

小学一年级上册数学阶段性学习成果展示

(供课后延时使用)



亲爱的小朋友,你已经是一年级的小学生了,你对数学又有了哪些新的认识 and 理解? 又掌握了哪些新本领呢? 让我们一起走进美妙的数学世界,开始自我展示之旅吧!

第一部分:现场展示

小朋友们,下面我们将通过一些活动来展示你的学习能力,准备好了吗?

材料准备:大小不同的长方体、正方体、圆柱各3个。

一、数一数

一共有几个樱桃? 说说你是怎样数的。手指呢?



二、说一说

8 可以分成几和几? 你能按顺序说一说吗?

三、摆一摆

把3个长方体、3个正方体和1个圆柱摆成一排。

(1)移动物体的位置,使右数第2个是圆柱。

(2)这个圆柱的左边有几个图形?

四、想一想

1. 你能编一道用 $3 + 2 = 5$ 解决的数学问题吗?

2. 照下图这样,把6根短绳连在一起,要打几个结?



自我评价	同学评价	教师评价
☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆

第二部分：自我展示

欢迎来到展示闯关环节，比一比谁能顺利通过五关！

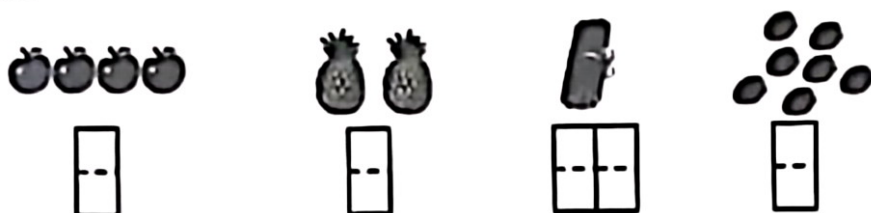
第一关：我会算

$2+1=$	$5-4=$	$3-0=$	$4+0=$
$5-5=$	$2+3=$	$0+5=$	$3-3=$
$1+1=$	$4-3=$	$3+1=$	$1+4=$
$3-2=$	$2+2=$	$4-1=$	$2-2=$
$2-0=$	$5-3=$	$4-2=$	$5-1=$

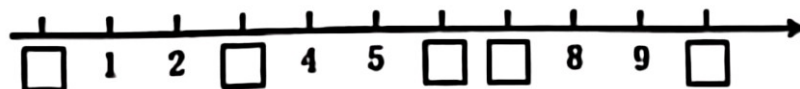
第一关：☆☆☆

第二关：我会填

1. 看图写数。



2.



(1) 在□里填上合适的数。

(2) 和4相邻的两个数是()和()。

(3) 比6大比9小的数是()和()。

3.



(1) 一共有()盆花，正中间的一盆里面有()朵花。

(2) 从左数起，第()盆的花最多，第()盆的花最少。

(3) 从右数起，有6朵花的是第()盆，它右边一盆有()朵花。

(4) 从左数起，第()盆和第()盆里的花合起来是7朵。

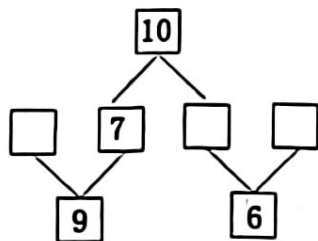
4. 先画线，再填得数。

$4-3=\square$

$5-4=\square$



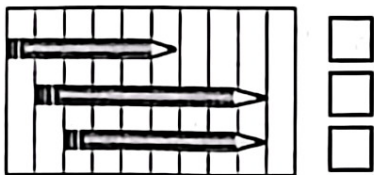
5.



第二关: ☆☆☆

第三关: 我会选 (在正确答案的□画“√”)

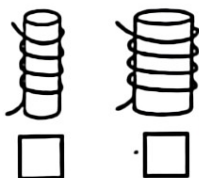
1. 下面哪支铅笔最长?



2. 哪个小动物矮?



3. 哪根线长?



4. 哪种水果最轻?



5. 数一数,  里有多少个  ?

3 个 ☐

4 个 ☐

5 个 ☐

6. 照这样, 摆 3 个正方形, 至少需要多少根小棒? ☐ ☐ ☐

8 根 ☐

9 根 ☐

10 根 ☐

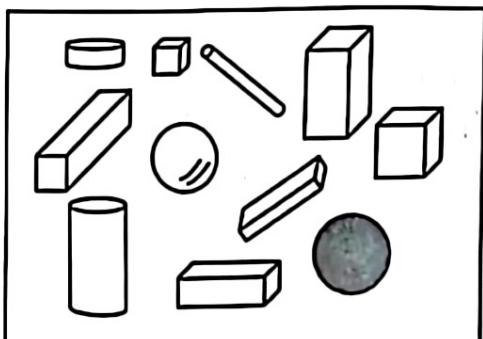
第四关: 我会画





第三关: ☆☆☆

1. (1) 在☆的上面画□, 下面画○。

(2) 在☆的右面画△, 左面画●。

2. 数一数, 填一填。



	() 个
	() 个
	() 个
	() 个

3. (1) 画△, 使△比○多3个。

○○○○○○○

(2) 按规律画满10个。

○△△○△△_____

第五关: 我会用

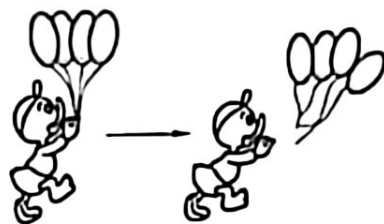
1. 看图写算式。



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

2. 圈一圈, 填一填。

和 两人分糖果。

(1) 要使两人分得的糖果同样多。



分得()个,

分得()个。

(2) 两人都分得糖果。



最多分得()个,

最少分得()个。

第五关:



回顾自己这一阶段的学习表现, 能得几颗星? 继续努力!

自我评价	同学评价	教师评价	综合评价