八年级道德与法治（上）单元导练四

（第三单元 勇担社会责任 6-7课）

胡友妹、罗六生

班级 姓名 完成等级:

A.基础性练习

一、单项选择（每小题只有一个最符合题意的选项，将所选选项的字母填在相应的括号中。）

1. 岁月静好,是有人在为我们负重前行。正是因为有袁隆平、屠呦呦、刘传健等英雄模范以及我们身边一个个坚守岗位、尽职尽责的劳动者为建设美好生活作出不平凡的贡献,我们才能幸福快乐地成长。对此,下列认识正确的是（　　）

A.承担责任是我们成年以后的事情

B.职业要求是这些人的责任的唯一来源

C.别人对我负责,我才会对别人负责

D.创造美好的社会生活,需要我们履行责任

2．小东双腿残疾,同班同学小祥主动说:“我愿意背你上下学。”此后8年,小祥风雨不改,背着小东上下学。小祥的责任主要来自（　　）

①职业要求 ②对他人的承诺 ③道德规范 ④法律规定

A.①② B.①④ C.②③ D.③④

3．医生说,看见老人摔倒不要立即上前扶起,如果老人已经骨折,不恰当的方式会导致老人二次受伤。假如老人一直冒冷汗或者神志不清,可以让老人平躺,为老人松开衣服,让老人呼吸顺畅一些。这告诉我们( )

A.关爱他人要心怀善意 B.关爱他人要讲究策略

C.关爱他人要尽己所能 D.关爱他人要共同行动

4. 李宏塔,“七一勋章”获得者,党员领导干部忠诚干净担当的典范。在民政系统工作18年,视孤寡老人为父母、视孤残儿童为子女、视民政对象为亲人,每年至少半年时间在基层度过。李宏塔( )

①自觉履行了相关法定义务 ②通过参加公益活动实现了生命价值

③践行了为人民服务的宗旨 ④积极承担责任,不言代价与回报

A.①② B.①③ C.③④ D.②④

5. 下雨了,楼下住户的被子还晾在外面,楼上的住户在自家阳台的晾衣架上支起了三把伞。“三把伞”撑起的是( )

A.“真诚老实,笃守诺言”的良好品质

B.“严于律己,宽以待人”的行为准则

C.“己所不欲,勿施于人”的交往之道

D.“乐于助人,与人为善”的美好品德

6. 服务社会体现人生价值。服务社会能够提升我们的素养,促进我们全面发展。下列行为属于服务社会的有( )

①在公共场所纠正不文明行为 ②为了帮助卖家,购买其店中的劣质食品

③给社区贫困老人和生活困难户送米面油 ④期中考试时给同学传答案

A.①② B.②④ C.①③ D.③④

7. 陕西西安烧烤店老板张小军设置“A套餐”(见下图)的做法( )

人在外遇到困难是难免的

本店免费提供晚餐,不求回报,只希望你有能力的时候再去帮助他人

提示:只要你小声告诉店员要A套餐就行了,找地方坐,吃完走人。

①是对法定义务的自觉履行 ②彰显了关爱他人的品质

③是为了赢得他人的尊重和赞许 ④是主动承担社会责任的表现

A.①③ B.②④ C.①④ D.③④

8. 有些人在勇担责任的过程中,激扬青春、开拓人生、奉献社会,书写属于自己的华美篇章。下列诗句能体现这一观点的是( )

A.桃花潭水深千尺,不及汪伦送我情

B.独在异乡为异客,每逢佳节倍思亲

C.春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干

D.山重水复疑无路,柳暗花明又一村

二、简要回答（简明扼要，条理清楚。）

9．我们享受的美好生活,大多数受惠于他人对我们所负的责任。请仿照例句

完成答题。

示例:父母辛勤劳动,为我们提供衣食,无怨无悔地履行养育子女的责任。

①老师辛勤劳动,为我们

② 辛勤劳动,为我们

(1)依据题意,结合上述示例,在①②的横线上填写相应的内容。

(2)从上述示例及①②的内容中,我们能明白哪些道理?

1. 发展性练习

三、概括与评析（结合材料，自拟题目，运用所学知识进行多角度评析。）

10.结合材料，完成答题。

▲受新冠疫情影响,大连海洋大学实行封闭管理,2020年12月21日,航海与船舶工程学院17名学生组成了青年抗疫突击队。他们平均年龄19岁,每天与教师志愿者一起,为学生公寓区域的5000多名师生配送一日三餐和生活、防疫物资。自校园封闭以来,青年抗疫突击队队员每天五点半起床,每人平均日行2万余步,累计卸运物资超过 10吨.

▲装卸、配送,装卸、配送……为保障师生的物资供应,这群青年志愿者无畏风雪、无惧严寒,用行动温暖了众人。纵使风雪迷眼,也要毅然前行;哪怕滑倒在地,也要爬起来再抵住同伴后背使劲,青年力量凝聚起青年担当。

▲大连是一座充满爱与温暖的城市,一个充盈着志愿精神的地方,无论抗疫战场在千里之外还是在家门口,始终有一群人活跃着、奉献着。他们中,有人为了不让母亲担心,把她从自己朋友圈可见名单中移出去;有人得知一位母亲为6个月的孩子求助就医信息时,迅速行动,短短几分钟内,和其他志愿者接力完成所有需要对接的环节……每位冲锋在前的青年志愿者,都是家庭、校园、社区、城市乃至国家的守护者,他们付出了汗水和辛劳,高扬起精神之帆。

（1）拟题：运用所学知识，自拟一个体现材料主要内容的题目。

题目：

（2）评论：从不同的角度对上述材料进行分析评论。

C.创造性练习

四、探究与实践（紧扣题意，综合运用所学知识进行探究与实践。）

11．“中国好人”,给我们树起精神的丰碑。

【路遇火情奋力扑救】高学是某运输公司的一位客运班车的司机。2020年7月23日傍晚,一家饭馆突发大火,火势蔓延很快,危及周边房屋。危急时刻,高学奋不顾身冲向火场,并号召周边群众撤离。在救火过程中,高学被一块燃烧着的檩木砸伤导致右臂骨折,后背三度烧伤,全身烧伤面积达到40%。2021年7月,高学上榜“中国好人榜”。

(1)“中国好人”高学“好”在哪里?

【帮助别人快乐自己】入选2021年7月“中国好人榜”的陈笑是陕西省西安市高新区源美景观工程有限公司董事长。她曾先后给25户贫困户不断捐款、捐物,帮助他们彻底摘掉了绝对贫困户的帽子;不论夏热冬寒或是逢年过节,她坚持慰问一线的环卫工人。她说,做了这些总是觉得非常暖心,不仅帮助了他们,自己也觉得非常开心。

(2)联系上述材料,说说我们为什么要关爱他人。

【放弃休假主动请战】2020年7月3日,鄱阳湖水位持续上涨,汛情形势严峻。彭阿瑞所在部队接到支援救灾任务,原本准备休假回老家陪伴待产妻子的他主动请战,放弃休假,加入了抗洪一线队伍。彭阿瑞和战友们每天救援、转移、安置被困群众。截至2020年7月16日,他共驾驶冲锋舟深入灾区30多次,和队友营救180余人。2020年7月15日,彭阿瑞儿子出生,他在江西抗洪一线隔着手机屏抚摸新生儿子的视频在网络引起关注,感动了众多网友。2021年7月,彭阿瑞上榜“中国好人榜”。

(3)彭阿瑞的事迹对我们有何启迪?

① 。

② 。

③ 。

第三单元

一、单项选择

1.D 2.C 3.B 4.C 5.D 6.C 7.B 8.C

二、简要回答（简明扼要，条理清楚）

9.(1)①提供知识,履行教书育人的责任。②环卫工人提供优美的生活环境,履行清洁环境的责任。(2)①每一种角色都意味着承担相应的责任。②很多人在为我们的成长和幸福生活承担着责任。③只有人人具有责任心,自觉履行应尽的责任,我们才能共享更加幸福美好的生活。

三、概括与评析（结合材料，自拟题目，运用所学知识进行多角度评析）

10.(1)题目如:《抗疫一线绽放青春》《让青春在战“疫”中绽放光芒》等。(一个即可)(2)例答:①从关爱他人的角度:关爱是社会和谐稳定的润滑剂和正能量。关爱他人,要心怀善意、尽己所能。②从承担责任的角度:承担责任要不言代价与回报。我们要努力提升自身素质,增强履行责任的能力,勇于承担责任。③从服务社会的角度:服务和奉献社会,需要我们青年担当责任;需要我们积极参与社会公益活动;需要我们热爱劳动,爱岗敬业。④从养成亲社会行为的角度:我们应该树立积极的生活态度,关注社会,了解社会,服务社会,养成亲社会行为。亲社会行为在人际交往和社会实践中养成。

四．探究与实践（紧扣题意，综合运用所学知识进行探究与实践。）

11.(1)关爱他人、勇担责任、见义勇为、珍爱生命。

(2)①关爱传递着美好情感,给人带来温暖和希望。②关爱是社会和谐稳定的润滑剂和正能量。关爱有利于促进社会文明进步。③关爱他人,收获幸福。

(3)①我们要积极承担责任,不言代价与回报。②我们要把国家利益放在第一位。个人利益要服从国家利益。③服务社会体现人生价值。我们要爱岗敬业,奉献社会。