第四单元综合复习测试题

一、语文积累与运用（35分）

1．默写。（10分）

(1)自非亭午夜分，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（郦道元《三峡》）

(2)树树皆秋色，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（王绩《野望》）

(3)轻舟短棹西湖好，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（欧阳修《采桑子》）

(4)中原乱，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，几时收？（朱敦儒《相见欢》）

(5)孟子在《得道多助，失道寡助》中指出决定战争胜负的三要素及其关系的句子是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(6)晏殊《浣溪沙》一词中构成“新”与“旧”对比的语句是：\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(7)李清照《如梦令》中“\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”写出了作者时常追忆郊游地点、时间，以及景色迷人而忘却归路的情景。

2．请阅读下面的文字，完成(1)～(4)题。（9分）

艾草是一种芳香型草本植物。每年初夏，正是艾草疯长的季节，它们总是生长在溪水岸边，叶片泛着白白的茸毛，绿油油的，充满活力。那身姿挺拔瘦直，宛如亭亭玉立的少女，温wǎn清秀。清风拂过，暗香浮动，带给你清凉芬芳。置身其中，让人心kuàng神怡。

(1)给加点字注音，根据拼音写出相应的汉字。（3分）

茸毛( ) 温wǎn( ) 心kuàng( )神怡

(2)文段中画横线的句子运用了\_\_\_\_、\_\_\_\_的修辞手法。（2分）

(3)请写出文段中画波浪线句子的主干。（2分）

艾草是一种芳香型草本植物。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4)文段写到了“艾草”。下面诗词所涉及的传统节日中有挂艾草习俗的一项是( )（2分）

A．遍插茱萸少一人 B．菖蒲酒美清尊共

C．百年难得闰中秋 D．总把新桃换旧符

3．运用所积累的知识，完成(1)～(2)题。（4分）

蝈蝈也存在着同类相食的现象。诚然，在我的笼子里，我从来没见过像螳螂那样捕杀姊妹、吞吃丈夫的残暴行径，但是如果一只蝈蝈死了，活着的一定不会放过品尝其尸体的机会的，就像吃普通的猎物一样。这并不是因为食物缺乏，而是因为贪婪才吃死去的同伴。

（1）以上文段节选自法国昆虫学家 的著作《 》，这本书记录了他对昆虫的观察和回忆。（2分）

(2)与螳螂相比，蝈蝈具有怎样的特点？（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4．八年级(2)班开展“我们的互联网时代”综合性学习活动，请你参与。（12分）

(1)为丰富活动内容，请你仿照示例，再设计两个活动。（2分）

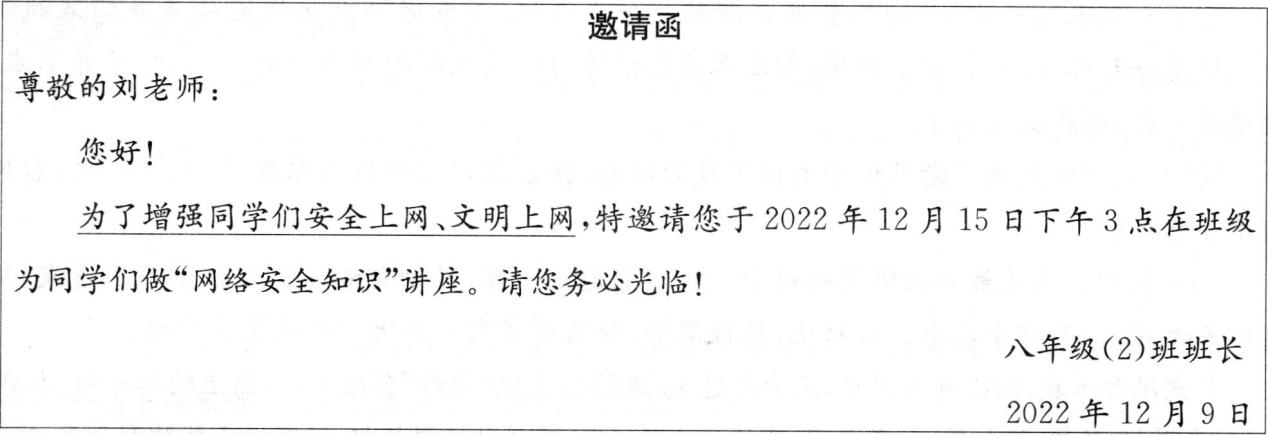
活动一：“网络安全知识”讲座

活动二：“网络利与弊”辩论赛

活动三：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

活动四：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)班主任想邀请教信息技术课的刘老师为同学们做“网络安全知识”讲座，班长拟写了一份邀请函，请你帮忙修改。（4分）



①画线句子有成分残缺的语病，请你提出修改意见。（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_②邀请函中有一处表达不得体，请提出修改意见。（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3)听完讲座后，班级举行“网络利与弊”辩论赛，假如你是辩手，你认为网络是利大于弊还是弊大于利？请阐述你的观点和理由。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4)下面是刘老师在“网络安全知识”讲座时展示的一幅名为《下套》的漫画，请简要说说这幅漫画对我们有什么警示。（2分）



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、阅读（55分）

请阅读下面的文字，回答问题。

**[一]（22分）**

**三沙岛上抗风桐**

叶为宝

①天是湛蓝的天，海是碧澄的海，地是透绿的地。美丽的海南省三沙市，宛如世外桃源，一踏上这片土地，我就深深地爱上了这里。 篙≯

②然而，最令我印象深刻的却不是这里的碧海蓝天和海鸟白沙，而是一种树，一种深深扎根海岛的常绿乔木，它叫抗风桐。

③第一次来到三沙，一切都是那么新鲜。一下飞机，好友老冯就热情地领着我们来到海边喝茶。这是一片林荫，我打量着四周，却发现这片树林与以往见到的都不一样，它们叶子并不浓密，树冠连成一片，树干挺拔向上。

④“它们叫抗风桐，”老冯似乎看出了我的疑惑，接着说，“这种树根系发达，枝干粗大，台风也奈何不了它们！”

⑤抗风桐？这是第一次听说的树名。我起身走近一棵，仔细打量它。它枝干白中透灰，胸径足有四五十厘米，高有十几米。叶对生，呈椭圆形，两面都覆有一层嫩绿而晶亮的薄蜡。

⑥老冯告诉我，2013年9月底，风力超过15级的强台风“蝴蝶”登陆三沙，岛上的椰子树、木麻黄、土枇杷、南洋杉、苦楝、榄仁等，一夜之间，有的被拦腰折断，有的被连根拔起，还有的已然踪影全无，唯有抗风桐在台风中傲然挺立。虽然有的枝干折断，但这些掉在地上的枝干却在不久后又长出了新根，发出了嫩绿的新芽，成了抗风桐的“新生代”。

⑦听了老冯的介绍，我不禁对眼前的这些抗风桐肃然起敬。我想，它正是以这样伟岸的身躯、粗壮的枝干，护卫着南海星罗棋布的岛屿与礁盘；正是以这样巨大的叶冠、翠绿的叶片，装点着三沙的绿色；正是以这样纵横交错的根系，深扎在砂岩中，任凭海水侵蚀，高温烘烤，坦荡着生就的倔强与从容。

⑧第二天一大早，红日从南海的天际线刚刚升起，我们乘坐冲锋舟从永兴岛来到赵述岛。据说，有关南海诸岛的潮涨潮落景、金戈铁马事、波涌浪卷情，几乎都可以在赵述岛上领略和参悟。

⑨一到赵述岛码头，渔民符名友热情地迎接我们。

⑩符名友如数家珍般讲述着他们渔村的历史与变化，一束阳光穿过抗风桐的枝叶，正好打在他胸前的党徽上，格外明亮，分外醒目。

符名友14岁时就跟着爷爷的脚步，从老家琼海迁到了赵述岛。他驾驶渔船风里来雨里去，已在岛上工作生活了32年。三沙的人，出海如同出征，保家就是卫国。符名友不仅是一位渔民，还是南海前哨一名耕海守海的警民联防志愿者。一直以来，经常有特工装扮成渔民驾船来西沙海域“捕鱼”。符名友对海上情况时刻关注和警惕，只要发现异常，不管白天黑夜，不怕风高浪急，立刻就向派出所报告。2019年7月1日，他还光荣地加入了中国共产党。

此刻，看着眼前的符名友，我发现他俨然就是一棵扎根三沙的“抗风桐”，狂风吹不倒、恶浪冲不垮！

在赵述岛，像符名友一样的共产党员共有11人，他们个个都是“抗风桐”，他们党支部就是一片“抗风桐林”。

将要离开三沙的时候，我心中萌发了一种难以名状的眷恋。这天一早，我独自来到抗风桐林。朝霞把南海映照得一片火红，抗风桐林就像覆盖上了一层金光。抚摸着抗风桐伟岸的身躯，我的心中充满了对它的仰望和崇敬。它不畏强暴，台风刮不倒；它不怕艰苦，贫瘠砂岩把根扎；它自强不息，折断枝叶还发芽；它无私奉献，甘洒绿荫护岛礁。

抗风桐，我心中的英雄树！

（选自《人民日报》2021年5月6日，有删改）

5．下列对文章相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是( )（3分）

A.像符名友一样生活在南海诸岛的渔民，自觉担负起了耕海守海的义务。

B．符名友因为关注和警惕三沙市的海上情况，所以加入中国共产党。

C．文章以“我”的角度叙述，讲述“我”所见所闻所感，思路清晰。

D．第②段运用对比的手法，突出“我”对抗风桐的深刻印象，引出下文。

6．按要求赏析下面的句子。（6分）

(1)岛上的椰子树、木麻黄、土枇杷、南洋杉、苦楝、榄仁等，一夜之间，有的被拦腰折断，有的被连根拔起，还有的已然踪影全无，唯有抗风桐在台风中傲然挺立。（从表现手法的角度赏析）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_

(2)符名友对海上情况时刻关注和警惕，只要发现异常，不管白天黑夜，不怕风高浪急，立刻就向派出所报告。（从加点词语运用的角度进行赏析）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7．联系上下文，从内容和结构上分析第⑩段在文中的作用。（4分）

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_品味下面的语句，结合全文，说说你对本句意蕴的理解。（4分）

此刻，看着眼前的符名友，我发现他俨然就是一棵扎根三沙的“抗风桐”，狂风吹不倒、恶浪冲不垮!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9．本文和茅盾的《白杨礼赞》在写法上有何相似之处？请你联系两文内容和主题简要分析。（5分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_

[二]（17分）

材料一：我们的骨骼中含有大量钙元素，它是强健骨骼的中坚力量，是人体必需的常量元素。人体中的钙元素主要以羟基磷酸钙晶体的形式存在于骨骼和牙齿中。很多人缺钙后，会出现骨质疏松、牙齿脱落等症状。别小瞧了这部分钙元素，它能增加软组织的韧性，对人体的很多器官都有影响。例如皮肤、鼓膜、血管内膜、脑血管、肠道内膜的弹性都与钙元素有关。缺钙时，这些软组织会变硬，失去弹性，慢慢地让人憔悴、衰老、疾病缠身，可见钙元素对人体健康的重要性。但是钙也不能补得过多，过多的钙容易增加结石的风险。所以医生会建议通过食物来补钙，还要多晒太阳，这样可以增加维生素D，帮助人体对钙元素的吸收。

材料二：一般来说，大多数人认为只有老年人需要补钙，因为在老年阶段最容易患骨质疏松症，事实上，情况并非如此。其实，我们出生后就需要注意补钙，因为钙是人的骨骼和牙齿的重要组成部分。如果在婴儿期或青春期不注意补钙，可能会影响骨骼的发育和健康。14岁以后，身体发育会加快，对钙的需求也会增加。【甲】随着岁月的流逝，一旦过了30岁，人体的骨量就在下降，吸收钙的能力也在下降，然后补钙效果就会有所下降。即使多吃钙片，骨量也很难恢复到峰值状态。【乙】

材料三：对于正值青春期发育的青少年来说，补钙是非常重要的，当然，对于成年人也非常重要。但是，有没有什么好的方法进行补钙呢？

日常很多饮食中都富含钙质，我们可以通过食物进行补钙。比如说一杯200ml的牛奶，就含有200mg的钙，而且牛奶中的乳钙很容易被人体吸收。另外，菠菜、西兰花等深绿色的蔬菜，鱼虾贝类等海鲜类，芝麻酱、坚果等也富含钙质。

维生素D、维生素K2等同步补充，能够让钙吸收得更好。维生素D会影响肠道的钙吸收，而维生素K参与着骨形成的环节，维生素K在深绿色菜、豆油、菜籽油中含量较高。除此之外，运动也有助于钙的吸收。

为避免一次补充钙量过多，建议分开多次食用，并避免和高钙的牛奶和豆制品一起服用，单次剂量过高，除了可能会造成胃肠不适以外，还可能会影响钙的吸收率。

一般钙剂建议在餐后服用，以减少胃肠的不适感。尤其是晚餐后服用钙剂是人体补钙的最佳时间，这是因为人体在晚间十二点到凌晨的期间，血钙浓度最低，生长激素分泌的浓度最高，这个时候钙的吸收率和利用率才会达到峰值。

10.下列对材料的理解和分析，不正确的一项是( )(3分)

A.钙是人体必需的常量元素，所有人缺钙后会出现骨质疏松、牙齿脱落等症状，但是钙也不能补得过多。

B.青春期不注意补钙可能会影响骨骼的发育和健康，30岁以后人体吸收钙的能力下降，即使吃钙片也很难恢复到峰值状态。

C.日常生活中我们可以通过吃深绿色的蔬菜、海鲜类和坚果类食品进行补钙，运动也有助于钙的吸收。

D．晚餐后服用钙剂是人体补钙的最佳时间，因为人体在晚间十二点到凌晨对钙的吸收率和利用率最高。

11.下面的句子出自材料二，它在材料二的位置应该是( )(2分)

当然，老年人补钙，即使效果很差，也会比缺钙的时候更健康。

A.【甲】 B.【乙】

12.请结合以上材料，谈谈缺钙对人体有什么影响。（6分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_

13.阅读了上述三则材料，请你向大家普及“关于如何正确补钙”的三条知识点。（6分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ \_

**[三]（16分）**

【甲】孟子日：“是焉得为大丈夫乎？子未学礼乎？丈夫之冠也，父命之；女子之嫁也，母命之，往送之门，戒之曰：‘往之女家，必敬必戒，无违夫子！’以顺为正者，妾妇之道也。居天下之广居，立天下之正位，行天下之大道。得志，与民由之；不得志，独行其道。富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈。此之谓大丈夫。”

（节选自《富贵不能淫》）

【乙】孟子自范①之齐，望见齐王之子，喟然叹曰：“居移气②，养移体，大哉居乎！夫非尽人之子与？”孟子曰：“王子宫室、车马、衣服多与人同，而王子若彼者，其居使之然也；况居天下之广居者乎？鲁君之宋，呼于垤泽之门③。守者曰：‘此非吾君也，何其声之似我君也？，此无他，居相似也。”

（节选自《孟子·尽心上》，有删改）

【注】①范：地名。②气：气质。③垤(dié)泽之门：宋国城门。14.解释下列加点词在文中的意思。（4分）

（1）是焉得为大丈夫乎 (2)以顺为正者

(3)孟子自范之齐 (4)而王子若彼者

15.请把下面的句子翻译成现代汉语。（6分）

(1)居天下之广居，立天下之正位，行天下之大道。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_

(2)此非吾君也，何其声之似我君也？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_

16.文中孟子的观点是“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。（用原文语句回答）（2分）

17.比较【甲】【乙】两文，分析“广居”的异同点。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_

1. 写作（55分）

18.请以“你给了我前进的勇气”为题，结合自己的生活体验，写一篇文章。(55分)

【提示和要求】

(1)自定立意，写出你的经历、感悟和认识。

(2)可以大胆选择你最能驾驭的文体进行写作（诗歌除外）。

(3)文中不得出现真实的地名、校名、人名等信息。

(4)不要套作，不得抄袭。

(5)考虑到内容的充实，文章不要少于600字。

**参考答案**

1. (1)不见曦月 (2)山山唯落晖 (3)绿水逶迤 (4)簪缨散 (5)天时不如地利 地利不如人和

(6)一曲新词酒一杯 去年天气旧亭台

(7)常记溪亭日暮 沉醉不知归路

2．(1) róng 婉 旷 (2)比喻 拟人

(3)艾草是植物。 (4)B

3．(1)法布尔 昆虫记 (2)贪婪但不残暴。

4．(1)示例：“文明上网”手抄报创作比赛 “绿色上网我先行”演讲比赛

(2)①在“文明上网”后面加上“的意识” ②将“请您务必光临”改成“期待您的光临”

(3)示例一：我认为网络利大于弊。理由：①网络资源丰富多彩，我们可以通过网络认识广阔的世界；②网络为我们提供了求知学习的新渠道；③利用网络可以密切人与人之间的联系。

示例二：我认为网络弊大于利。理由：①网络资源良莠不齐，中学生分辨是非的能力有限，网络垃圾势必会给他们的身心发展带来不利影响；②自制力较差的学生易沉迷于网络游戏，荒废学业；③网上陷阱无处不在，一些不法分子利用青少年学生涉世未深的特点进行违法犯罪活动。（观点明确，理由充分即可）

（4）示例：警示我们要警惕网络中的陷阱，如网络诈骗，提高网络安全意识。

5．B

6．(1)运用对比的表现手法（1分），将“椰子树、木麻黄、土枇杷、南洋杉、苦楝、榄仁”等在台风中遭受打击的样子与抗风桐的傲然挺立进行对比，突出了抗风桐根系发达、枝干粗大的特点（1分），表现了抗风桐坚强不屈、生命力顽强的品质（1分）。

(2)运用两个副词“时刻”“立刻”、两个连词“只要”“不管”，突出表现了符名友工作认真负责、兢兢业业、乐于奉献的崇高品质（2分），表现了他的爱国主义精神（1分）。

7．内容上，交代了符名友跟随爷爷来到赵述岛的经历，他不仅是渔民，更是耕海守海的警民联防志愿者，表现了他坚守国土的爱国精神；结构上，为下文作者赞美像抗风桐一样坚守祖国海疆的渔民和共产党员做铺垫。

8．示例：符名友像抗风桐一样顽强（1分），驾驶渔船风里来雨里去，在岛上生活了32年，不畏艰苦（1分）。“抗风桐”象征着符名友兢兢业业的工作态度和保家卫国、乐于奉献的精神（2分）。

9．都运用了象征（借物喻人）的手法（1分）。本文以抗风桐象征符名友等坚守海岛的人们，表现了他们不怕艰苦、自强不息、无私奉献、保家卫国的崇高精神（2分）。《白杨礼赞》中以白杨象征共产党领导下的北方抗日军民，歌颂他们团结战斗、不屈不挠、坚持抗战到底的崇高精神和坚强意志（2分）。

l0.A

11.B

12.①有些人会出现骨质疏松、牙齿脱落等症状；②使人体的软组织变硬，失去弹性，让人憔悴、衰老、疾病缠身；③在婴儿期或青春期缺钙，可能会影响骨骼的发育和健康。（每点2分）

13.①通过吃深绿色的蔬菜、海鲜类和坚果类食品来补钙；②多晒太阳，增加维生素D，帮助人体对钙元素的吸收；③建议在餐后服用钙剂，晚间十二点到凌晨人体对钙的吸收率和利用率最高；④运动有助于人体对钙的吸收；⑤为避免一次补充钙量过多，建议分开多次食用，并避免和高钙的牛奶和豆制品一起服用。（每点2分，任写三点即可）14．(1)怎么，哪里(2)常法(3)到、往 (4)像

15．(1)（大丈夫应该）住进天下最宽广的住宅——仁，站在天下最正确的位置——礼，走着天下最正确的道路一义。

(2)这人不是我们的国君，为什么他的声音像我们的国君呢？

16.居移气，养移体，大哉居乎

17.相同点：都喻指仁（2分）。不同点：【甲】文中“广居”是大丈夫的核心素养之一；【乙】文中“广居”可以改变人的“气（或：气质、气魄、气概）”（2分）。

【乙参考译文】孟子从范邑到齐都，远远地望见了齐王的儿子，感叹地说：“所处的环境改变气质，所得奉养改变体质，所处的环境是多么重要啊！他不也是人的儿子吗？”孟子说：“王子的住所、车马、衣服多半与他人相同，而王子像那个样子（与众不同），是他所处的环境使他那样的；何况那住在天下最宽广的住宅——仁中的人呢？（有一次）鲁国的国君到宋国去，在宋国的垤泽城门下呼喊。守门的人说：‘这人不是我们的国君，为什么他的声音像我们的国君呢？’这没有别的原因，是（由于）居住环境相似罢了。”

18．略