**七年级上册道德与法治第三单元达标测试卷**

**时间：45分钟 满分：100分**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 一 | 二 | 总分 |
| 得分 |  |  |  |

**一、选择题**（下列各题的四个选项中，只有一项是最符合题意的。每小题4分，共48分)

1.在第三十八个教师节到来之际，习近平总书记向全国广大教师和教育工作者致以节日的祝贺和诚挚的慰问，并在不同场合多次强调教育事业的重要意义，对广大教师提出殷切期望。（来源：2022年9月9日新华社）这样做是因为( )

①教师是人类文明的主要传承者之一②教师是学生成长最关键的因素③尊师重教是中华民族的传统美德④教师能确保教育公平真正得以实现

A.①② B.①③ C.②③ D.③④

2.下列名言能体现教师职业特点的有（ ）

①千教万教，教人求真 ②大爱无疆，医者仁心 ③三人行，必有我师焉 ④师者，所以传道受业解惑也

A.①② B.①③ C.①④ D.③④

3.不同的学生喜欢的老师风格可能不尽相同，而造成老师风格不同的原因有很多，其中包括（ ）

①每个老师的使命不同②年龄、学识、阅历、性格、情感与思维方式等方面存在一定的差异③老师解决问题的方法和表达方式不同④每个老师面对的学生不同

A.①② B.②③ C.②④ D.③④

4.课堂上，王老师经常采用自主、合作、探究的方式与学生交流互动，这种教学方法深受同学们的喜欢。这是因为（ ）

①教学关系以民主、平等为基础 ②师生间不分彼此，毫无隔阂③只有这样才能学到知识④师生互动交流，促进了教学相长

A.①④ B.②④ C.①② D.③④

5.荀子说：“青，取之于蓝，而青于蓝；冰，水为之，而寒于水。”这句话启示我们，学生应（ ）

①虚心听从老师的指导②正确对待老师的局限与不足 ③学习老师的优点与缺点④理解和宽容老师的缺点、过失

A.①②③④ B.②③④ C.①②④ D.②④

6.老师是我们学习的引导者和成长的引路人。很多人在回忆青春往事时，常常把与老师共处的校园生活看成一生中一段美好的经历。下列师生交往中值得提倡的是（ ）

①教学相长，相互促进②面对批评，当面反驳③勤学好问，消除分歧④亦师亦友，彼此尊重

A.①③ B.②③ C.②④ D.①④

7.2021年3月1日起，《中小学教育惩戒规则（试行)》开始实施，该规则强调了教育惩戒是学校、教师行使教育权、管理权，评价权的具体方式。面对教师的合理惩戒，我们应该（ ）

A.反省自己，改正错误 B.表面认错，怀恨在心

C.找准时机，进行报复 D.忍气吞声，放任自流

8.有一种近乡情怯的温暖叫回家，有一次熙攘幸福的旅行叫春运。归乡途中的人们是疲惫的，更是幸福的。思念有多长，回家的路就有多长。临行前的激动不安、路途中的义无反顾、到达后的欣喜满足……因为这一年一次的久别重逢，让一切都有了意义。人们之所以要回家，是因为（ ）

A.家中有亲情，家是每个人心灵的港湾

B.家是房子和住所，能避风挡雨

C.家里有亲人，彼此之间存在血缘关系

D.家是甜蜜的避风港，没有矛盾冲突

9.2021年，以宜昌五峰一位母亲为原型的电影《罗长姐》在全国上映。电影讲述罗长姐40年悉心照料在部队受伤且患上精神疾病的儿子，讴歌天下母亲的大爱。这启示我们（ ）

A.顺从父母心意，改善家庭关系 B.审视父母大爱，回避亲子冲突

C.接纳家庭变故，学会相处之道 D.体味亲情之爱，共筑美德之家

10.我市某地以孝德建设为切入点，以传承文化为主题，主办了“孝心节”。主办方精心策划设计了孝心好儿女评选、孝德文化节目展评和敬老爱老服务等活动，当地孝悌和睦、敬老养老蔚然成风。大力弘扬孝道文化是因为（ ）

①孝敬父母是中华民族的传统美德②孝敬父母必须依靠政府宣传③“孝”是中国家庭文化中重要的精神内涵④孝敬父母是法律赋予公民的权利

A.①③ B.①④ C.②③ D.②④

11.小明是一名初三学生，完成作业后，拿起手机准备播放一段音乐舒缓大脑。不料这一幕刚好被买菜回家的妈妈看到，于是妈妈开始唠叨“又在玩游戏，就只知道玩”“把玩游戏的劲头用在学习上，还愁考不上好学校”。如果你是小明，正确的做法是（ ）

①澄清事实，与妈妈进行有效的沟通交流②据理力争，要求妈妈不要干预自己的生活③体谅包容，理解妈妈唠叨中所蕴含的爱④针锋相对，声讨妈妈的教育方式和方法

A.①② B.③④ C.②④ D.①③

12.“家和万事兴。”家庭成员之间和睦相处是家庭幸福美满的重要条件，家庭成员之间需要相互信任、体谅与宽容。大军的爸爸、妈妈因小事争吵了起来，大军的做法有利于化解父母矛盾的是（ ）

①叫上爸爸一起出去打羽毛球②选择恰当的时机与妈妈聊天③帮妈妈一起批评、指责爸爸④充当“黏合剂”帮助父母和好

A.①②③ B.①②④ C.①③④ D.②③④

**二、非选择题**（共3小题，共52分）

13.(16分)**材料一** 我从教多年，当不小心读错字时，就有学生立即给我指出来：老师，这个字应该这样读。我跟学生的关系处理得很好，不但自己的教学水平越来越高，而且学生学习的积极性也越来越高。拜学生为师，是一件有百利而无一害的好事，教学相长，乐而为之。

(1)根据材料一，谈谈你对“教学相长”的理解。(6分)

**材料二** 《中小学班主任工作规定》第十六条明确规定：班主任在日常教育教学管理中，有采取适当方式对学生进行批评教育的权利。据《人民日报》2020年12月29报道，教育部制定颁布了《中小学教育惩戒规则（试行）》（以下简称《规则》），并于2021年3月1日起实施。根据程度轻重，《规则》将教育惩戒分为一般教育惩戒、较重教育惩戒和严重教育惩戒三类。

(2)对于老师的批评，你是如何认识的？(4分)

**材料三** 著名教育家顾明远曾经问学生：“你们最不喜欢什么样的老师？”学生回答说：“最不喜欢说话损人的老师。”

(3)如果你在学习生活中遇到了“说话损人”的老师，你会不会尊重他？请说明理由。(6分)

14.(18分)[与父母正确沟通]

某班道德与法治课堂上，同学们就如何与父母沟通展开了讨论。

A同学说：“我每天出门前妈妈总是唠叨，上学路上要小心，放学早点回家，上课要注意听讲……”

B同学说：“我妈总是拿我与别人比，说我这不好，那不好，有时我真想和她吵架。”

C同学说：“我和妈妈没有共同语言，我要看《奇葩说》《吐槽大会》，她却要看韩剧；我喜欢空闲时玩会儿游戏，她说游戏是‘电子毒品’……”

D同学说：“你们向我学习，我妈说她的，我做我自己的，说多了我就怼她：‘你烦不烦呀！……’”

阅读上述材料，结合所学知识回答下列问题。

(1)造成子女与父母沟通困难、出现冲突的原因有哪些？(6分)

(2)照这样长期发展下去会出现什么结果？(2分)

(3)请你就怎样与父母沟通相处提出一些合理化建议。(10分)

15.(18分)在教师节来临之际，为了表达对老师的祝福与敬意，光明中学举办了“我爱我师，感谢恩师”系列活动。请你参与进来，完成以下任务。

★我爱我师

(1)七年级(1)班的同学利用课余时间，对学生与老师的沟通情况进行了一次调查，请你完成调查报告。(8分)

|  |  |
| --- | --- |
| 调查题目 | 关于学生与老师沟通情况的调查 |
| 调查方法 |  |
| 调查内容 |  |
| 调查结果 | 61％的同学认为很难与老师沟通 |
| 提出建议 |  |

★师恩难忘

光明中学开展了评选“优秀教师”活动。七年级(2)班的李明同学在校园网上参与投票时，想起了张老师为自己所付出的一切……

(2)请你猜猜，李明此时可能会想到什么？(4分)

★感谢师恩

老师就像园丁，用自己辛勤的汗水浇灌出满园芳华。我们应该感谢自己的老师。

(3)请结合实际，谈谈你打算如何回报老师的恩情。(6分)

参考答案

1-5 BCBAD 6-10 DAADA 11-12 DB

13.(1)教与学是师生相互陪伴、相互促进、共同成长的过程。一方面，我们的学习离不开老师的引领和指导；另一方面，我们与老师交流互动，也可以促进老师更好地“教”。(2)老师的批评意味着关心、提醒和劝诫，可以帮助我们反省自己，改进不足。对待老师的批评，我们要把注意力放在老师批评的内容和用意上，理解老师的良苦用心。(3)会尊重他。尊重老师，是中华民族的优良传统，是我们作为“晚辈”的基本道德修养，它不仅体现了我们内心的情感和态度，而且表现在我们与老师日常交往的言谈举止中。同时，我们可以给这样的老师委婉地提出建议，希望他尊重学生。

14.(1)①作为两代人，我们与父母在心智、学识、经历等方面差异较大，对问题的理解、感受等方面存在差异，亲子冲突有时难以避免。②进入初中以后我们意识到自己长大了，和家人的关系发生了微妙的变化，渴望父母像对待大人一样尊重我们，不要过多干涉我们的生活，但独立性与依赖性并存。③我们开始审视父母给予我们的爱，开始质疑父母，甚至挑战父母的权威等。(2)如果处理不好，亲子冲突就会伤害双方感情，影响家庭的和睦。(3)互动沟通的技巧和应对冲突的智慧，可以帮助双方缓解、化解矛盾，增进感情。如果与父母发生冲突，我们要选择不伤害父母感情和不影响亲子关系的做法；可以试着去接纳父母的做法，理解父母行为中蕴含的爱；可以尝试让父母了解我们的变化和需要，用他们能接受的方式表达我们的爱；沟通时要关注事实，把握时机，注意方式，态度要真诚；等等。

15.(1)调查方法：问卷、座谈、走访等调查内容：学生与老师的沟通情况提出建议：①我们应主动与老师交往。②学会从老师的角度看问题，学会换位思考，站在老师的立场上思考解决问题的办法。③正确对待老师的表扬和批评。④原谅老师的过失（两点即可）

(2)提示：本问具有开放性，只要回答言之有理，符合题意即可。(3)尊重老师的劳动，上课专心听讲，课后认真完成作业；礼貌待师，见到老师主动问好；知师、信师、爱师、敬师，建立新型的师生关系；等等。（言之有理即可)