七年级道德与法治（下）单元导练五

（第四单元 生命的思考 8-10课）

戴书禄 罗六生

班级 姓名 完成等级：

A.基础性练习

一、单项选择（每小题只有一个最符合题意的选项，将所选选项的字母填在相应的括号中。）

1. 2022年5月18日，青岛西海岸新区发生揪心一幕，一位老人突然昏倒在地，呼吸心跳停。危急时刻，路过的医学部博士生张晓斐立刻跪地救人，由于施救及时，老人成功脱险。张晓斐的行为启示我们（　　）

A.各种生命都具有独特性 B.生命是顽强的，也是脆弱的

C.关切他人的生命，传递温暖 D.每个人实现人生价值的方式是相同的

2．20多年来，中国航天人先后14人次勇闯苍穹，为我国载人航天事业作出了卓越贡献。荣耀的背后，是一代又一代的英雄前辈为国家科研默默奉献一生。正如航天英雄杨利伟所说：这不仅是一份职业，更是责任。中国航天人的事迹告诉我们（　　）

A.承担这些责任要付出代价也必然会得到回报

B.只有在为国奉献中才能实现自己的人生价值

C.生命的伟大在于奉献，在平凡中创造伟大

D.人民利益只有运用国家工具才能得到维护

3．2022年6月1日下午5时许，四川省雅安市芦山县发生6.1级地震，震感强烈，所有学生在教师的指挥下，双手抱头，趴在桌下，“伏而待定”。教师一声令下，学生们鱼贯而出，撤离教室。副校长刘龙和其他几名教师也迅速站到了楼道口、楼梯转弯等处指挥疏散。“16秒！一个不少！完成疏散！”他们的行为体现了（　　）

①老师们珍视生命，不漠视学生的生命 ②生命是坚韧和顽强的，不需要守护

③生命虽然平凡，但也能时时创造伟大 ④生命价值在于贡献，不能索取个人利益

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

4．张顺东幼年时因意外触电失去了右臂，双脚重伤，李国秀则先天没有双臂。他们身残志坚、自立自强，不仅将一双儿女抚养成人，还成为村里第一批脱贫户；不仅把自己的日子经营得蒸蒸日上、红红火火，还为村里其他残疾人服务，带动更多村民过上更好的生活。“感动中国2021年度人物”张顺东、李国秀的经历启示我们（　　）

①只有经历挫折，才能战胜自己、超越自己

②身残志坚、自立自强就能够成就辉煌人生

③面对困难和挫折，要发掘自身的生命力量

④人的生命虽然平凡，但也能时时创造伟大

A．①② B.③④ C.①③ D .②④

5．苏翊鸣是中国首个单板滑雪冬奥冠军。2017年，苏翊鸣在训练跳台的时候不小心摔成小腿骨折，他说，经历伤病时，最困难的不是身体上的恢复，而是要克服受伤所带来的心理上的恐惧。但不管是身体上的伤病还是心理上的挫败，苏翊鸣都坚持过来了。苏翊鸣成功的故事告诉我们（　　）

A.经历的挫折越多越好 B.经历挫折洗礼的生命才有意义

C.生活中的挫折可以丰富生命内涵 D.只有在挫折中才会不断发掘生命的力量

6．2022年3月21 日，一架东航客机在广西梧州市山林坠毁，并引发山火。机上132名人员的生命牵动着全国人民的心，救援人员一寸寸刨，一捆一捆扛，全力搜救MU5735，每天搜救离场都要脱帽默哀，深深鞠躬，这些瞬间令人泪目。救援人员的行为表明（　　）

①生命是脆弱的，在灾难面前无能为力

②要从对自己生命的珍惜走向对他人生命的关怀

③不漠视任何生命，尊重、关怀每一个人

④全力搜救是在作秀，芸芸众生个体生命微不足道

A.①② B.②③ C.①④ D.③④

7．感动中国2021年度人物吴天一院士投身高原医学研究50余年，提出高原病防治的国际标准，开创“藏族适应生理学”研究，诊疗救治了藏族群众上万人。如今80多岁的吴天一院士仍然坚守在青藏高原之上，守护着高原人民的健康。吴天一的行为告诉我们（　　）

①一个人的伟大，在于创造和贡献 ②平凡孕育伟大，伟大才有价值

③珍爱他人的生命必然会伤害自己的生命

④关爱他人，服务社会，使自身的价值在奉献中成长

A.①② B.②③ C.①④ D.③④

8．2022年5月7日，国家广电总局等部门发布《关于规范网络直播打赏加强未成年人保护的意见》，再次对未成年人参与直播打赏等行为下禁令。结合图片内容，这警示我们（　　）



①依法取缔网络直播平台

②依法维护自身合法权益

③政府是保护未成年人的基础



④增强自我保护的意识和能力

A.①② B.①④ C.②③ D.②④

二、简要回答（简明扼要，条理清楚。）

9．“共享菜篮”配上“可供自取、给有需要的人”的提醒，是守望相助并肩抗疫的温暖画面。病毒无情，楼道有爱。“共享菜篮”让人们深深感觉到“大爱”就在身边，温暖源自你我。

请你谈谈如何拒绝冷漠、关爱生命？

B.发展性练习

三、概括与评析（结合材料，自拟题目，运用所学知识进行多角度评析。）

10.结合材料，完成答题。

▲半岁时，江梦南双耳失聪，但她通过读唇语学会了“听”和“说”，一个字甚至要念一万遍。常人很难想象，在无声的世界里，小梦南是如何通过海量的重复与练习，学会读唇语的。梦南没有上过一天特殊教育学校，在学校里，梦南靠着坐在教室前排，读老师口型“听课”，并凭借惊人的努力和记忆力，发奋学习，成绩名列前茅。好强的梦南一路以优异的成绩考上吉林大学的本科、硕士，并于2018年考上了清华大学生命与科学学院的博士。

▲生活、成长、求学，每一步都是“困难模式”，江梦南却说：“我从来没有因为听不见，就把自己看成了一个弱者。我相信自己不会比别人差。”2022年3月3日晚，江梦南获评感动中国2021年度人物。江梦南表示，得到这个荣誉的时候，最想感谢的是父母，正是父母的坚持才有了今天的自己，他们是全世界最伟大的父母，我会尽最大能力孝顺父母，让他们过一个幸福安稳的晚年生活。

▲江梦南的目标始终是明确的，那就是解决生命健康的难题。如今，江梦南有更大的梦想，“我国有几千万残障人士，如果无障碍做得非常完备，残障人士也能跟健全人一样生活，我觉得这才是更美好的世界。”

（1）拟题：运用所学知识，自拟一个体现材料主要内容的题目。

题目：

（2）评论：从不同的角度对上述材料进行分析评论。

C.创造性练习

四、探究与实践（紧扣题意，综合运用所学知识进行探究与实践。）

11．生命好像一场旅行，我们都希望活出自己的精彩，让生命更加绚烂。遂水中学七年级（1）班围绕生命开展主题班会。现在请你参与其中，完成以下任务。

【认识生命，敬畏生命】同学将平时摘抄的部分名言警句制作成以下表格：

|  |  |
| --- | --- |
| 名言警句 | 生命的特点 |
| 人生不售来回票，一旦动身，绝不能复返。  ——罗曼•罗兰 | ① |
| 人生天地之间，若白驹之过隙，忽然而已。  ——庄子 | ② |
| 世界上没有两片完全相同的树叶，也找不出没有任何差异的两个人。 ——莱布尼茨 | ③ |

（1）请你运用所学知识，将表格中画横线的内容填写完整。

【守护生命，增强韧性】同学们通过上网搜集到以下信息：七一勋章获得者张桂梅，2008年她创办了全国第一所免费女子高中。创办历程异常艰难，经费困难，师资紧缺……张老师凭借自己内心的信念，一路坚持。在社会各界的扶持下，她和同事们帮助1800多名山区女孩圆了大学梦。

（2）张老师遇到了哪些挫折？她是如何增强生命韧性的？

【绽放生命，活出精彩】同学们从电视中了解到以下一则新闻：中宣部追授拉齐尼·巴依卡“时代楷模”称号。拉齐尼·巴依卡一家三代都是共产党员，守卫神圣国土、捍卫祖国尊严，多次冒着生命危险救助巡逻战士，执着坚守在帕米尔高原边防一线，2021年1月4日，他为解救落入冰窟的儿童，不幸英勇牺牲，年仅41岁。大家一致认为：“他划出了人生最壮丽的弧线，唤起了人性善良的光辉和生命最高尚的光芒。”

（3）拉齐尼•巴依卡用行动告诉我们，怎样的一生是值得的？

【致敬英雄，学习楷模】努力活出生命的精彩，你将采取哪些行动？

|  |
| --- |
| 我的行动  ①  ②  ③ |

单元导练五

一、单项选择（每小题只有一个最符合题意的选项，将所选选项的字母填在相应的括号中。）

1.C 2.C 3.B 4.B 5.C 6.B 7.C 8.D

二、简要回答（简明扼要，条理清楚。）

9. ①拒绝冷漠，在相互依存和彼此关切中感受温暖，传递温暖；②不仅要关注自身的发展，而且要关切他人的生命，设身处地的思考并善待他人；③用真诚、热情给予去感动、改变他人，消融冷漠，共同营造一个互信、友爱、和谐的社会。

三、概括与评析（结合材料，自拟题目，运用所学知识进行多角度评析。）

10. （1）拟题。题目如：《从无声里突围，吹响嘹亮号角》。

（2）评论。例答：

①从挫折角度：面对挫折，我们需要及时调整自己。面对挫折，发掘自身的生命力量，我们可以逐渐培养面对困难的勇气和坚强的意志。

②从体味亲情角度：每个人的内心都有一份对家人割舍不断的情感。这份情感的产生，或市因为他们给了我们生命，或是因为他们为我们的生活操劳，或是因为他们是我们生命中重要的影响者，或是因为他们是我们成长的陪伴者和见证者……这种情感就是家庭中的亲情之爱。

③从孝敬父母角度：孝亲敬长是中华民族的传统美德，也是每个公民的法定义务。尽孝在当下。孝亲敬长不仅仅是长大成人以后的事，从现在开始，我们就应用行动表达孝敬之心。

④从梦想的角度：梦想能不断激发我们对生命的热情和勇气，让生活更有色彩。少年的梦想，与个人的人生目标紧密相连，与中国梦密不可分。努力，市梦想与现实之间的桥梁。青少年要从小学习立志，早立志，立大志，立长志，并且把自己最重要的人生志向同祖国和人民联系在一起。

⑤从生命意义的角度：生命的意义需要自己发现和创造。面对生活的艰难考验，不放弃、不懈怠，为家庭的美好和社会的发展贡献自己的力量时，就是用认真、勤劳、善良、坚持、责任、勇敢书写自己的生命价值。

四、探究实践（紧扣题意，综合运用所学知识进行探究与实践。）

11. （1）①生命是不可逆的。②生命是短暂的。③生命是独特的。

（2）挫折：经费困难，师资短缺。

增强生命韧性：①每个人的生命都蕴含一定的承受力、自我调节和自我修复的能力，我们需要发掘生命的力量。②我们要培养自己面对困难的勇气和坚强的意志，考虑并接受最糟糕的结果。③发掘自身的力量并不排斥借助外力，学会与他人建立联系，获得他人的支持和鼓励。

（3）①能够活出自己的人生，实现自我价值，这样的一生是值得的。②当别人需要帮助时，付出自己的爱心，无论事情大小，都能承担起自己的责任，这样的一生是值得的。③将个人理想与国家发展、民族复兴和人类命运结合起来，这样的一生是值得的。

（4）①热爱学习，乐于实践，在探索中扩展生活的阅历，让生命充满色彩与活力。②我们不仅要关注自身的发展，而且要关切他人的生命，设身处地地思考并善待他人。③运用自身的品德、才智和劳动，创造出比自己有限的生命更长久的，不平凡的社会价值，为家庭的美好和社会的发展贡献自己的力量。④当我们将个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起时，生命便会从平凡中闪耀出伟大。