

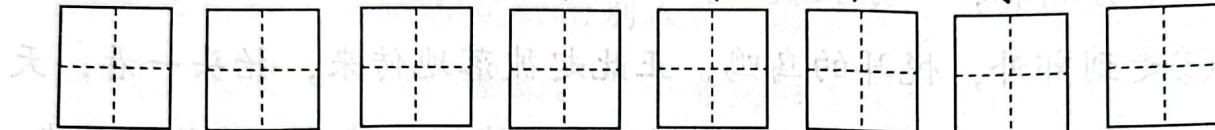
## 三年级语文试题

(时间：90分钟 满分：100分)

## 第一部分 积累运用（40分）

一、请把下列字正确、工整地抄写在下面的田字格里。（4分）

狂 铺 盖 臂 排 票 寒 假



(书写提示：横画要写得平稳，竖画要写得端正。横平竖直，字就平稳端正。)

二、看拼音写词语，把字写得既规范又漂亮。（10分）

yán liào

秋天的雨，是一盒彩色的 ，把大地撒上金黄。

qiáng bì

场秋雨过后，天空开始放晴，的一角，

zhī zhū

huāng yě

回到了网上，风儿吹着口笛，走过 ，雨点儿落入大地

luò yè

的怀抱。这时，花儿便和  手牵手在草地上

hù xiāng

fú zhuāng

追逐。小学生穿着鲜艳的 ，走进  的校

ān jìng

园！  的鸟儿唱着 ，向着蓝蓝的天空飞去！

### 三、给加点的字选择正确读音，用“√”标出。(4分)

- 你到处(chù chǔ)散播谣言，是会受到处(chù chǔ)罚的。
- 放假(jiǎ jià)了，同学们约好去假(jiǎ jià)山上看猴子。
- 我把几(jǐ jī)本几乎(jǐ jī)乎全新的书送给了小明。
- 你要是能猜中(zhōng zhòng)，我就告诉你中(zhōng zhòng)间发生了什么故事！

### 四、积累运用。(12分)

- 先把下列词语补充完整，再完成后面的练习。(6分)

摇( )晃( )

( )忙( )乱

( )通( )达

( )上( )下

我还知道与画横线类似的词语有\_\_\_\_\_，与画波浪线类似的词语有\_\_\_\_\_。

- 很多谚语告诉我们“团结就是力量”，例如“\_\_\_\_\_，顶个诸葛亮”。(1分)
- 烈日炎炎下，大家都在排队做核酸检测，一些乱插队的不文明行为，都被医务人员及时制止，正应了那句俗话：“有理走遍天下，\_\_\_\_\_”。(1分)
- 秋天来了，我们看到枫叶谷里漫山遍野的红叶，不禁想起了杜牧的诗句：“停车坐爱枫林晚，\_\_\_\_\_”。(1分)
- 用修改符号修改下面的病句。(2分)

奶奶买了很多蔬菜，有豆角、白菜、葡萄和茄子。



## 6. 仿照例句，把句子补充完整。（1分）

示例：雨一来，他们便放假了。

太阳公公一来，他们便\_\_\_\_\_。

## 五、国学经典诵读积累。（连一连）（5分）

随意春芳歇

江清月近人

巧言令色

在好为人师

野旷天低树

故烧高烛照红妆

人之患

王孙自可留

只恐夜深花睡去

鲜矣仁

## 六、综合性学习。（5分）

三年级一班准备开展一次以“走进童话王国”为主题的综合性学习活动，请你参与进来，完成下面练习。

1. “是的，我要和你一块儿去！”拇指姑娘说。她坐在鸟儿的背上，把脚搁在他展开的双翼上，同时用腰带把自己紧紧地系在他最结实的一根羽毛上。燕子就这样飞到空中，飞过了森林，飞过了海洋，飞过了常年积雪的高山。

这个故事的主人公的是\_\_\_\_\_，故事的作者是\_\_\_\_\_。

2. 把下面的童话形象与其对应的精神品质连起来。

小裁缝

勇敢乐观、充满智慧

灰姑娘

有同情心、尽职尽责

稻草人

心怀美好、真诚待人

## 第二部分 开心阅读（30分）

### 七、课外阅读（一）（11分）

美丽的秋天



①秋，是四季最凉爽的季节，也是个多彩多姿的季节。

②秋天里，盛开的菊花，衬托着红红的枫叶，像一幅美丽的图画。走进田野，金黄色的稻穗弯了腰，轻吻着大地。农民们手挥镰刀，将一株株稻穗割下来，虽然忙得汗流浃背，却仍面带笑容。走过了田野，踏进堆积如山的晒谷场，放眼望去，成堆成堆的谷子堆积在一起，像一座座小山呈现在我们眼前，这都是农民辛劳的成果。可谓“一分耕耘，一分收获”。

③走到郊外，悦耳的鸟鸣，正此起彼落地传来，抬头一看，天空中，飘着三三两两的白云，深吸一口，淡淡的花香，已隐隐传来。

④夜晚来临了，树木下，草丛里，虫儿的音乐会开始了。青蛙大声高唱着，仿佛它是一位歌王，飞舞的萤火虫，提着一盏盏小灯笼，在野草间穿梭着。

⑤秋天，是个诗情画意的季节，它带给人们收获的喜悦，以及一段美好的时光。

1. 本文是描写\_\_\_\_\_（季节）的景色，我可以用\_\_\_\_\_、  
\_\_\_\_\_等词语来形容这个季节。（3分）

2. 我们学了很多理解词语的方法，比如查字典、请教他人、联系上下文、联系生活经验等。请你用“联系上下文”的方法来解释“堆积如山”这个词语，它的意思是\_\_\_\_\_（3分）

3. 从选文中找出一处你觉得有新鲜感的句子，用“\_\_\_\_\_”画下来，并说说你为什么觉得这个句子有新鲜感。（5分）



## 八、课外阅读（二）（19分）

### 大红果

①一天，小老鼠在树林里发现了一个大红果，看起来又甜又脆。他高兴地推着大红果往自己家里滚啊滚。突然，大红果撞在了一根又粗又长的树根上。小老鼠不由得叹了口气：“唉，我怎么才能绕过去呢？”

②“简单！”一只鼹鼠从洞里钻出来说，“我来帮你挖一条地道。”他说干就干，在树根下方挖出一条地道，刚好够小老鼠和大红果通过。“我最喜欢帮助别人！”鼹鼠说着，把鼻子凑到大红果上闻了又闻。“哦，谢谢。”小老鼠推着大红果继续向前走，他可不想把大红果分给鼹鼠吃。

③走着走着，大红果滚进了刺丛里。小老鼠伸手使劲够，却够不到大红果，急得满头是汗。一只小乌龟爬过来，说：“遇到麻烦了，是不是？我来帮你吧！”

读到这里，我预测：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_，我预测的依据是：\_\_\_\_\_

④小乌龟眼馋地把大红果摸了又摸，交给小老鼠。小老鼠推着大红果又上路了。

⑤走着走着，大红果掉进了水塘里，小老鼠急得哭了起来。一只青蛙从水里冒出头来：“别担心，我来帮你。”他用健壮的后腿对着大红果一踢，大红果飞出了水面，落在了地上。青蛙盯着大红果，舔了舔嘴唇。

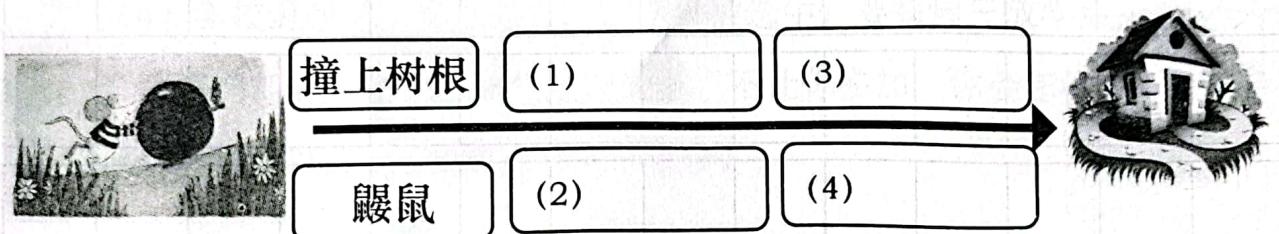
⑥小老鼠赶忙说□你真是个热心肠啊□这时，他心里想：怎么办呢？鼹鼠、小乌龟还有青蛙，他们都那么好心地帮我……



1. 小乌龟爬过来后会发生什么？把你的预测和预测的依据写在文中方框内的横线上。（4分）

2. 大红果真馋人，用横线画出三处表现小动物们想吃大红果的句子。（3分）

3. 小老鼠推着大红果回家的路上都遇到了哪些困难？他都得到了哪些小动物的帮助？根据故事内容完成下面的示意图。（4分）



4. 我可以用什么样的语气来读下面这两句话，请你选择合适的词语把选项填到括号里。（3分）

A. 着急      B. 担心      C. 欢快      D. 轻松

(1) 小老鼠不由得叹了口气：“唉，我怎么才能绕过去呢？”( )

(2) “简单！”一只鼹鼠从洞里钻出来，说，“我来帮你挖一条地道。”( )

(3) 走着走着，大红果掉进了水塘里，小老鼠急得哭了起来。 ( )

5. 给第六自然段第一句话，加上合适的标点。（2分）

6. 请从以下选项中选择一个作为故事的结局(画“√”)，并说明理由。（3分）

A. 小老鼠与帮助过他的小动物分享大红果。 ( )

B. 小老鼠自己一个人吃掉了大红果。 ( )

理由：\_\_\_\_\_



### 第三部分 快乐习作（30分）

## 九、习作。

咦，这只小猪怎么回事？他为什么要给自己装弹簧（tán）簧（huáng）呢？装好了弹簧他要干啥去？请按照自己的想象编个童话故事吧。注意书写工整，语句通顺。题目自拟，不少于300字。

