八年级道德与法治（上）单元导练二

（第二单元 遵守社会规则 3-5课）

罗六生、胡友妹

班级 姓名 完成等级

A.基础性练习

一、单项选择（每小题只有一个最符合题意的选项，将所选选项的字母填在相应的括号中。）

1.“礼让斑马线”“在公共场所不得大声喧哗”禁止在高铁上吸烟”等规则提醒人们规范自己的行为。这表明（　　）

A.遵守社会规则主要依靠他律

B.社会秩序明确社会规则的内容

C.自由划定了规则的边界

D.社会规则保障社会秩序的实现

2. 新冠肺炎疫情给我们上了一堂生动的规则意识课。“防疫关键时期,还有人在公然贩卖野生动物”“男子拒戴口罩,谩骂威胁志愿者”“女子被要求戴口罩时,连说16个‘我不戴”…在全国人民万众一心积极抗疫的时候,总有人漠视规则,甚至挑战规则。你会对这些漠视、挑战规则的人说（　　）

A.遵守社会规则只需要他律

B.自由不受社会规则的约束

C.我们要积极参与规则的改进

D.我们要发自内心地敬畏规则

3．一个永远也不欣赏别人的人,也是一个永远也不被别人欣赏的人。这告诉我们,在交往中要（　　）

①学会欣赏他人、赞美他人 ②学会宽容他人

③善于发现他人身上的闪光点 ④学会欣赏自己独特的美

A.①③ B.①② C.②④ D.③④

4. 在武汉地铁站,一位老人刷卡进站时,超过免票身高的孙子调皮地紧贴爷爷“逃票”过了闸。对此,爷爷果断批评并让孙子重新刷卡进站。这位爷爷教育孙子要 （　　）

①遵守规则 ②包容他人 ③乐于助人 ④诚实守信

A.①② B.①④ C.②③ D.③④

5．在我们身边,有的人实施了一些行为,却自以为只是犯个小错,全然不知已经违法。违法无小事。下列需要我们警惕的违法行为有（　　）

①班里有个唱歌好的同学,大家都叫她“小百灵

②小青不小心缺席了周末社区举行的献爱心活动

③小李被同学透露了个人隐私,忍无可忍殴打同学

④小张在家无聊,拨打119谎报附近有商场着火

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

6.“法网恢恢,疏而不漏。”这一警示语告诉我们（　　）

A.人民法院应严格依法行使检察权

B.违法行为都具有严重社会危害性

C.违法不一定犯罪,犯罪一定违法

D.必须树立法律意识,防患于未然

7. 陈女士在一家健身房花费5000元办理了一张年卡,不久健身房便倒闭关门。陈女士打电话给健身房负责人要求退还所剩费用,对方拒绝退款。对此,陈女士可以（　　）

A.向当地的法院提起行政诉讼

B.自认倒霉以免引发矛盾冲突

C.通过网络对其进行人身攻击

D.寻求公安等执法部门的帮助

8.“厌学→逃学→辍学→进入社会→不良行为→违法犯罪”是部分未成年人走上违法犯罪道路的行为轨迹。这警示我们（　　）

①应增强法治观念,依法自律 ②预防犯罪,需要我们杜绝不良行为

③可以通过法律服务机构来维护合法权益④无论是一般违法还是犯罪,都要承担法律责任

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

二、简要回答（简明扼要，条理清楚。）

9．观察下列两幅漫画，回答问题。



“老懒”

（1）两幅漫画分别启示我们在与人交往中,应践行的优秀品质是什么?

①漫画一：

②漫画二:

(2)任选其中一幅漫画,谈谈我们应该如何践行这一品质。

B.发展性练习

三、概括与评析（结合材料，自拟题目，运用所学知识进行多角度评析。）

10．结合材料，完成答题。

▲2021年7月19日,公安部新闻中心、公安部治安管理局官方微博@中国警方在线发布消息称,根据刑法第299条的规定,旅游博主“小贤 Jayson”在新疆卫国戍边英雄墓碑前摆拍的行为,涉嫌侵害英雄烈士名誉、荣誉罪,新疆皮山县公安局已立案。同时,涉事者目前所处地阿里地区公安机关也参与配合,督促其尽快到皮山县公安局接受调查。

▲烈士不容亵渎,英雄必须铭记。旅行中见到卫国戍边英雄墓碑,拍照留念是人之常情。只是,拍照时要有恭敬的态度,以表达对烈士的尊重。

▲诞生英雄、珍惜英雄的民族是伟大的。近年来,从设立烈士纪念日、制定实施《中华人民共和国英雄烈士保护法》,到不断提高烈属抚恤标准,可以说,崇尚英雄、缅怀先烈已经日益成为我们这个社会的一种集体意识和社会风尚。这样的风尚应该也必须保持下去。

（1）拟题：运用道德与法治课所学知识，自拟一个体现材料主要内容的题目。

题目：

（2）评论：从不同的角度对上述材料进行分析评论。

C.创造性练习

四、探究与实践（紧扣题意，综合运用所学知识进行探究与实践。）

11.下面是遂泉中学八(1)班同学开展的系列探究活动,请你参与其中并回答有关问题

【请你判断】①参与赌博,屡教不改。②强行向他人索要财物。③携带管制刀具,屡教不改。④抢劫。⑤投毒致人死亡。⑥偷窃、故意毁坏财物。

（1）请你对上述行为进行分类。

上述行为中,属于不良行为的有 ;属于严重不良行为的有 ;属于犯罪的有 ;

【请你分析】16岁的中学生李某由于学习成绩不好,经常旷课到网吧、游戏厅寻找“安慰”。对此,老师多次对李某进行劝导,但他仍不知悔改。为了凑齐娱乐费用,李某背着父母拿家里的钱,可这仍然无法满足他的需要。于是他溜进了某工厂,盗窃了该工厂的财物,结果被公安机关拘留。事后,李某仍未吸取教训,一天晚上,他持刀抢了邻居王大妈八百元钱。经人民法院审理,判处李某有期徒刑三年。

（2）材料中李某的什么行为属于犯罪?判断其属于犯罪的依据有哪些?

【案例启示】

（3）李某的案例给了我们怎样的启示？

第二单元

一、单项选择

1.D 2.D 3.A 4.B 5.D 6.D 7.D 8.A

二、简要回答（简明扼要，条理清楚）

(1)①文明有礼②诚实守信

(2)选漫画一:态度谦和,用语文明;仪表整洁、举止端庄;在社会生活中不断学习、观察、思考和践行。

选漫画二:树立诚信意识,真诚待人,信守承诺,说老实话办老实事,做老实人;运用诚信智慧;珍惜个人的诚信记录。

三、概括与评析（结合材料，自拟题目，运用所学知识进行多角度评析）

(1)题目如:《崇尚英雄,遵守法律》《缅怀先烈,不忘法治》《让亵渎烈士的人受到法律惩戒》等(2)例答:

①从法治的角度:我国坚持依法治国的基本方略。厉行法治要推进严格执法。

②从法治和自由的关系的角度:自由不是为所欲为,它是有限制的、相对的。法治标定了自由的界限,自由的实现不能触碰法律的红线,违反法律可能付出失去自由的代价。

③从公平正义的角度:公平正义是人类追求的永恒目标,是法治社会的核心价值。理性崇尚英雄、缅怀先烈,维护公平正义,是国家、社会和全体社会成员的共同责任。

④从社会生活讲道德的角度:尊重他人是一个人内在修养的外在表现,尊重是文明社会的重要特征。文明有礼是个人立身处世的前提,文明有礼促进社会和谐。在日常生活中,我们要崇尚英雄、缅怀先烈,弘扬伟大民族精神,尊重他人,做一个文明有礼的人。

⑤从法治和德治的关系的角度:法律与道德相辅相成,法治与德治相得益彰。我们既要重视发挥法律的规范作用,又要重视发挥道德的教化作用。以法治承载道德理念,强化法律对道德建设的促进作用;以道德滋养法治精神,强化道德对法治文化的支撑作用。

四．探究与实践（紧扣题意，综合运用所学知识进行探究与实践。）

11.(1)②⑥ ①③ ④⑤

(2)持刀抢劫。判断依据:这一行为具有严重社会危害性,触犯了刑法,受到了刑罚处罚。

(3)①我们作为社会成员,要珍惜美好生活,认清犯罪危害,远离犯罪。②预防犯罪,需要我们杜绝不良行为。③我们应增强法治观念,依法自律,做一个自觉守法的人。④我们要从小事做起,避免沾染不良习气,自觉遵纪守法,防患于未然。