**2022学年第一学期九年级语文第4、6单元练习卷**

**（检测时间：120分钟；满分：120分。）**

**一、积累与运用（30分）**

1．默写古诗文。（共10分，每空1分，多写、错写、漏写，该空不得分，共10分）。

（1）水满陂塘（2）而今识尽愁滋味 却道天凉好个秋（3）野芳发而幽香，佳木秀而繁阴；（4）春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干；（5）怜君何事到天涯；（6）溪云初起日沉阁，山雨欲来风满楼。鸟下绿芜秦苑夕，蝉鸣黄叶汉宫秋。

2.（4分）（1）萧索（2）狼狈不堪（3）星宿（4）拙病

3.（3分）D（3分） 解析：附庸风雅：意思是指缺乏文化修养的人为了装点门面而结交文人，参加有关文化活动。含有贬义，与句子的语境不符。

4.（3分）4、B（3分） 解析：成分残缺，缺宾语，在“人民健康的”后面加上“的水平”。A关联词搭配不当 C语序不当 D否定不当造成不合事理。

5.（10分）任务一：珠海市民在香炉湾举行第五届亲子风筝节。（2分，超字数酌情扣0.5到1分）

任务二：（2分）（2分）乘风放飞博采雄心壮志，逐云弄巧显文真才实学。

任务三：（1） C（2分）（A.艾青《雪落在中国的土地上》；B.艾青《大堰河——我的保姆》；C.聂鲁达《统一》；D.艾青《鱼化石》）

1. （4分）（诗歌的名字写对并加书名号哥各得1分，在推荐理由中，分析到诗歌的意象、情感、写作手法、主要内容、主题思想其中之二可得2分，只有一点推荐理由则得1分。以下诗篇仅供参考。）

**二、阅读（40分）**

**（一）（15分）**

6、（3分）（1）属：同“嘱”，嘱托；（1分，只写同“嘱”，或者只写“嘱托”均不得分）(2)极：至，到达；（1分，答到“至”或者答到“到达”均可得分）

(3)开：指天气放晴；（1分，答“放晴”也可得分）

7.（4分）（1）浮光跃金，静影沉璧：浮动的光像跳动的金子，静静的月影像沉入水中的玉璧。（2分，译错一个字扣0.5分，扣完2分为止）

（2）不以物喜，不以己悲：不因外物和自己处境的变化而喜悲。（2分，没有按照互文结构来翻译该句不得分。）

8.（2分）D（A.或：有的人/或许；B.去：除去，除掉/离开；C.故：所以/原来；D.安：怎么。）

9.(3 分)由 赋 繁 役 重/ 官 吏 贪 求 /饥 寒 切 身 /故 不 暇 廉 耻 耳（3分，每处一分，超过3条线不得分。）

10.（3分）是的。“古仁人之心”就要“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”（结合甲文分析古仁人的思想得1分），唐太宗虽然身处高位，但是并没有因为自己的位置而忘记百姓，依旧能够体谅百姓忧苦，认为应当轻徭薄赋，选用廉洁的官吏，使民众衣食有余，并且最后收到了路不拾遗，外不闭户的效果。可见他的确拥有古仁人之心。（结合乙文分析得2分。）

**（二）（10分）**

11.（3分）C一时的心情好坏，都有可能让我们作出不同的选择。我们既然作出了选择，就要鼓足勇气走下去。

12.（3分）（3分）A能证明本文的中心论点：既然作出了选择，就要鼓足勇气走下去。B是证明人生充满未知数C是证明每一次的选择是一次性的，不可重来。D是证明有智慧的人不会在选择时作过多的犹豫。

13.（4分）示倒：我们要用长远的眼光、发展的眼光看待生活中那些我们左右不了的境遇。比如：在中考中，我们也许不能升入自己心仪的学校，但是我们也要勇敢地面对，勇敢地迎接新生恬，让自己不断成长，努力地实现自己的人生目标。（此题答案不唯一，紧扣生活实际谈启示即可。）

**（三）（15分）**

14.（4分，每空1分）①敬重感恩 ②追悔痛惜 ③ 时刻牵挂 ④孤苦思念

15.（4分）每小题2分）（1）答案示例：用了比喻的修辞手法，将刘老汉比喻成一颗轨迹稳固的行星，卧床的妻子比喻成恒星，生动形象地写了刘老汉对老伴八年如一日的深厚的感情。突出了刘老汉全心全意照顾老伴的好丈夫形象，为后文老伴离世，刘老汉的心头出现无法填补的巨大空白做铺垫。

16.（2分）A 补充交待了四只鸽子取名为小雨、小雷、小雪和鸽的原因，以及刘老汉悲死家中的原因.

17.（5分）标题的含义：表层含义指鸽巢因鸽飞而空寂，深层含义隐喻刘老汉因子女进大城市工作、老伴去世而产生的寂寞与孤独。（2分）

标题的作用：（1）一语双关，既紧扣文中人去鸽飞后空荡荡的鸽巢；有以空巢隐喻老人无人陪伴的独居生活以及他内心的孤独状态。（2分）

1. 暗示主旨，引发思考，呼吁人们关注老人空巢现状，给予老年人更多心灵的关怀。（1分）

**三、作文（50分）**

18．青春无语，却焕发出活力，青春期的我们一面疯狂的奔跑，一面华丽地跌倒，努力向前，就是我们不变的信念。请以“奔跑”为题，写一篇文章。

要求：（1）自选文体；（2）不少于500字；（3）文中不得出现真实的姓名和校名。

奔跑,通俗的解释是快速地跑。那么奔跑如材料所言,能给我们的人生带来怎样的思考和启发,如何立足“奔跑”来展开丰富的联想和想象,写出文质俱佳,不落俗套的优秀之作?下面就《奔跑》一文如何展开联想和想象谈几点想法。

一、谁在奔跑?作文不是解词,要有人物和事件,那么首先得想是谁在奔跑。是自己在奔跑,是别人在奔跑,是思想在奔跑,还是心灵在奔跑,是风在奔跑,还是云在奔跑,是狮子老虎在奔跑,还是牛马在奔跑只有明确了奔跑的主体,联想和想象才有了明确的方向。

二、为什么奔跑? 奔跑不是慢跑,它是一种加速的、快速的跑,并且是有目标的挑战自身极限的行为方式。那么为什么奔跑,必然成为作文交代的核心。司马迁在《报任安书》中说“人固有一死或重于泰山或轻于鸿毛。”这句话告诉我们人生目标定位得有意义就会得到人们的尊重和仰慕。为什么奔跑,也得高屋建瓴,选择一个意义深远的理由。有的奔跑是为了上司交给我们的任务,有的奔跑是为了在赛场或商场上和对手一决高下,还有的奔跑是了为他人或集体的安危和幸福而无私奉献等等。选取健康的,有意义的材料和立意是作文成功的一半。

三、在奔跑中会遇到哪些困难和挫折?张海迪说:“在人生的道路上,谁都会遇到困难和挫折,就看你能不能战胜它。战胜了,你就是英雄,就是生活的强者。”在人生的奔跑过程中,你克服了困难、战胜了挫折,才会成为生活中的强者和英雄。抓住奔跑中遇到的困难和挫折来引发思考,对于独辟蹊径、深化主题不失为绝佳之选。

四、奔跑终将给我们带来什么?随着生活节奏的加快,每个人的生活都近于奔跑,那奔跑终将给我们带来什么呢?我们又将如何奔跑呢?这正是这篇作文的主题和立意所在。面对生活一些实践,就会多一点思考,对材料作文,多一个问号,就会多一份深刻,多实践,多思考

|  |  |
| --- | --- |
| 作文等级 | 评分标准 |
| 一类卷  （45～50分） | 1．切合题意，立意明确，中心突出，材料具体生动，富有真情实感。 |
| 2．结构严谨，注意照应，详略得当。 |
| 3．语言得体、流畅。 |
| 二类卷  （40～44分） | 1．符合题意，立意明确，中心突出，材料具体，有真情实感。 |
| 2．结构完整，条理清楚。 |
| 3．语言规范、通顺。 |
| 三类卷  （30～39%） | 1．基本符合题意，立意明确，材料能表现中心，有情感。 |
| 2．结构基本完整，有条理。 |
| 3．语言基本通顺，错别字较少。 |
| 四类卷  （15～29分） | 1．不符合题意，立意不明确，材料难以表现中心，缺乏情感。 |
| 2．结构不完整，条理不清楚。 |
| 3．语言不通顺，错别字较多。 |
| 五类卷  （0～14分） | 1．没有中心，空洞无物，严重离题。 |
| 2．结构残缺，不成篇章。 |
| 3．文理不通，错别字较多。 |
| 加分 | 符合如下条件之一，可酌情加1～3分（加至本题满分为止）：  1．情真意切，立意深刻。  2．构思独特，富有创意。  3．语言优美，富有个性。  4．文面整洁，书写优美。 |
| 扣分 | 1．没有标题扣2分；没有以“我不由得加快了脚步”为开头，扣2分。  2．不足500字者，每少50字扣1分。  3．错别字每3个扣1分（重复的错别字不计），最多扣3分。  4．不能正确使用标点扣1～3分。  5．文面脏乱，字迹潦草、难以辨认者扣1～3分。  6．出现暴露身份的真实校名、地名、人名的，扣1～3分。 |

