

六年级语文

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
分数										

一、看拼音写词语。(10分)

bō lì shào wēi yōu yǎ jì lǒ zhèng fǔ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

gē da jǔ sàng mí yǔ páo xiào xiōng yǒng

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

二、选择合适的音节、汉字或词语填空。(4分)

唱和 () (hé hè) 血 () 液 (xuè xiě)

刚劲 () (jīng jìn) 运载 () (zǎi zài)

三、选字组词。(4分)

[峭 峭] 俊 () 陡 () [崖 涯] 山 () 天 ()

[栏 拦] () 杆 () 截 [爆 暴] () 躁 () 炸

四、选词填空。(6分)

观测 观察 察看

- 我们在平时的生活中要养成仔细 () 的好习惯。
- 夜幕下, 游击队员们偷偷钻出了芦苇荡, 趁着月色 () 敌人的动静。
- 为了揭开火星神秘的面纱, 科学家们决定对火星作近距离的 ()。

喜爱 热爱 挚爱

- 我们 () 大地, 就像初生的婴儿眷恋母亲温暖的怀抱一样。
- 他的作品洋溢着对祖国的 () 之情。

6. 印第安人 () 雨后清风的气息。

五、把词语补充完整。(5分)

全 () () 注 斩 () 截 () () 高 () 下
 () 山 () 海 () () 凛凛 () 出 () 裁
 技高 () () 大 () () 星 自 () 自 ()
 顾影 () () 心 () 神 ()

六、按要求写句子。(7分)

- 天安门广场已经成了人的海洋, 红旗翻动, 像海上的波浪。(仿写比喻句)
- 这样宏伟的建筑群, 这样和谐统一的布局, 令人惊叹。(改为双重否定句)
- 过了一个钟头, 他怀着甜蜜的希望睡熟了。(缩句)
- 天空中的星星一闪一闪的。(改成拟人句)
- 一个人是不能离开集体的。(改成反问句)
- 漓江的水很清。(改成感叹句)
- 校园里开满了白的、红的、黄的等五颜六色的花。(修改病句)

七、根据积累填空。(18分)

1. “蒙汉情深何忍别, 天涯碧草话夕阳。”出自课文《 》, 这句话的意思是: _____。

2. 《六月二十七日望湖楼醉书》中, _____描写的是雨前的景色; _____描写的是雨中的景色。

_____描写的是雨后的景色。

3. 绿树村边合，_____。

4. _____，万水千山只等闲。

5. 《狼牙山五壮士》一文是按_____顺序叙述的，可以分为五部分，小标题依次是_____、_____、_____、_____、_____。

6. 捐躯赴国难，_____。

7. 等闲识得东风面，_____。

8. 《穷人》是_____国著名作家_____写的一篇短篇小说表现了穷人的美好品质。

八、阅读短文，回答问题。

(一) 课内阅读

哪些天体上可能有生命存在呢？这个天体又必须具备什么样的条件呢？人们了解了生命起源的过程之后，认为至少应有这样几个条件：一是适合生物生存的温度，一般应在零下五十摄氏度至零上一百五十摄氏度之间；二是必要的水分，生命物质诸如蛋白质、核酸的活力都和水紧密相关，没有水，也就没有生命；三是适当成分的大气，虽然已发现少数厌氧菌能在没有氧气的条件下生存，但氧气和二氧化碳对于生命的存在是极为重要的；四是要有足够的光和热，为生命体系提供能源。

1、这部分节选用先_____后_____的方法，让我们知道有生命存在的天体必须具备的四个条件，请用小标题的形式写出来

(1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____ (3分)

2、文中“至少”这个词可以去掉吗？为什么？(2分)

3、读完节选后，你有什么想法？(2分)

(二) 课外阅读

拐弯处的回头

一天，弟弟郊游时脚尖被尖利的石头割破，到医院包扎后，几个同学送学送

家。在家附近的巷口，弟弟碰见了爸爸。于是他一边蹣着扎了绷带的脚给爸爸看，一边哭丧着脸诉苦，满以为会收获一点同情和怜爱。不料爸爸并没有安慰他，只是简单交代他几句，便自己走了。

弟弟很伤心，很委屈，也很生气。他觉得爸爸“一点也不关心”他。在他大发牢骚时，有个同学笑着劝告道：“别生气，大部分爸爸都这样。其实他很爱你，只是不善于表达罢了。不信你看，等你爸爸走到前面拐弯的地方，他一定会回头看你。”弟弟半信半疑，其他同学也很感兴趣。于是他们不约而同停了脚步，站在那儿注视着爸爸远去的身影。

爸爸依然笃定地一步一步向前走去，好像没有什么东西让他回头……可当他走到拐弯处，就在侧身左拐的刹那，好像不经意似的悄悄回过头来，很快就瞟了弟弟他们一眼，然后才消失在拐弯后面。

虽然这一切都只发生在一瞬间，但那动作却打动了在场的所有人，弟弟的眼睛里还闪着泪光。当弟弟把这件事告诉我时，我也有了一种想流泪的感觉。很久以前，我都在寻找一个代表父爱的动作，现在终于找到了，那就是一拐弯处的回头。

1. 本文记叙的主人公应该是（ ）。(2分)

A. 弟弟 B. 同学 C. 爸爸 D. “我”

2. 找出能够表现弟弟心情变化的词语填在下列横线上。(2分)

①弟弟受伤后碰到爸爸时：_____。

②爸爸自己走了以后：_____。

③同学对他说完话以后：_____。

④爸爸在拐弯处回头时：_____。

3. 爸爸的爱和其他人的爱有何不同？请从文中找出一句话来说明。(3分)

4. 文中最后一句话中的破折号起的作用。(2分)

九、习作。(30分)

题目：_____让生活更美好

要求：①选词语把题目补充完整。（微笑、诚信、梦想、运动等）

②语句要通顺，叙述要有条理，要写出自己的真情实感，字数 500 字以上。

[illegible]