**列夫·托尔斯泰**

（20分钟教学设计）

**教学目标：**

1. 品读描写托尔斯泰眼睛的句子，学习如何通过细节来突出人物特点。
2. 体会人物深邃而丰富的内心世界

**教学重点、难点：**

1. 学习人物外貌描写中的细节刻画。
2. 品读含义丰富的句子，体会人物内心世界。

**教学方法：**

1. 诵读品析
2. 主问题引导法
3. 合作探究法

**学习方法：**

1. 自主导读法
2. 圈点句画法

**教学流程：**

1. 说人物导入新课

同学们，你们对世界文豪列夫·托尔斯泰的了解有多少？（师生交流）

今天，我们一起走进茨威格的文章《列夫·托尔斯泰》。

二、品读句子，概括写法。

1. 品读第6-8段，导读描写列夫·托尔斯泰眼睛的句子，品析其刻画了眼睛的哪些特点？

学生用“这是一双\_\_\_\_的眼睛”

1. 目光犀利
2. 感情丰富
3. 威力巨大
4. 作者通过怎样的写法达到刻画人物特点的效果？
5. 比喻、夸张等修辞手法
6. 准确的用词
7. 恰当的描写
8. 知人论世，体会内心

文末说：“他肯定缺少一样东西，那就是属于自己的那一份幸福。”

你是怎样理解作者所说的“幸福”的含义？

1. 智者（2）仁者（3）理想
2. 小结

理解外貌透视心灵的写法。

体会人物深邃丰富的内心。

1. 作业

老师有个建议，让我们通过阅读他的作品，来深入感受他丰富的内心，探索他的精神世界。如《战争与和平》、《安娜·卡列尼娜》、《复活》等。