

# 小学五年级上册数学阶段性学习成果展示

(供课后延时使用)



亲爱的同学们,你已经是五年级的学生了,你对数学有了哪些新的认识和理解?又掌握了哪些新本领呢?和同学一起走进美妙的数学世界,开始自我展示之旅吧!

## 第一部分:现场展示

同学们,下面我们通过一些思考与操作来展示你的学习能力,准备好了吗?

材料准备:计算器、平行四边形纸片

说一说 你在生活中哪里见过负数?举例说一说它表示的含义。

想一想 在多边形的面积这一单元中,学习了哪几个图形的面积,请你说出其中一个图形面积计算的推导过程。

算一算 用计算器算出前三道式子的得数,并推算出第四道算式的得数。

$$1.2 + 1.12 = ( \quad )$$

$$1.2 + 1.12 + 1.112 = ( \quad )$$

$$1.2 + 1.12 + 1.112 + 1.1112 = ( \quad )$$

$$1.2 + 1.12 + 1.112 + \cdots + \underbrace{1.1\cdots12}_{7\text{个}1} = ( \quad )$$

7个1

折一折

把一个平行四边形折成两个大小完全相同的四边形。(探索更多折法)

自我评价	同学评价	教师评价
☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆

## 第二部分:自主展示

欢迎来到展示闯关环节,比一比谁能顺利通过五关!

第一关:我会算

1. 直接写得数。

$1.5 + 3.2 =$

$0.25 + 1.75 =$

$6 + 2.4 =$

$0.56 - 0.5 =$

$9.8 - 3.8 =$

$4.7 + 2.03 =$

$2.33 + 6.7 =$

$0.43 - 0.3 =$

$0.91 + 1.09 =$

$7.46 + 2.54 =$

$12 + 9.8 =$

$10 - 0.76 =$

$1 - 0.08 =$

$5 + 6.5 =$

$0.54 + 0.46 =$

$7.9 + 6.1 =$

$0.83 - 0.5 =$

$2 \times 0.07 =$

$6 \times 1.5 =$

$0.6 \times 7 =$

2. 列竖式计算。

$7.56 + 3.92$

$23.6 - 8.7$

$8.5 + 6.72$

$13 - 8.6$

$64 \times 0.41$

$0.317 \times 16$

3. 下面各题怎样简便就怎样算。

$5.35 + 7.3 + 4.65$

$3.68 + 6.17 - 2.68$

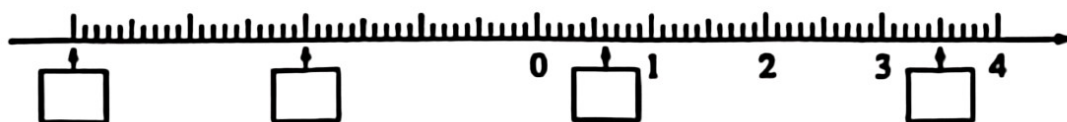
$14.72 - (4.72 + 3.79)$

第一关:☆☆☆

第二关:我会填。

1. 十月份妈妈在银行存入 6000 元,存折上记作 +6000 元。如果存折上记作 -700 元,那么表示妈妈( )700 元。

2. 在□里填合适的数。



3. 在○里填“>”“<”或“=”。

$31400 \bigcirc 31.4 \text{ 万}$

$6.5 \text{ 米} \bigcirc 6 \text{ 米} 5 \text{ 厘米}$

$4.51 - 0.4 \bigcirc 4.51 - 0.8$

$1600 \text{ 公顷} \bigcirc 16 \text{ 平方千米}$

4. 在括号里填合适的单位名称。

一个篮球场的面积是 420( )

电脑屏幕的面积大约是 780( )

学校占地面积大约是 3( )

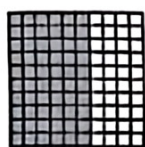
徐州市总面积大约是 1.2 万( )

5. 在括号里填合适的数。

$3500 \text{ 公顷} = ( ) \text{ 平方千米} \quad ( ) \text{ 平方米} = 6 \text{ 公顷}$

$6729800 \text{ 千米} = ( ) \text{ 万千米} \approx ( ) \text{ 万千米} (\text{保留整数})$

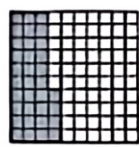
6. 2.45 是由 2 个一, 4 个( )和 5 个百分之一组成, 也可以看作是由( )个百分之一组成。
7. 10.8 比( )多 3.8, ( )比 10.8 多 3.8。
8. 一个三角形与一个平行四边形等底等高, 三角形的面积是 8 平方分米, 平行四边形的面积是( )平方分米; 如果平行四边形的底长 4 分米, 那么对应底边上的高是( )分米。
9. 一个梯形的上底是 8 分米, 下底是 12 分米, 高是 10 分米, 剪去一个最大的三角形后, 剩下图形的面积是( )平方分米。
10. 一个平行四边形沿着高剪开后得到两个图形, 把这两个图形拼成一个长方形, 拼成的长方形的长是 24 厘米, 宽是 5 厘米, 原来平行四边形的面积是( )平方厘米。
11. 下面每个大正方形都表示整数“1”, 先用小数表示每组中各图的涂色部分, 再比较大小。



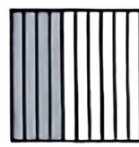
( )



( )

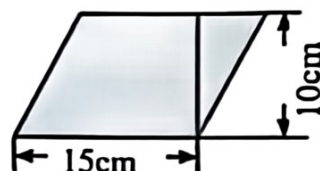


( )



( )

12. 一堆木材堆成近似的梯形, 最上层有 5 根, 最下层有 10 根, 每一层都比上一层多 1 根, 这堆木材有( )层, 这堆木材一共有( )根。
13. 如图, 平行四边形被分成了一个梯形和一个三角形。已知梯形的面积比三角形的面积大  $100\text{cm}^2$ , 梯形的面积是( ) $\text{cm}^2$ , 三角形的面积是( ) $\text{cm}^2$ 。



第五关: ☆☆☆

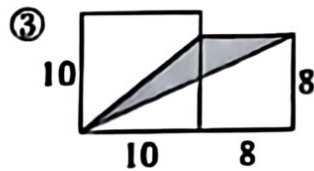
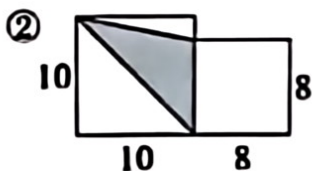
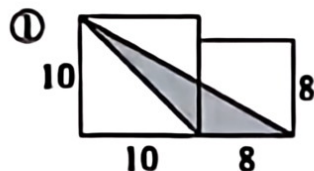
第三关: 我会选。

序号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
答案												

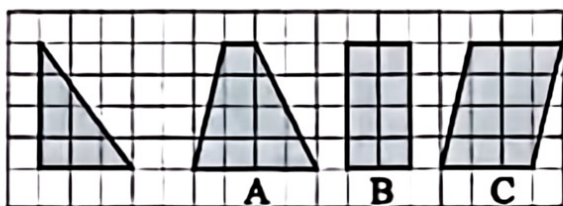
1. 0.2 和 0.20, 它们的( )。
- A. 大小相等, 计数单位不同      B. 大小相等, 计数单位相同
- C. 大小不等, 计数单位不同
2. 某一天凌晨的温度是  $-5^{\circ}\text{C}$ , 中午的气温是  $3^{\circ}\text{C}$ , 从凌晨到中午气温上升了( )。
- A.  $5^{\circ}\text{C}$       B.  $8^{\circ}\text{C}$       C.  $13^{\circ}\text{C}$



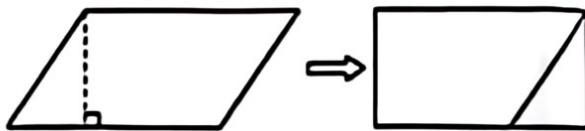
3. 平平有 7.6 元, 给林林 1.4 元后, 就和林林的钱数相等了。平平原来比林林多 ( ) 元。  
 A. 2.8                                      B. 2.2                                      C. 1.4
4. 一个两位小数的近似值是 6.8, 那么这个两位小数最大是 ( )。  
 A. 6.75                                      B. 6.79                                      C. 6.84
5. 下面各图形中, 涂色部分面积相等的图形是 ( )。(单位: cm)



- A. ①和③                                      B. ①和②
6. 下面图形中, 面积是三角形 2 倍的是 ( )。

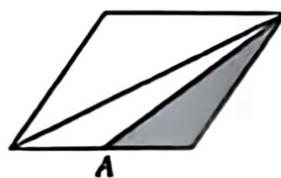


7. 如图, 用剪拼的方法把一个平行四边形转化成长方形时, 原平行四边形与转化后的长方形相比, ( )。



- A. 周长不变, 面积不变  
 B. 周长减少, 面积不变  
 C. 周长不变, 面积增加
8. 用两根 8 厘米和两根 5 厘米的小棒, 围成平行四边形的面积可能是 ( ) 平方厘米。

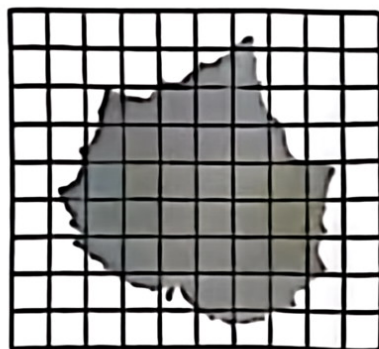
- A. 20                                      B. 45                                      C. 48
9. 如右图, 平行四边形底边的中点是 A, 它的面积是  $64\text{m}^2$ 。涂色三角形的面积是 ( )  $\text{m}^2$ 。



- A. 12                                      B. 16                                      C. 8
10. 小明买了 3 顶不同价格的帽子, 其中最贵的是 32.8 元, 最便宜的是 26.5 元。小明花的钱可能是 ( ) 元。

- A. 59.3                                      B. 88.8                                      C. 92.1

11. 右图中每个小方格的面积为 1 平方厘米, 图中树叶的面积大约是 ( ) 平方厘米。



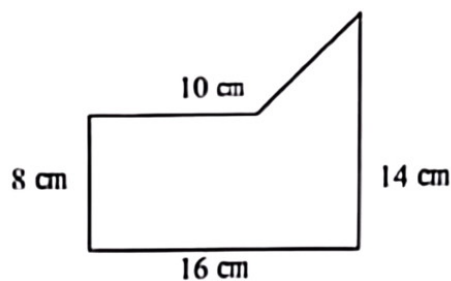
- A. 25                                      B. 49                                      C. 37
12. 下列说法中错误的是 ( )。
- A. 正数都比 0 大, 负数都比 0 小。  
 B. 一个平行四边形的面积是三角形的 2 倍, 它们一定等底等高。  
 C. 两个完全一样的直角梯形一定能拼成一个长方形。

第三关: ☆☆☆

#### 第四关:我会做。

1. (1)画一画:用你喜欢的方法将下面组合图形转化成学过的图形。

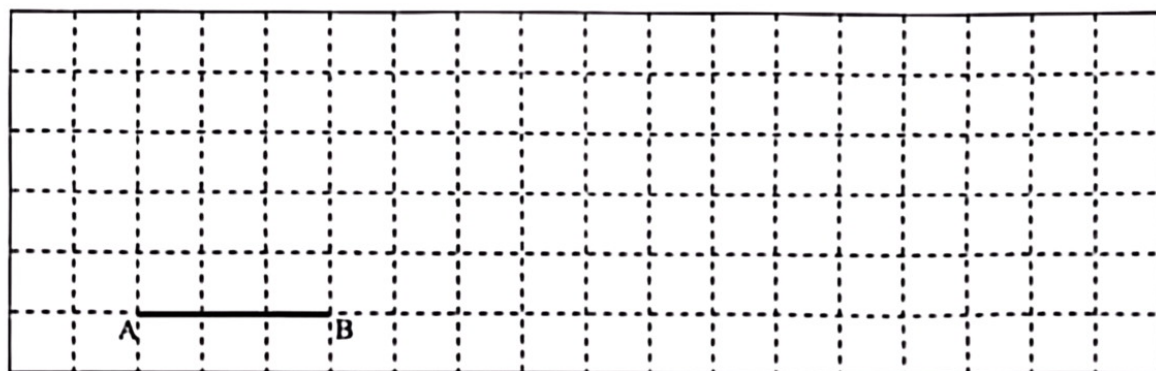
(2)算一算:按照自己的想法计算这个组合图形的面积。



2. 下面的方格纸每个小方格都是边长 1 厘米的小正方形。

(1)在下面方格纸上以 AB 为底画一个面积为 12 平方厘米的平行四边形。

(2)分别画一个三角形和一个梯形,使它与平行四边形的面积相等,高也相等。



第四关:☆☆☆

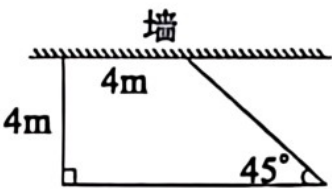
#### 第五关:我会用。

1. 小虎每天从家去学校要走 0.8 千米。某天早晨他走了 0.4 千米后发现没带数学作业本,又回家去取。这天他比平时多走了多少千米?

2. 一张长方形彩纸,长 60 厘米,宽 26 厘米。把它裁成两条直角边都是 12 厘米的三角形小旗,最多能裁多少面?

一个平行四边形的果园,底是 240 米,高是 100 米,如果每棵果树占地 8 平方米。这个果园能栽多少棵果树?

如图所示,某住宅小区内用围栏靠墙围了一块绿地,请你求出这块绿地的面积。



五年级选 5 名同学参加数学竞赛,老师将 85 分作为标准,把他们的成绩简单记录如下:

简 记	+5	0	+7	-1	+4	平均成绩
实际成绩/分						

请将这 5 名同学的实际成绩填入表内,并计算他们的平均成绩。

下面是小明与新华书店营业员的一段对话:  
 小明:阿姨,我要买这本《十万个为什么》。  
 营业员:你付了 50 元,找给你 18.3 元。  
 小明:阿姨,找错了,多给了我 5.1 元。这本《十万个为什么》的价钱是多少元?

第五关:☆☆☆



回顾自己这一阶段的学习表现,能得几颗星? 继续努力!

自我评价	同学评价	教师评价	综合评价
☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆