第二单元《夏商周时期：早期国家与社会变革》综合测评卷

时间：60分钟满分：100分

一、选择题（共20小题，40分）下列每小题列出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。请将正确选项的英文字母代号规范填写。

1.我国是世界上最早进入奴隶社会的国家之一，是举世瞩目的文明古国。标志我国早期国家产生、进人奴隶社会的朝代是（）

A.夏朝 B.商朝 C.西周 D.秦朝

2.《礼记·礼运》中记述了这样一段文字：“大道之行也，天下为公，选贤与能……是谓大同。今大道既隐，天下为家，……是谓小康。”材料中的“天下为家”指的是（）

A.禅让制 B.世袭制 C.分封制 D.县制

3.右图文物名为利簋，作器者名“利”，内底铭文记载了他参加牧野大战，胜利后受到奖赏的史实。这可以佐证（）

A.炎黄战蚩尤

B.商汤灭夏

C.武王伐约

D.平王东迁

4.下列我国先秦历史朝代顺序的排列中，正确的是（ ）

A.夏一商→东周一西周 B.西周→东周一商一夏

C.西周一东周一夏一商 D.夏一商一西周一东周

5.右图是北京西周燕都遗址博物馆中青铜器克壘的铭文拓片，其大意为：周王对太保说，我非常满意你的供奉，命你的儿子克做燕地的君侯。该铭文拓片可直接用于研究（）

A.禅让制

B.世袭制

C.分封制

D.郡县制

6.西周时期，周王对墓葬用品的规定严格，如：用鼎制度就明确规定为“天子九鼎，诸侯七鼎，大夫五鼎，元士三鼎或一鼎”。材料反映的本质问题是（ ）

A.西周社会呈现等级森严的特征

B.西周社会的腐败现象严重

C.西周手工业中冶铜业十分落后

D.西周各地经济发展不平衡

7.《史记》记载：“黄帝采首阳山之铜，铸鼎于荆山之下。”这表明我国青铜器

最早出现在（）

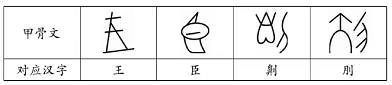
A.原始社会后期 B.夏朝 C.商朝 D.西周

8. “至于商朝的历史，则因有近代殷墟出土的遗物以为佐证，已大体可以列入信史的范围。”下列出土的遗物可以佐证商朝历史的是（ ）

A.人面鱼纹彩陶盆 B.磨制的石器

C.刻有文字的甲骨 D.圆形方孔半两钱

9.甲骨文包含着丰富的社会历史信息。下列商周时期的甲骨文共同呈现了当时的（ ）



A.政治状况 B.经济发展 C.科技进步 D.军队建设

10.下列三幅图片共同反映了（ ）



A.商代手工业发展 B.商代文化繁荣

C.西周建筑发展 D.西周文化发展

11.在我国古代，人们常以“牛”“耕”作为名、字，如孔子的弟子冉耕，字伯牛；晋国有位大力士姓牛字子耕。这反映了牛耕技术在当时备受人们推崇。牛耕的使用开始于（）

A.春秋时期 B.战国时期 C.原始社会 D.夏商时期

12.根据史书记载，西周初年的国家有800多个，到了春秋初年，还剩下170多个，战国之初，只有十几个了。这反映了历史发展的趋势是（）

A.弱肉强食 B.国家的数量越来越少

C.国家逐步走向统一 D.适者生存

13.商君书》中写道：“能得爵（甲）首一者，赏爵一级，益田一顷，益宅九亩，一除庶子一人，乃得人兵官之吏。”材料反映的商鞅变法措施是（）

A.确立县制 B.严明法度 C.鼓励耕织 D.奖励军功

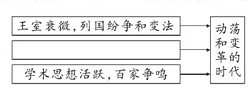
14.成语是我国文化遗产中一颗璀璨的明珠。下列成语中，源于春秋战国历史的是（）

①退避三舍②纸上谈兵③卧薪尝胆④草木皆兵

A.①②③ B.①②④ C.①③④ D.②③④

15.四川某地二王庙的大殿有一副对联：“六字炳千秋，十四县民命食天，尽是此公赐予；万流归一汇，八百里青城沃野，都从太守得来。”对联中的“此公”主持修建的工程是（）

A.长城 B.都江堰 C.灵渠 D.始皇陵

16.为了提高复习效率，小李同学绘制了一张如下的知识结构图。空白处应填入（）

A.铁农具和牛耕的使用及推广 B.少数民族政权纷纷入主中原

C.八王之乱造成人口大量死亡 D.各地爆发大规模的农民起义

17.春秋后期，某学派首倡“仁爱”，以“爱”释“仁”，开创“仁爱”思想教化的先河。这一学派是（）

A.道家 B.儒家 C.墨家 D.法家

18.世界上一切事物都有其自身运行的规律，鸟儿在天上飞，鱼儿在水中游，白云飘荡，花开花落，并不依人的意志而运作。这一思想认识属于（）

A.儒家 B.墨家 C.法家 D.道家

19.下列生产工具发明的先后顺序，排列正确的是（）



A.①②③④ B.②①③④ C.②①④③ D.③①②④

20.我国古代儒家主张“仁”“信”，墨家主张“兼爱”，法家主张以“法”治国。社会主义核心价值观中有“和谐”“诚信”“友善”“法治”等内容。这表明社会主义核心价值观（）

A.照搬了春秋战国时期的思想

B.是现代中国建设的经验总结

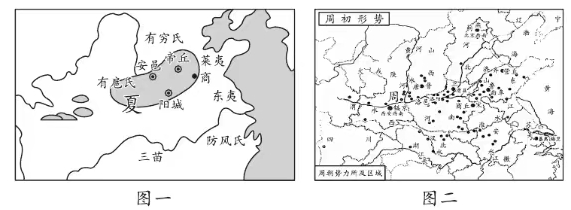
C.植根于优秀的中华传统文化

D.是马克思主义中国化的产物

二材料分析题（共5小题，60分）

21.（14分）阅读下列材料，回答问题。

材料一

—《中国历史地图册》

材料二尽管这一时期社会动荡，兼并战争不断，给人民生活带来深重的灾难，但也促进了中原各地区…与周边族群的交流与融合，为秦汉统一的多民族中央集权封建国家的建立奠定了基础。

《简明中国历史读本》

（1）材料一中图一王朝的建立者是谁？该王朝开创的哪一制度，为以后历代王朝所承袭？（4分）

（2）从图一到图二，早期国家的地域发生了什么变化？为巩固疆土，图二王朝建立了什么制度？（4分）

（3）材料二中“这一时期”是哪一时期？根据材料，归纳“兼并战争”的影响。（4分）

（4）综上所述，概括夏商周时期在中华文明发展进程中的地位。（2分）

22.（10分）阅读下列材料，回答问题。

【生产工具的进步】

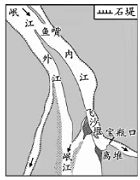
材料一如图



（1）图一图二生产工具的出现分别标志着人类文明进入什么时代？伴随铁器的出现而产生的农业耕作技术是什么？（4分）

【水利工程的修建】

材料二



材料三史书记载：水早从人，不知机性，时无荒年，天下谓之“天府”也。

（2）材料二、材料三反映的是哪一项水利工程？有何功能？（4分）

（3）至今该项水利工程仍然在造福人类，今天我们该如何更合理地保护和使用它？请你提出一条合理化的建议。（2分）

23.（14分）阅读下列材料，回答问题。

材料一华夏民族，非一族所成。太古以来，诸族错居，接触交通，各去小异而大同，渐化合以成一族之形，后世所谓诸夏也。

—梁启超《饮冰室合集》

材料二大道之行也，天下为公，选贤与能，是谓大同。今大道既隐，天下为家。各亲其亲，各子其子，是谓小康。

—《礼记·礼运》

材料三如图



材料四周平王即位，把都城迁到洛邑，以避开大我族的进攻。平王时候，周王室势力已

经衰弱，诸侯以强并弱，齐、楚、秦、晋开始强大起来，政权也由地方诸侯学控。

（1）结合材料一及所学知识，华夏民族的形成有什么特点？（2分）

（2）根据材料二，哪一个事件标志着“天下为家”局面的开始？（2分）

（3）根据材料三的图片可知，西周实行的政治制度是什么？西周实行该制度的目的是什么？（4分）

（4）材料四中周平王从哪里把都城迁到洛邑？“洛邑”指的是今天的什么地方？（4分）

（5）以上制度的更替，对你有何启示？（2分）

24.（10分）阅读下列材料，回答问题。

材料一商君治秦，法令至行，公平无私，罚不违强大，赏不私亲近…

《战国策·秦策》

材料二行之十年，泰民大说（悦），道不拾遗，山无盗赋，家给人足。民勇于公战，法于私斗，乡邑大治。

《史记·商君列传》

（1）上述两则材料中的“商君"指的是谁？他是在谁的支持下开始进行变法的？（4分）

（2）结合所学知识，从变法的措施上分析材料二中“家给人足”“民勇于公战”的原因。（4分）

（3）根据以上两则材料并结合所学知识，分析此次变法的作用。（2分》

25.（12分）中国传统文化博大精深，源远流长。中共十八大以来，习近平总书记多次表达自己对传统文化的认同与尊崇，提出要有文化自信。阅读下列材料，回答问题。

材料一战国时代，诸子百家之学异常活跃，极富创造力，被公认为中国思想文化史上灿烂辉煌的时代。中国两千年封建社会此起彼伏的各种学术思想，除了外来的佛学，几乎都渊源于春秋战国时代，都受到诸子之学的深远影响。

一颜世安《从“稷下学宫”看战国百家争鸣》

（1）根据材料一，指出战国时期在思想文化领域出现了什么局面？它的影响是什么？（4分）

材料二冯友兰先生说：“孔子的仁，它的主要内容是‘爱人’。忠是‘己欲立而立人，己欲达而达人’，恕是‘己所不欲，勿施于人’。忠恕是实行仁的方法。”

一《孔子讨论文集》

（2）材料二体现出孔子的核心思想是什么？（2分）

材料三



（3）材料三图中的人物是战国时期四个学派的重要代表，任选其中两位分别写出其所属学派及其思想主张。（4分）

材料四

深入挖掘中华优秀传统文化蕴念的思想观念、人文精神、道德规范，结合时代要求继承创新，让中华文化展现出永久魅力和时代风采

一习近平

（4）根据材料四，为推动中华传统文化发展，请你提出自己的合理化建议。（2分）