科学的方

法是( )

1. 裸地的早中、晚湿度
2. 裸地早上湿度和晚上湿度
3. 裸地的早、晚湿度和草地的中、晚湿度
4. 裸地、草地和灌丛的早、中、晚湿度

24.“鱼儿离不开水”，对这句话的最恰当解释是( )

A.生物影响环境

B.生物依赖环境

C.生物适应环境

D.生物改变环境

25.影响我国从南到北，森林覆盖率逐渐减少的主要非生物因素是 ( )

A.水 B.温度 C.阳光 D.大气

26.一块农田里，影响小麦生活的生物因素是( )

A.水分 B.土壤 C.温度 D.杂草

27.在生物实验设计中，下列不能作为一组对照的是( )

A.温度和湿度

B.有阳光和无阳光

C.有空气和无空气

D.有水分和无水分

28.“龙生龙，风生凤，老鼠的儿子会打洞”，这句谚语说明的生物现象是( )

A.遗传 B.变异 C.生殖 D.发育

29.“羊发现猎豹追捕后迅速奔跑”这种现象说明生物具有的特征是( )

A.生物需要营养

B.能对外界刺激作出反应

C.生物能生长和繁殖

D.能适应环境并影响环境

30.乌贼遇到敌害，会喷放出墨汁，这一现象说明了生物( )

A.能生长和繁殖 B.能对外界刺激作出反应 C.能排出体内的废物 D.由细胞构成

**二、非选择题(本大题共4小题，每空2分，共40分)**

31.(10分)黄粉虫，又叫面包虫，常常聚集在粮堆里或其它食物的下方。小明为探究

“湿度对黄粉虫生活的影响”，做了如下实验:

①用纸板制成一个长方纸上没有盖)，盒内放上一层塑料膜。将纸盒分成长度相等的两部分，以横轴中线为界，一半盖上一层湿土，另一半放上一层干土，使两边平整。

②纸盒静置桌上，并将抓来的10入，侧的中同样目的黄粉虫，静止2分钟。观察和记录5分钟内两种环境中黄粉虫的数量，每隔1分钟记录一次。请分析回答下列问题:

(1）小明把纸盒一端放入湿土形成潮湿环境，另一端放入干土的目的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）这个实验的变量是什么？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

七年级生物学单元检测卷(一) 3

(3）小明观察发现潮湿处的黄粉虫数目多，能得出的结论是:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(4)如果纸中放1只黄粉虫能否得出准确的结论?请说出理由:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(5)实验结束后，应怎样处理黄粉虫?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

32.(10分)

下面是猫和鼠部分生命现象，请分析说明它们各属于生物的何种基本特征:

(1)小猫长成大猫属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;猫生小猫属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

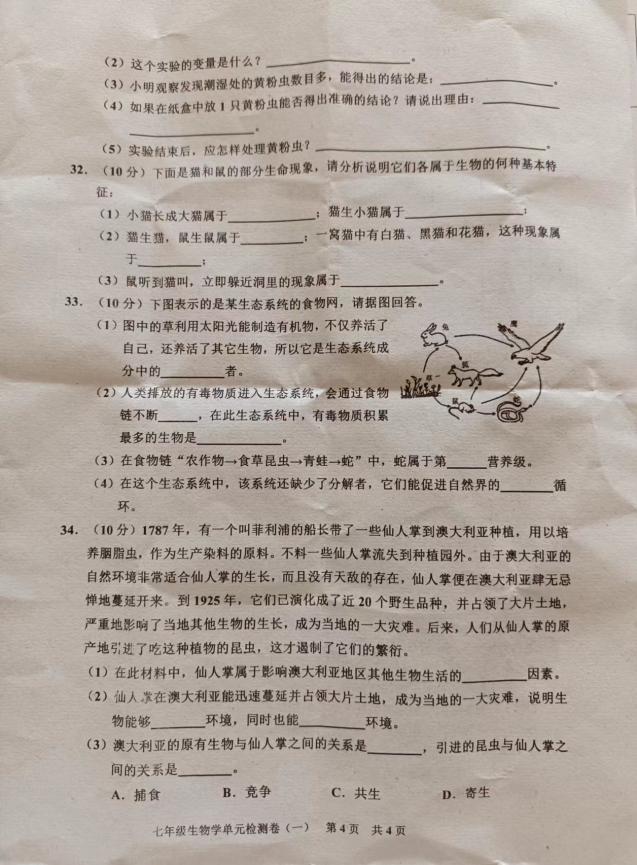
(2)猫生猫，鼠生鼠属于:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

一窝猫中白猫、黑猫和花猫，这种现象属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

(3)鼠听到猫叫，立即躲近洞里的现象属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

33.(10分)下表示的某生态系统的食物网，请据图回答。

(1)图中的草利用太阳光能制造有机物，不仅养活了

自己，还养活了其它生物，所以它是生态系统成分中的\_\_\_\_ 者。

(2)人类排放的有毒物质进入生态系统，会通过食物

链不断\_\_\_\_ ，在此生态系统中，有毒物质积累最多的

生物是\_\_\_\_\_\_\_\_ 。

(3)在食物链“农作物→食草昆虫→青蛙→蛇”中，蛇属于第\_\_\_\_ 营养级。

(4)这个生态系统中，该系统还缺少了分解者，它们能促进自然界的\_\_\_\_\_\_\_ \_ 循环。

34.(10分)1787，一个叫菲利浦的船长带了一些仙人掌到澳大利亚种植，用以培养胭脂虫，作为生产染料的原料。不料一些仙人掌流失到种植园外。由于澳大利亚的自然环境非常适合仙人掌的生长，而且没有天敌的存在，仙人掌便在澳大利亚肆无忌惮地蔓延开来。到1925年，它们已演化成了近20个野生品种，并占领了大片土地，严重地影响了当地其他生物的生长，成为当地的一大灾难。后来，人们从仙人掌的原产地引进了吃这种植物的昆虫，这才遏制了它们的繁衍。

(1)在此材料中，仙人掌属于影响澳大利亚地区其他生物生活的\_\_\_\_\_\_\_\_ 因素。

(2)在大利亚能迅速蔓延并占领大片土地，成为当地的一大灾难，说明生

物能够\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_环境，同时也能\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_环境。

(3)澳大利亚的原有生物与仙人掌之间的关系是\_\_\_\_\_\_，引进的昆虫与仙人掌之间的关系是\_\_\_\_。

A.捕食 B.竞争 C.共生 D.寄生

七年级生物学单元检测卷(一) 第4页 共4页

参考答案（1）

