**2022学年第一学期九年级语文第3、5、6单元练习卷**

**参考答案**

## 一、积累运用（30分）

**1．默写古诗文。（共10分。答对一句得1分，满分不超过10分，每空1分，多写、错写、漏写，该空不得分，共10分）。（1）肯将衰朽惜残年（2）鸟下绿芜秦苑夕，蝉鸣黄叶汉宫秋（3）槲叶落山路（4）春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。晓镜但愁云鬓改，夜吟应觉月光寒。（5）沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。（请注意“朽”“芜”“苑”“槲”“蜡炬”“鬓”“沉舟”“长风”等字的写法。）**

1. **（4分）**

**（每空1分，多写、错写、漏写，该空不得分，共4分）。（1）诓骗（2）聒噪（3）根深蒂固（4）经世奇才。（请注意“诓”“聒噪”“蒂”“经”等字的写法。）**

**3. （3分）选C。不露声色：心里的打算不在说话和脸色上显露出来，此处是说器物的工艺设计含蓄内敛，使用错误；A、彰显：鲜明地显示 ； B、归咎：把过错推给别人 ； D、喜出望外：因遇到出乎意料的事情而高兴。**

**4．（3分）选A： B搭配不当，“无论……所以”应改为“因为……所以”。**

**C分类不当造成不合逻辑，去掉“广大青少年和”或“和中学生”。**

**D成分残缺，缺主语，去掉“通过”或者去掉“使”。**

**5. （10分）**

**（1）示例1：捡拾跑是跑步过程中捡拾生活垃圾(后将其分类投放)的健身方式。 示例2：跑步过程中捡拾生活垃圾(后将其分类投放)的健身方式叫捡拾跑。[多采用判断单句的形式，格式多为“种概念是……(种差)的属概念”，在这里指“捡拾跑是……”或“……叫捡拾跑”。句式1分，即“……的健身方式”。“跑步过程”、“捡拾垃圾”为其中的要素，要素1分。要素齐备，但句子不通顺扣1分。]**

(2)(2分)**示例1：青春路上来捡拾，垃圾分类最环保。 示例2：捡拾跑一路，健康行一生**

（3）(2分) **选B，人物应该是“贺龙”。**

（4）(4分)**示例一：《艾青诗选》是一部诗集，“土地”“太阳”是其中常见的诗歌意象，寄托着诗人艾青对祖国真挚浓烈的热爱，以画入境，诗韵悠然。(2分)我希望收到这本书的你，能沉浸在艾青的“诗歌国度”，读诗，品画，入情。(2 分)**

**示例二：《红星照耀中国》是一部纪实作品，记录了长征时期作者在我国西北革命根据地实地采访的所见所闻。(2 分)我希望收到这本书的你，永远铭记曾经在中国大地上，有一群红军战士抛头颅洒热血，他们艰苦奋斗、不畏牺牲，只为了让中国人民过上美好的生活。(2分)**

## 二、阅读（40分）

### （一）（15分）

6.（3分）**（1）居高面下 （2）昏暗 （3）茂盛**

7．（4分）**（1）苍老的容颜、花白的头发，醉倒在众人中间，这是太守喝醉了。**

**（2）游人只知道跟着太守游玩的乐趣，却不知道太守以游人的快乐为快乐啊。**

**（得分点“颓然”、句意、“乐其乐”、 句意。）**

8、（2分）。**（1）就 （2）让**

9．（3分）**民乃可得食/未报/辄于下等减价十之二/使民就粜**

**（断对1处给1分。每断错1处扣1分，扣至本题得分0分为止。）**

10.(3分)**①欧阳修的思想性格特点：随遇而安，与民同乐;(1分)王都中的思想性格特点：为民请命，甘愿受罪(1分)②两者的共同点：为政一方，造福百姓，具有儒家济世情怀。(1分)**

**将两个文段进行分析比较，找出其情感的共通之处即可。**

**【参考译文】饶州路遭大饥荒，米价暴涨，总管王都中将官仓的米分定为三等价格，向江浙行省上言，认为必须按下等价出卖，百姓才能吃得上，还未得答复，就按下等价又减价十分之二，让百姓来买。行省对他擅作主张的行为十分恼怒，王都中说：“饶州距杭州差不多两千里，等到决定了再返回来，非半个月的时间不可。可是人七天不吃东西就会死，怎么能够忍心看着百姓饿死来等待呢!”那里的百姓一起对他说：“您为我们减了米价，您果真因此获罪，我们就是卖了妻子儿女也要替您偿还。”行省这时才省悟，王都中于是得以免罪。**

### （二）（10分）

11.（3分）**B(原文是“很多人关心，理想的作业管理是怎么样的呢?其实省教育厅在 2015 年的中小学作业管理指导意见中已经有所表述”，所以并非是“特级教师喻伯军认为”。)**

12..(3分)**放在②处。(1分)这则道理论据论述了“教育的本原是育人”与②后文所阐述的“学校是一所大课堂，需要回归育人的初心”观点一致。(2分)**

13. (4分)**成绩最重要的还是要回归课堂，提高课堂学习效率，提高作业完成质量，培养良好的学习习惯，这才是根本问题。(2分)你看，我从小学开始，一直没有报过任何课外辅导班，我的成绩不是一直不错嘛。所以不要再舍本逐末，迷信课外辅导班了。(2分)**

### （三）（15分）

14.(4分)**①欣然出山(2分) ②心怀感恩(由衷感激) (2 分)**

15.（4分）**（1）通过写布的自然气息，表现了传统工艺发于自然、融于自然的独特之美;（2）通过写布面灵动的图案，表现了老徐染布技艺的高超;（3）侧面烘托出文中人物轻松愉悦的心情，也暗含着作者对传统工艺的欣赏与支持。(每点2分，答出任意 2点即可)**

16.(2分) **爽朗地笑(眉开眼笑)(1 分)因为联系上下文可知老徐此时是舒心惬意的。(1分)**

17．(5 分)**答案：示例：我要①感谢那些肯用蓝印花布的人和机构，能让自己在退休后发挥余热，一展所长；②感谢他们肯用蓝印花布，从行动上支持了环保;③感谢社会对传统手工技艺的理解和包容，让它们得以生存和延续。(答对1点2分，2点3分，3点4分，使用第一人称得1分)**

**答题模板：此题考查描绘人物的心理活动。此种类型的题目，解答时要联系上下文的内容，揣摩人物当时的心理，再用第一人称进行描绘。**

**1.揣摩心理活动要符合文中人物身份及所处情境。**

**2.注意题目的要求，要用对人称(如有题目要求以第一人称写出来)。**

**3.要求描写心理活动，则要采用描述性语言，而不用概述性语言。要求理解心理活动，则要结合相关内容进行分析、推论，最后得出结果。**

**三、作文（50分）**

18.阅读下面的材料，根据要求写作。

历史是勇敢者创造的。 ——习近平

一个有坚强心志的人，财产可以被人掠夺，勇气却不能被人剥夺。 ——雨果

勇敢来自于斗争，勇敢在同困难顽强奋斗中逐渐形成。我们青年人的座右铭就是勇敢、顽强、坚定，就是克服艰难险阻…… ——奥斯特洛夫斯基

同学们，读了上面的句子，你有什么感想吗?请从下面两个写作任务中任选一个，写一篇作文。

(1)请以“勇敢”为主题，写一篇记叙文，谈谈你的故事。

(2)请写一篇以“勇敢”为主题的演讲稿，鼓励正在成长的同学们。

要求：①按文体要求作文，不少于500 字。②不要套作，不得抄袭。③文中不能出现真实的人名、校名

**答案：请针对此作文写具体评分点。**

**【写作指导】**

**这道作文题由提示语、写作任务和写作要求三部分组成。提示语紧扣“勇敢”这个关键词，用三则名言揭示了勇敢者对历史的价值、勇敢对人的作用和勇敢的形成源泉，意在打开考生的思路。写作任务二选一即可，考生应当快速取舍，选取自己擅长的任务去写。**

**写作任务的关键词是“勇敢”，或者谈谈关于勇敢的故事，或者鼓励正在成长的同学，即无论遇到任何困难都应勇敢面对。因此，必须先准确把握“勇敢”的意思。所谓“勇敢”，是指不怕危险和困难，有胆量，不退缩。**

**可见，写记叙文，应当以典型的事件揭示勇敢的价值，必须要交代清楚“我”曾经面临怎样的危险和困难的考验，为什么不肯退缩，经历怎样的事情之后表现得有胆量。如战胜顾虑，勇敢地跟爸爸妈妈坦诚交流;克服胆怯，勇敢地向老师同学请教;消除畏惧，勇敢地跟不良习气斗争……写演讲稿，应针对正在成长的同学们常常会遇到的困难，如成绩下滑的压力、对前途命运的迷惘、时间精力的不夜以继日的疲惫……从什么是勇敢、为什么要勇敢、怎样勇往直前等角度摆事实、讲道理，激励听众迎难而上。要留意演讲应有现场交流的意识，多用短句，在晓之以理的同时动之以情，起鼓动作用 。**

|  |  |
| --- | --- |
| 作文等级 | 评分标准 |
| 一类卷  （45～50分） | 1．切合题意，立意明确，中心突出，材料具体生动，富有真情实感。 |
| 2．结构严谨，注意照应，详略得当。 |
| 3．语言得体、流畅。 |
| 二类卷  （40～44分） | 1．符合题意，立意明确，中心突出，材料具体，有真情实感。 |
| 2．结构完整，条理清楚。 |
| 3．语言规范、通顺。 |
| 三类卷  （30～39%） | 1．基本符合题意，立意明确，材料能表现中心，有情感。 |
| 2．结构基本完整，有条理。 |
| 3．语言基本通顺，错别字较少。 |
| 四类卷  （15～29分） | 1．不符合题意，立意不明确，材料难以表现中心，缺乏情感。 |
| 2．结构不完整，条理不清楚。 |
| 3．语言不通顺，错别字较多。 |
| 五类卷  （0～14分） | 1．没有中心，空洞无物，严重离题。 |
| 2．结构残缺，不成篇章。 |
| 3．文理不通，错别字较多。 |
| 加分 | 符合如下条件之一，可酌情加1～3分（加至本题满分为止）：  1．情真意切，立意深刻。  2．构思独特，富有创意。  3．语言优美，富有个性。  4．文面整洁，书写优美。 |
| 扣分 | 1．没有标题扣2分；没有以“我不由得加快了脚步”为开头，扣2分。  2．不足500字者，每少50字扣1分。  3．错别字每3个扣1分（重复的错别字不计），最多扣3分。  4．不能正确使用标点扣1～3分。  5．文面脏乱，字迹潦草、难以辨认者扣1～3分。  6．出现暴露身份的真实校名、地名、人名的，扣1～3分。 |

