

# 六年级语文

## 一、看拼音写词语。(8分)

mǎ tí	rì kòu	fèi téng	shēn yín
( )	( )	( )	( )
xī miè	tuí fèi	chōu tì	zhòu méi
( )	( )	( )	( )

## 二、请将“隆、熬、丸、微、渡、贯”按音序工整地抄写在下面。(3分)

## 三、用“然”字组成词语，分别填入下面句子中。(3分)

1. 班长马宝玉( )带头向棋盘陀走去。
2. 破课桌，( )一个叱咤风云的古战场。
3. 老汉似乎要喊什么，( )间，一个浪头也吞没了他。

## 四、把四字词语补充完整，并按要求完成练习。(11分)

( )钉截铁    千( )一发    不假( )索    ( ) ( )挺胸  
( )海一粟    志( )不安    粉身( )骨    ( ) ( )带舞

1. 敌人即将攻上山顶。在这\_\_\_\_\_的时刻，班长坚定地说：“决不能让阵地失守，即使\_\_\_\_\_，也要把鬼子赶下山去！” (选词填空)
2. 形容做事答话敏捷、熟练，用不着考虑的词语是\_\_\_\_\_。 (选词填空)
3. 写出画“\_\_\_\_\_”词语的反义词和近义词。  
反义词：\_\_\_\_\_ 近义词：\_\_\_\_\_
4. 用画“\_\_\_\_\_”的词语写一句话。

## 五、选择题。(把答题卡中相应的答案涂黑)(8分)

1. 下列各组词语中加点字的意思相同的一项是( )  
A. 悠然自得 不以为然    B. 群马疾驰 疾风快雨  
C. 居高临下 居心何在    D. 心满意足 情同手足

2. 下列不是比喻句的一项是( )

- A. 桌面上是一道道豁开的裂缝, 像黄河长江。
- B. 到了正午, 天安门广场已经成了人的海洋, 红旗翻动, 像海上的波浪。
- C. 在细雨迷蒙中, 着了水滴的丁香格外妩媚。
- D. 山洪咆哮着, 像一群受惊的野马, 从山谷里狂奔而来, 势不可当。

3. 下列加点词语运用不恰当的一项是( )

- A. 会场上爆发出一阵排山倒海的掌声。
- B. 烈火在邱少云身上烧了半个多钟头, 他伏在茅草丛里纹丝不动, 没发出一声呻吟。
- C. 五位壮士与敌人同仇敌忾, 血战到底。
- D. 老师拿着收缴来的竹节人, 也玩得全神贯注, 忘乎所以, 一点儿也没注意我们在偷看。

4. 下列对课文理解不正确的一项是( )

- A. 《狼牙山五壮士》是按事情发展的顺序记叙的, 依次写了接受任务、引上绝路、顶峰歼敌、诱敌上山和英勇跳崖。
- B. 《七律·长征》一诗中, “长征”指红军二万五千里长征。
- C. 《草原》一文, 按事情发展的顺序, 描绘了“草原风光图”“喜迎远客图”“主客联欢图”。
- D. 《宇宙生命之谜》是一篇科普说明文, 向我们介绍了科学家们对“地球之外是否有生命存在”这一课题的探索。

六、判断句子内容的对错。如果该题正确, 用2B铅笔把 ☒ 涂黑, 错误则把 ☐ 涂黑。(4分)

- 1. 《丁香结》的课文题目运用了象征的修辞手法。( )
- 2. 《开国大典》中的场面描写采用了“点面结合”的写作方法。( )
- 3. 《宇宙生命之谜》告诉了我们要节约资源、保护地球的道理。( )
- 4. 《穷人》这篇课文主要讲述的是渔夫夫妇的生活是如何的艰辛和贫困。( )

七、按要求完成下列各题。(每题2分, 共10分)

1. 老师脸上的神情, 跟我们玩得入迷时一模一样。(改为反问句)

2. 桑娜对丈夫说: “咱们的邻居西蒙死了, 我也不知道是什么时候死的。”(改转述句)

3. 要是不吃, 咱们走得出去吗?(改为陈述句)

4. 毛主席在群众一阵又一阵的掌声中宣读中央人民政府的公告。(缩句)

5. 外面又黑又冷。这间渔家的小屋里温暖而舒适。(用合适的关联词语合并句子)

#### 八、根据课文内容填空。(12分)

1. 捐躯赴国难，\_\_\_\_\_。

2. 这学期，我们欣赏了古人笔下“野旷天低树，\_\_\_\_\_”的空旷与幽远，体会了“黑云翻墨未遮山，\_\_\_\_\_”的奇特与欢快，同时我们还领略了现代革命家挥毫写下“五岭逶迤\_\_\_\_\_，乌蒙磅礴\_\_\_\_\_”的无畏和乐观。

3. 《灯光》是一篇回忆性的散文，采用\_\_\_\_\_的方式，首尾形成呼应。全文以\_\_\_\_\_为主线来写的，歌颂了革命先烈的\_\_\_\_\_精神，说明了今天的幸福生活\_\_\_\_\_。

4. 天体上可能有生命存在的条件，至少应该有这样几个：一是适合生物生存的\_\_\_\_\_；二是必要的\_\_\_\_\_；三是适当成分的\_\_\_\_\_；四是要有足够的光和热。

#### 九、课外阅读。(16分)

##### 鞭炮灯笼话过年

①鞭炮和灯笼，是我童年时代过年时孩子们最感兴趣的两样东西。

②每逢过年，孩子们都少不了它。炮仗，是我老家对鞭炮的统称。大人们置办年货归来，我们看见红色蜡光纸包装的小鞭炮，便围前围后，像小猫见鱼一样眼馋，分到几个少得可怜的炮仗，轻易也舍不得放。

③为了细水长流，我们把整挂的小鞭炮拆成单个的去放。有一次，在县里工作的父亲过年回家，给我带回来一些炮仗，我爱不释手。晚上，父亲与他的几个叔叔、大爷围着昏暗的油灯唠嗑。我趴在炕上，在油灯下摆弄一挂小鞭炮，一不小心，灯火点燃了鞭炮捻，顿时“噼噼啪啪”一阵爆响，炕上火光一片，随后屋子里漆黑一团，充满火药味儿。我不知所措，不敢做声。一挂小鞭炮瞬间报销了，我万分沮丧，心疼不已。

④临近春节，家家户户糊灯笼，我们孩子们也来凑热闹。我和叔叔的几个孩子比赛扎灯笼，看谁扎得又快又好。留柱扎个鲤鱼灯，连柱扎个西瓜灯，大丫扎个荷花个\_\_\_\_\_。

我冥思苦想，扎了个汽车灯。晚上点上蜡烛，柔和的光透过纸，洁白明亮，新颖别致。我拴根绳子，提着灯笼在院子里、大街上走来走去，后面跟着不少别的孩子，大家提着各种各样的灯，奇形怪状，五颜六色，好看极了。

⑤立灯笼杆，是孩子们过年的一件大事。小年以后，我和几个孩子就到家门前三条长满杨树的大沟去物色灯笼杆，挑选碗口粗细又高又直的小树砍倒，去掉枝枝杈杈，拖回家，绑在我家大门外。除夕之夜，我们像升国旗一样，把灯笼升到灯笼杆的顶端。看着悬在半空、随风摇曳、明亮似星的灯笼，我们兴高采烈，无比惬意。

⑥几十年过去了，这些童年往事，就好像发生在昨天……

1. 根据下列要求从文中搜集需要的信息，填空。（4分）

(1) \_\_\_\_\_，是“我”老家对鞭炮的统称。

(2) 留柱扎的是\_\_\_\_\_灯，连柱扎的是\_\_\_\_\_灯，大丫扎的是\_\_\_\_\_灯。

2. 整合文中的话，概括这个叙事性作品的主要内容。（2分）

3. 用小标题概括第②-⑤自然段中的故事场景。（4分）

( ) — ( ) — ( ) — ( )

4. 联系上下文理解词语意思。（4分）

爱不释手：\_\_\_\_\_

沮丧：\_\_\_\_\_

5. 文中有两个省略号，分别表示什么意思？用序号表示。（2分）

第④自然段中的省略号表示（ ）；第⑥自然段中的省略号表示（ ）。

①表示说话的断断续续； ②表示列举的省略； ③表示说话的中断；

④表示余意未尽，用以引发思考； ⑤表示重复词语的省略

#### 十、作文训练。（25分）

童年是一本书，记录下我们生活的点点滴滴；童年是一幅画，绘出了生活中的万般色彩。童年，值得我们回味的太多，值得珍藏的太多。

要求：①以“\_\_\_\_\_的童年”为题，写一篇习作；②不少于450字。

## 六年级语文期中质量监测参考答案

一、(8分) 马蹄 日寇 沸腾 呻吟 熄灭 颓废 抽屜 皱眉

二、(3分) 熬、渡、贯、隆、丸、微

三、(3分) 1. 毅然 2. 俨然 3. 猛然

四、把四字词语补充完整，并按要求完成练习。(11分)

(5分) 斩 钩 思 昂首 沧 忑 碎 襟飘

1. (2分) 千钧一发 粉身碎骨

2. (1分) 不假思索

3. (2分) 示例：心安理得 惴惴不安

4. (1分) 示例：国旗护卫队的士兵们昂首挺胸地走过广场。

五、(8分) 1. (B) 2. (C) 3. (C) 4. (A)

六、(4分) 1. √ 2. √ 3. × 4. ×

七、按要求完成下列各题。(每题2分，共10分)

1. (改为反问句) 老师脸上的神情，不是跟我们玩得入迷时一模一样吗？

2. (改为转述句) 桑娜对丈夫说，他们的邻居西蒙死了，她也不知道是什么时候死的。

3. (改为陈述句) 要是不吃，咱们就走不出草地。

4. (缩句) 毛主席宣读公告。

5. (用合适关联词语合并句子) 虽然外面又黑又冷，但是这间渔家的小屋里却温暖而舒适。

八、根据课文内容填空。(12分)

1. 视死忽如归。

2. 江清月近人 白雨跳珠乱入船 腾细浪 走泥丸

3. 倒叙 灯光 献身 来之不易

4. 温度 水分 大气

九、课外阅读。(16分)

1. (4分) (1) 炮仗 (2) 鲤鱼 西瓜 荷花

2. (2分) 作者回忆不小心点燃炮仗，扎灯笼，立灯笼杆等令人难忘的童年往事。

3. (4分) 分炮仗 炮仗被意外点燃 扎灯笼 立灯笼杆

4. (4分) 爱不释手：指爸爸给作者带来了一些炮仗，作者喜欢得舍不得放手。

沮丧：文中指作者不小心把一挂小鞭炮点爆炸了，心中非常伤心失意。

5. (2分) ② ④

十、作文略。(25分)