**七年级上册历史第三单元达标测试卷**

**时间：45分钟 满分：70分**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 一 | 二 | 合计 |
| 得分 |  |  |  |

一、选择题（本大题共15小题，每小题2分，共30分）

1“他统一六国，开创中央集权制度：他统一文字、货币、度量衡，促进经济文化的发展与交流”。这里的“他”是指( )

A.黄帝 B.禹 C.周武王 D.秦始皇

2.《史记·秦本纪》记载：“初置丞相，樗里疾、甘茂为左右丞相，”秦始皇时承相的主要职责是分管( )

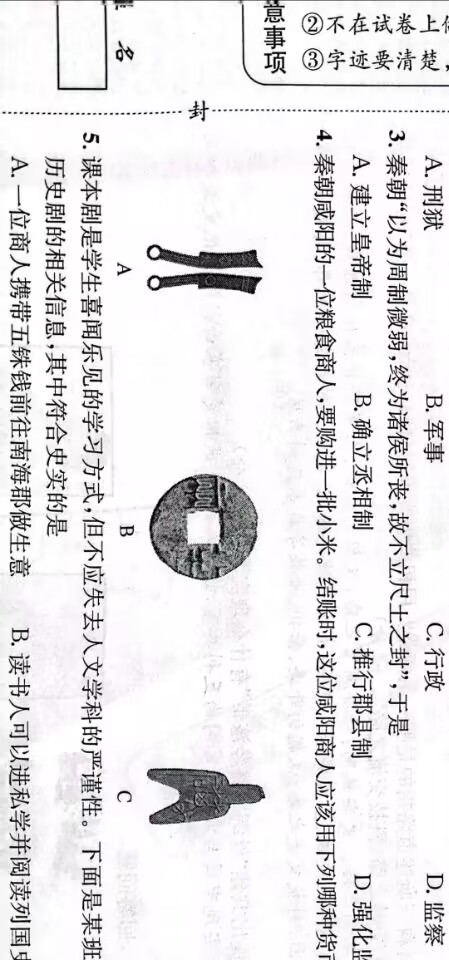
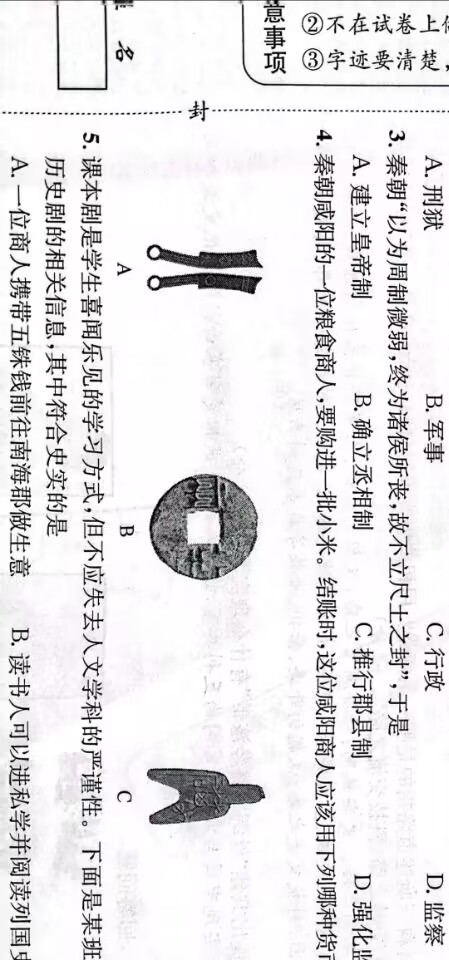
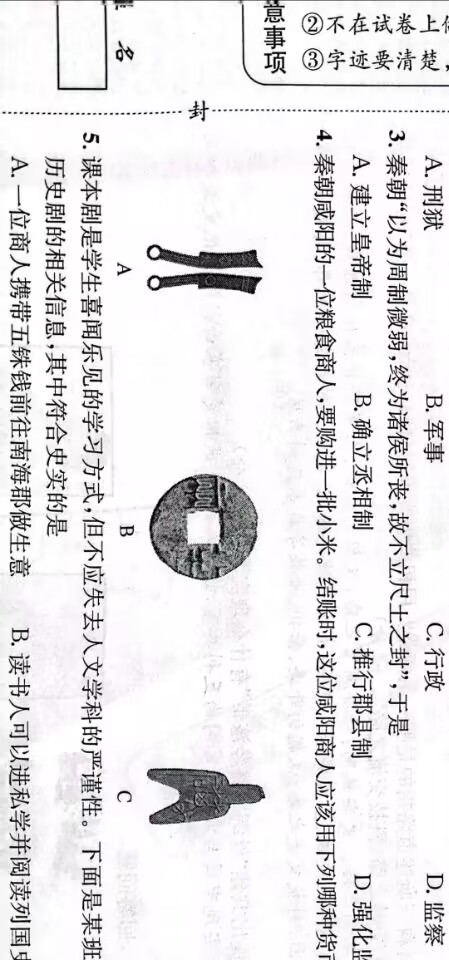
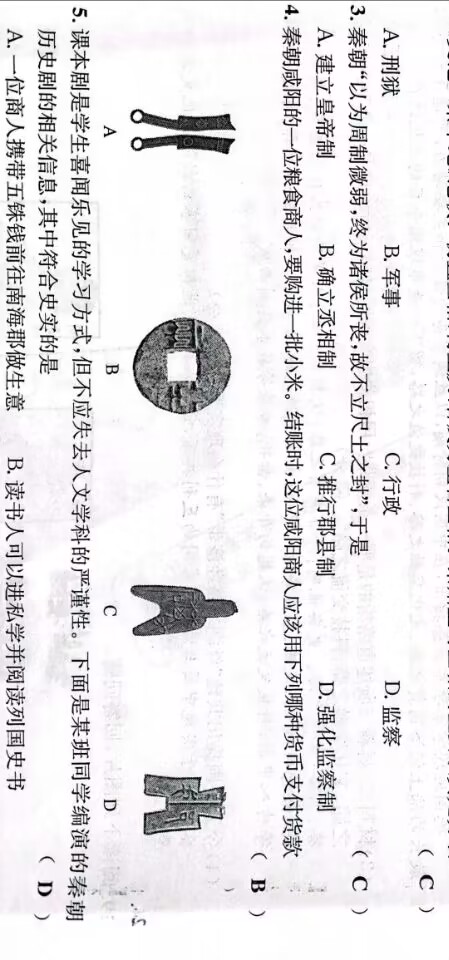
A.刑狱 B.军事 C.行政 D.监察

3.秦朝“以为周制微弱，终为诸侯所丧，故不立尺土之封”，于是（ ）

A.建立皇帝制 B.确立丞相制

C.推行郡县制 D.强化监察制

4.秦朝咸阳的一位粮食商人，要购进一批小米。结账时，这位咸阳商人应该用下列哪种货币支付货款（ ）

A. B. C. D.

5.课本剧是学生喜闻乐见的学习方式，但不应失去人文学科的严谨性，下面是某班同学编演的秦朝历史剧的相关信息，其中符合史实的是（ ）

A.一位商人携带五铁钱前往南海那做生意

B.读书人可以进私学并阅读列国史书

C.各地官员均用大篆体写告示

D.农民缴税时用相同容量的“斗”

6.《汉书》记载：“（秦朝）丁男（成年男子）披甲（铠甲），丁女转输，苦不聊生。”由此可见秦朝（ ）

A兵役、徭役繁重 B.刑罚严酷 C、赋税沉重 D.人民勤劳

7.他率军进入咸阳后，约法三章：“杀人者死，伤人及盗抵罪，余悉除去秦法，”他是（ ）

A.赢政 B.陈胜 C.刘邦 D.项羽

8.毛泽东在《沁园春·雪》中写道：“惜秦皇汉武，略输文采；唐宗宋祖，稍逊风骚，”词中的秦皇汉武”采取的共同统治措施是（ ）

A.抵御匈奴，巩固边防 B.统一文字和货币

C.焚书坑儒 D.“罢黜百家，独尊儒术”

9.历史剧《汉武大帝)曾在中央电视台热播。结合所学历史知识我们知道，汉武帝是位具有雄才大略的皇帝，那么，下列哪项不是其大一统的措施（ ）

A.平定“七国之乱” B.颁布“推恩令”

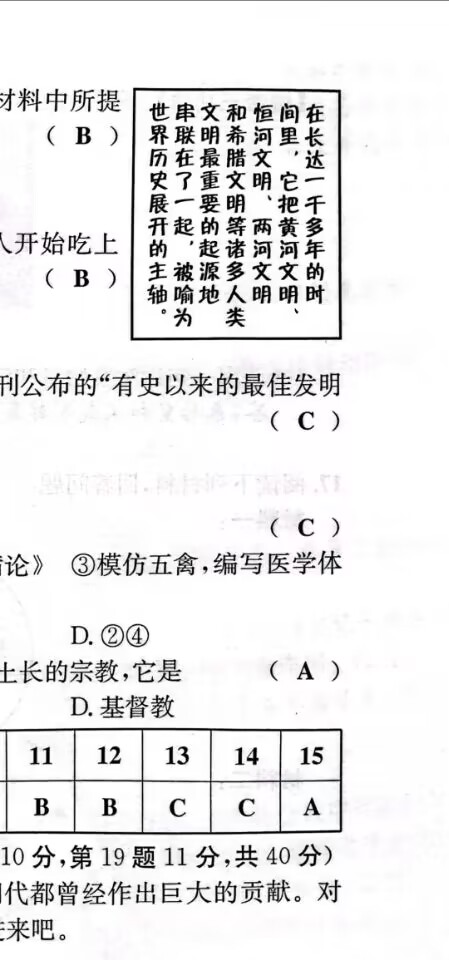
C.统一铸币权 D.实行“罢黜百家，独尊儒术”

10.下列事件与丝绸之路的开辟有关的是（ ）

A.张骞出使西域 B.蒙恬北击匈奴

C.文景之治 D.西汉政府设西域都护

11.如图是当代史学研究者对汉代开辟的“丝绸之路”的评价，你认为材料中所提到的这一“主轴”的起点应该是（ ）



A.西汉的洛阳 B.西汉的长安

C.西汉的成都 D.西汉的河西走廊

12.电视纪录片《舌尖上的中国》介绍了我国各地的美食。那么中原人开始吃上石榴、核桃等食物应该是在（ ）

A.秦朝 B.汉朝 C.唐朝 D.元朝

13.公元2世纪初，蔡伦被封为“龙亭侯”，食邑300户。美国《时代》周刊公布的“有史以来的最佳发明家”中蔡伦上榜，蔡伦受到如此重视，是因为他（ ）

A.联系大月氏夹击匈奴 B.发明了造纸术

C.改进和推广造纸术 D.创立了太平道

14.下列属于华陀的成就的是（ ）

①能使用麻醉剂进行外科手术②潜心钻研医学，写成《伤寒杂病论》③模仿五禽，编写医学体操“五禽戏”④医术高明，医德高尚，被后世尊为“医圣”

A.①② B.③④ C.①③ D.②④

15.“峨眉天下秀，青城天下幽”。相传，在四川青城山诞生了一种土生土长的宗教，它是（ ）

A.道教 B.伊斯兰教 C.佛教 D.基督教

**二、非选择题**（本大题共4小题，第16题1分，第17题8分，第18题10分，第19题11分，共40分）

16.在中国古代历史上，秦始皇、汉武帝等一批杰出的帝王在各自的朝代都曾经作出巨大的贡献，对此，某校七年级（3）班的同学进行了相关问题的探究，请你也参加进来吧。

**【探帝王评述】**

评述一：秦始皇是第一个把中国统一起来的人物，不但政治上统一中国，而且统一了中国的……有些制度后来一直沿用下来。

评述二：汉武帝是我国历史上又一位很有作为的皇帝。他在位时，采取了一系列措施：加强中央集权，使西汉出现了“大一统”的局面。

(1)请结合所学知识，分析评述一中的“……”处应该填写的内容。(2分)

(2)结合所学知识，说明汉武帝“大一统”的表现和原因。(4分)

**【比帝王不同】**

(3)比较是我们学习历史最常见的一种方法，试比较秦始皇和汉武帝对待儒家的不同态度。(3分)



**【赞帝王功绩】**

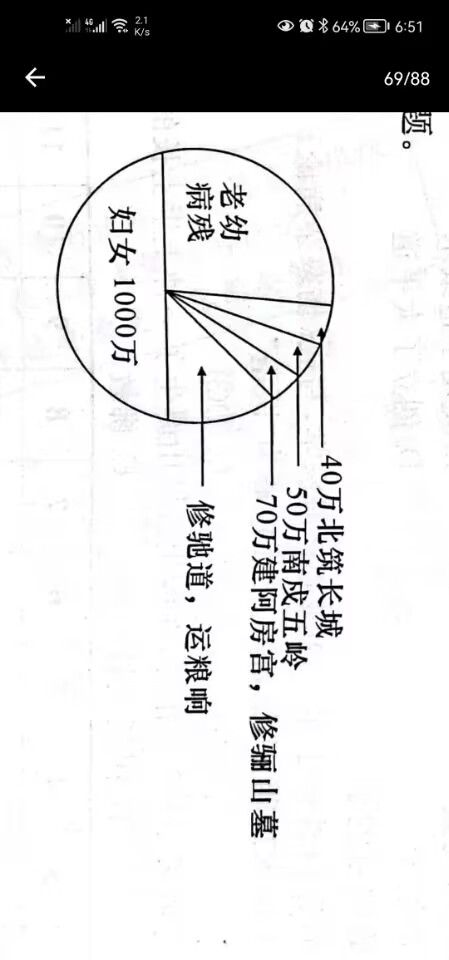


秦始皇 汉武帝

(4)请用一句话对秦始皇和汉武帝作一个评价。(2分)

17.阅读下列材料，回答问题。

**材料一：**



**材料二：**



汉高祖 光武帝

(1)从材料一中你能获得什么信息？这一现象带来的直接后果是什么？(2分)

(2)材料二中的人物在关注民生方面有哪些相同的举措？为此出现了怎样的局面？(4分)

(3)学习历史要善于总结经验教训，发挥历史的借鉴功能。从上述不同结果中你能得出怎样的启示？(2分)

18.“汉族、汉字，汉文化……”，“汉”与汉朝的强盛有很大的联系。结合所学知识，探究下列问题。

**【经济之盛】**

**材料一：**“京师之钱累巨万，贯（穿钱的绳子）朽而不可校（计数）；太仓之栗陈陈相因，充溢露积于外，至腐败不可食。”

——《史记·平准书》

(1)材料一描述的情景出现在哪个时期？请概述出现这一情景的主要原因。(2分)

**【政治之盛】**

**材料二**：张骞通西域路线图



(2)依据材料二和所学知识，指出汉朝西域主要是指我国今天的什么地区，请写出西汉朝廷在西域设置的机构名称。该机构的设置说明了什么？(3分)

**【外交之盛】**

**材料三**：西汉以来，一条横贯欧亚大陆的通道上，五彩的丝绸、精美的瓷器和名贵的香料贸易络绎不绝。这条通道为古代东西方之间经济、文化交流作出了重要贡献

德国地理学家李希霍芬指出，在中国汉朝时期，以丝绸贸易的媒介和主要动力，开通了世界上最长的陆上经济商贸之路、文化交融之路、科技交流之路，留下一连串璀璨夺目的文化遗产。

——《中西贸易史》

(3)材料二、材料三所述道路指的是哪一条商路？用相关史实说明材料三所说这是一条“经济商贸之路，文化交融之路、科技交流之路”。(3分)

(4)今天中国提出共建“丝绸之路经济带”有什么现实意义？(2分)

19.阅读下列图片，回答问题。



图一 图二 图三

(1)图一所示的场景与哪一技术有关？这一技术的出现对社会的发展有何影响？(4分)

(2)图二中的人物有何成就？与他同时期的“医圣”代表作品是什么？(2分)

(3)图三中的人物的代表作品是什么？有何特点？(3分)

(4)综上三幅图片，请概述这一时期文化昌盛的原因。(2分)

参考答案

一、1-5 DCCBD 6-10 ACAAA 11-15 BBCCA

二、16.（1）答：文字、货币、度量衡、车辆和道路的宽窄。

(2)答：表现：汉武帝统治时期，政治、经济、思想文化等方面出现了空前统一的局面，封建中央集权统治得到巩固和加强，西汉国力最为强盛。原因：客观：汉初文景时期经济繁荣，为西汉进入强盛阶段奠定了雄厚的物质基础；主观：汉武帝雄才大略，善于用人。

(3)答：秦始皇：焚书坑儒（压制、排斥儒家思想）；汉武帝：“罢黜百家，独尊儒术”（极力推崇儒家学说)。

(4)答：秦始皇和汉武帝都是我国历史上有所作为的皇帝（伟大的政治家）等。

17.(1)答：信息：秦朝徭役、兵役繁重。后果：成千上万的农民背井离乡，脱离农业生产，使社会经济遭到严重破坏。

(2)答：举措：都多次下令释放奴婢；都采取轻徭薄赋的政策，减轻农民负担；都减轻刑罚、减免徭役及兵役。局面：使社会经济得到恢复和发展，出现了社会比较安定的局面。

(3)答：启示：关注民生，爱惜民力，王朝强盛；不恤民情，滥用民力，王朝衰亡。（或统治者是爱惜民力，实行仁政，国家才能长治久安。)（言之有理即可）

18.(1)答：文景时期。吸取秦亡的教训；实行休养生息的政策；皇帝的榜样作用；人民的辛勤劳动等。

(2)答：地区：新疆。机构：西域都护。说明：今新疆及巴尔喀什湖以东、以南的广大地区成为我国领土的组成部分。

(3)答：商路：丝绸之路。史实说明：经济商贸之路；汉朝的丝绸、漆器等物品传到西域，西域的核桃、良种马、香料、玻璃、宝石等传入中国；文化交融之路；西域的多种乐器和歌舞、印度的佛教等传入中国；科技交流之路；汉朝的开渠、凿井、冶铁等技术传到西域。

（4）答：有利于实现中国与沿线国家间的互利共赢，造福人民；促进相关国家的经济文化交流和发展等。

19.（1）答：造纸术。造纸术的发明和推广，对于世界科学、文化的传播产生深刻的影响，对于往会的进步和发展起着重大的作用，造纸术的发明，是中国对世界文明的伟大贡献之一。

(2)答：发明麻醉药剂“麻沸散”、创编医疗体操“五禽戏”。《伤寒杂病论》。

(3)答：《史记》。是我国第一部纪传体通史，对我国史学发展产生了深远影响，文笔优美，所记人物形象生动，在文学史上也有崇高的地位。

(4)答：①国家统一、社会安定为文化的发展提供了前提。②封建经济繁荣，为文化的发展提供了物质基础。③劳动人民辛勤劳动、发明创造为秦汉文化的繁荣创造了条件。④各民族、各地区之间经济文化交流的加强。（答两点即可）