2022一2023学年度第一学期单元检测卷



七年级生物学（四）

(范围：第4章 生物体的结构层次 满分：100分 )

班别:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 座号:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 评分:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 答案 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 题号 | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| 答案 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 题号 | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| 答案 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.细胞壁薄，液泡大，有储存养分功能的植物组织是（ ）

A.保护组织 B.分生组织 C.营养组织 D.输导组织

2.下列属于生物共同特征的是（ ）

A.都能运动 B.都能繁殖 C. 都有细胞结构 D.都生活在水中

3.下列属于神经组织功能的是（ ）

A.保护和分泌作用

B.连接、保护、支持、营养等作用

C.收缩和舒张作用

D.接受刺激，产生并传导兴奋

4.健康人的骨髓中有大量的造血干细胞，可不断产生新的血细胞，这一过程称为细胞的（ ）

A.生长 B.分裂 C. 分化 D. 衰老

5.人体的红细胞、神经细胞、肌肉细胞的形态和功能差异很大，造成这些差异的主要原因是（ ）

A.细胞分化

B.细胞分裂

C.细胞生长

D. 细胞衰老

6.不属于人和动物的基本组织的是（ ）

A.神经组织 B.结缔组织 C.保护组织 D.肌肉组织

7.下列各项中，与人的皮肤所属结构层次相同的是（ ）

A.一只草履虫 B. 番茄表皮 C.蛙的眼睛 D.蝙蝠的血液

8.细胞分化形成不同的组织。下列关于组织的叙述，错误的是（ ）

A.人的血液属于结缔组织

B.莲藕中的“丝”属于分生组织

C.人的大脑主要由神经组织等组织构成

D.人体上皮组织具有保护和分泌等功能

七年级生物学单元检测卷(四) 第1页 共4页

9.“五九六九，沿河看柳”，为治理春季柳树飞絮造成的空气污染，园艺师们像给病人打针一样，给柳树注射一种抑制剂，通过抽制花芽分化来减少飞絮的形成。抑制剂应注入树干的（ ）

A.输导组织 B.薄壁组织 C.保护组织 D.机械组织

10. 俗话说“冬吃萝卜夏吃姜”，我们吃的萝卜、姜是植物的什么器官？（ ）

A.营养器官

B.生殖器官

C.消化器官

D.呼吸器官

11.“冰墩墩”是2022年北京冬奥会的吉样物，它是一个熊猫的形象，熊猫主要以竹子

为食，下列关于熊猫和竹子的叙述，错误的是（ ）

A.它们具有不同的组织

B.竹子的叶和熊猫的心脏都属于器官

C.它们的结构层次都是细胞→组织→器官→系统一个体

D.各自在结构和功能上是一个统一的整体

12.无花果果实具有健脾胃的良好功效。无花果植株和人体共有的生物体结构层次是（ ）

①细胞 ②组织 ③器官 ④系统 ⑤个体

1. ①②③④
2. B.①②③⑤
3. ①③④⑤
4. ②③④⑤

13.绿豆汤是夏季消暑解渴的佳品，从生物体结构层次上看，其原料绿豆属于植物体的（ ）

A.细胞 B. 组织 C.器官 D.系统

14.细胞分裂形成组织，组织构成器官。下列不能参与构成胃的组织是（ ）

A.保护组织 B.上皮组织 C.肌肉组织 D.神经组织

15.中华是我国一级保护动物，有“长江鱼王”之称，其消化系统结构和功能的基本单

位是（ ）

A.分子 B. 细胞 C.组织 D.器官

16.人和动物体分布最广泛的组织是（ ）

A. 神经组织 B.肌肉组织

C.结缔组织 D. 上皮组织

17.“麻雀虽小，五脏俱全”，五脏中的肝脏属于（ ）

A.组织 B.系统 C.细胞 D. 器官

18.在做“观察叶片的下表皮”实验时，用摄子撕下的一小块下表皮属于以下哪种组织（ ）

A.分生组织 B.机械组织 C.输导组织 D. 保护组织

19.下列人体器官与构成它的主要组织，对应不正确的是（ ）

A.心脏——肌肉组织 B.大脑——神经组织

C.唾液腺——上皮组织 D.胃——结缔组织

20.下列属于器官的是（ ）

A.口腔上皮 B. 血液 C.皮肤 D.心肌

21.洋葱鳞片叶表皮属于（ ）

A.保护组织 B. 营养组织

C.输导组织 D.分生组织

七年级生物学单元检测卷(四)第2页 共4页

22.下列植物中，食用的主要部分属于茎的是（ ）

A. 白菜 B. 红薯

C.茄子 D. 马铃薯

23.若不小心划破手指皮肤，会有流血现象和疼痛感。皮肤在人体的结构层次中属于（ ）

A.细胞 B. 组织 C.器官 D.系统

24. 狗的汗腺属于（ ）

A. 结缔组织 B.神经组织

C.上皮组织 D.肌肉组织

25.骨组织、血液等都属于（ ）

A.上皮组织 B. 结缔组织

C.肌肉组织 D. 营养组织

26.构成植物体的保护组织具有保护内部柔嫩部分的功能，在人体中具有类似功能的组织是（ ）

A.上皮组织 B.肌肉组织

C.神经组织 D.结缔组织

27.杜鹃花与杜鹃鸟在其结构层次上的主要不同是杜鹃鸟具有（ ）

A.细胞 B. 组织

C.器官 D.系统

28.白菜的主要可食部分属于（ ）

A. 组织 B. 器官

C. 细胞 D.系统

29.在人体的四种基本组织中，具有保护、分泌等功能的组织是（ ）

A.保护组织 B.上皮组织

C. 结缔组织 D.肌肉组织

30.说出胡萝卜、马铃薯、花生米的可食用部分主要是植物体的哪个器官（ ）

A.根、茎、叶

B.根、茎、果实

C.根、茎、种子

D.根、果实、种子

**二、非选择题（本大题共4小题，每空2分，共40分）**

-31.（10分）东台有“中国西瓜之乡”的美名。“东台西瓜”汁多爽口，细嫩鲜甜，这些良好品质的产生和当地的环境有关系。东台有特有的沙壤土，透气性好，肥力足。西瓜生产期间平均气温20.4℃，光照充足，有利于糖分积累。请分析回答下列问题：

（1）划线部分文字描述的是影响西瓜生长的生态因素中的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （选填“非生

物”或“生物”)因素。

（2）从结构层次上看，我们食用的西瓜瓢应该属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （选填“组织”或“器

官”)。

(3)吃西瓜时吐出来的籽粒是西瓜的种子，它属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (选填“生殖”或

“营养”）器官。

(4)从结构层次上看，你比西瓜植株多了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 这一结构层次。

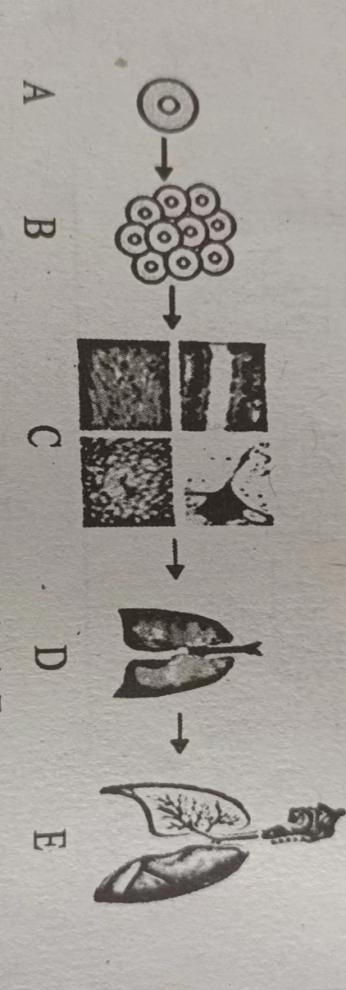
（5）用西瓜的下列哪个部位制作临时玻片标本，可以观察到细胞分裂\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A.根尖 B. 西瓜瓢

C.西瓜皮 D. 叶片表皮

七年级生物学单元检测卷(四) 第3页 共4页

32. (10分)如图中**A~E**表示人体的不同结构层次，请据图分析回答问题：



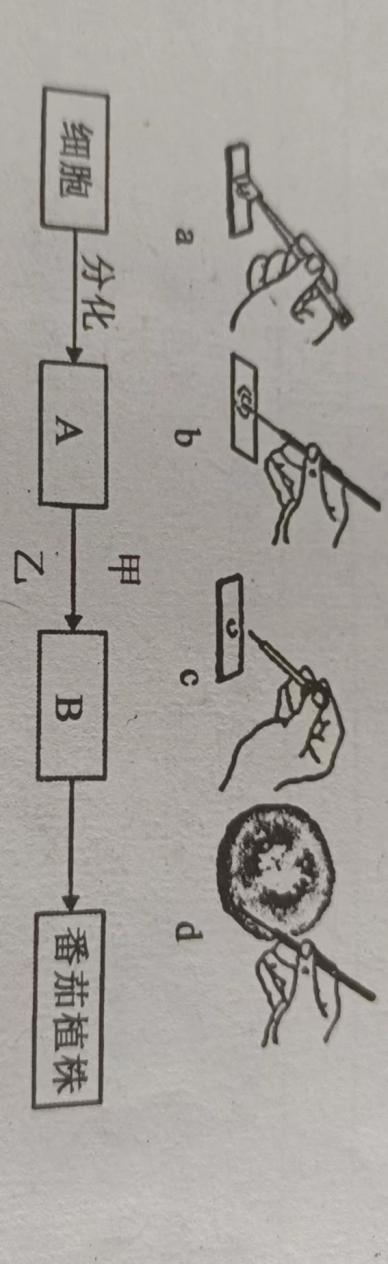
（1）整个人体都是由A细胞发育而成的，A细胞是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

（2）A细胞通过分裂形成B，使细胞的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (填“数量”或“种类”）增加。

（3）B通过细胞的分裂和分化形成C，人体的血液属于C中的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 组织。

(4)D表示的结构层次是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。肌肉组织的功能\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

33.（10分）读图理解。甲是制作番茄果肉细胞临时装片部分过程图，乙是番茄植株结构层次的概念图，请据图回答。



（1）甲图中制作临时装片的正确步骤是 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（依次填写字母），步骤C过程

滴加的液体是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

1. 观察时，若视野中出现较多气泡，是由于甲图中 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（填字母）步骤操作

不当引起的。

（3）番茄果肉属于乙图结构层次中的 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（填字母），与人体相比，

没有的结构层次是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

1. （10分）植物的果实的表面覆盖着果皮，就像一道屏障，保护着果实内部的各种组织。为探究果皮的保护作用，某同学设计了以下实验：取多个新鲜的苹果果实，用水冲洗干净后，用牙签划破果皮，再把它放入塑料袋中，扎紧袋口。然后，把这个塑料袋放到恒温箱中，控制温度为25℃。一个星期后，取出塑料袋，观察发现苹果开始腐烂。该同学由此得出结论：果皮对果实内部有保护作用。

(1)该同学提出的问题是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

(2)该同学作出的假设是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

（3）该同学所设计的实验方案有明显缺陷，请指出来\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）修改完善实验后的实验变量是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（5）通常我们食用的苹果属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 结构层次。我们吃苹果时，常常用水果

刀将果皮剥去，吃果肉，最后剩下位于中央的“筋络”和种子。

七年级生物学单元检测卷（四） 第4页 共4页

参考答案（4）

