**单元综合检测**

**(时间：40分钟 满分：50分）**

**一、选择题（本大题共12小题，每小题2.5分，共30分）**

**1.**7世纪，某国家整个朝野掀起了“中国化运动”，仿效中国隋唐的制度和文化进行改革，从而使其从野蛮落后的原始状态步入文明社会。这个善于学习的国家是 （）

A.阿拉伯帝国 B.日本

C.罗马帝国 D.雅典

**2.**世界古代史上，大和统治者通过大化改新，在日本建立了 （）

A.中央集权制的封建国家

B.中央集权的奴隶制国家

C.奴隶制共和国

D.贵族世袭制国家

**3.**“比较”是历史学习和研究的一种重要方法。日本大化改新与法兰克王国改革相比较，其共同之处在于 （）

A.国家定期把土地分给农民耕种

B.建立中央集权制的封建国家

C.实行有条件的土地分封

D.自上而下的封建改革

**4.**历史课上，李老师安排学生收集商轶变法、大化改新等相关资料，作为下节活动课讨论的主要内容。该活动课的主题应该是 （）

A.人类文明的开端

B.封建社会建立

C.城市，让生活更美好

D.科技是社会发展的推动力

**5.**“他是镰仓幕府第一任‘征夷大将军’，也是日本幕府制度的建立者”，文中的“他”是 （）

A.孝德天皇 B.源赖朝

C.查理曼 D.克洛维

**6.**日本武士是以武艺为专业的社会阶层。日本武士的形成首先与下列哪一概念有关 （）

A.将军 B.庄园

C.幕府 D.大化改新

**7.**下列人物在阿拉伯统一过程中作出过重大贡献的是 （）

A.汉谋拉比 B.孝德天皇

C.伯里克利 D.穆罕默德

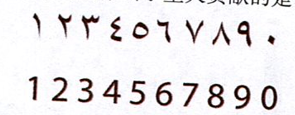
**8.**宗教是人类社会发展到一定历史阶段出现的一种文化现象，属于社会意识形态。根据以下信息判断它是哪种宗教 （）

①它诞生于7世纪 ②它诞生于阿拉伯半岛 ③它的创立者是穆罕默德

A.佛教 B.道教

C.基督教 D.伊斯兰教

**9.**文化交流是世界文明史的重要篇章。对下图文化成就的传播与交流作出了重大贡献的是 （）



A.古代印度人 B.古代埃及人

C.古代阿拉伯人 D.古代波斯人

**10.**2014年3月，国家主席习近平在联合国教科文组织总部发表重要演讲时指出：文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富。下列有关古代文明碰撞与融合的叙述不正确的是 （）

A.阿拉伯人充当了东西方文化交流的使者

B.古代战争在客观上促进了不同地区文化的交流

C.古代文明交往的方向单一，即西方向东方学习

D.丝绸之路是东西方文化交流的一条重要通道

**11.**下列选项中搭配不正确的一项是 （）

A.古巴比伦——《汉谋拉比法典》

B.古罗马——《十二铜表法》

C.古希腊——《荷马史诗》

D.古印度——《天方夜谭》

**12.**如果要从网上查找古代阿拉伯的历史信息，不适合作为关键词搜索的是 （）

A.阿拉伯数字 B.屋大维

C.《天方夜谭》 D.伊斯兰教

**二、非选择题（本大题共2小题，第13题10分，第14题10分，共20分）**

**13.**在世界史上，改革推动了世界的进步与发展。结合所学知识，回答下列问题。

(1)在公元前5世纪中后期的希腊，谁的改革使雅典的民主政治发展到古代世界的高峰？为保证贫穷公民参政议政的权利，他建立了什么制度？(4分）

(2)7世纪时，日本仿效唐朝的制度进行改革，在政治方面采取了哪些措施？(4分）

(3)8世纪前期，法兰克王国进行的改革促进了西欧什么制度的形成？(2分）

**14.**阅读下列材料：

**材料一** “把战争带给亚洲，把财富带回希腊”，在他的征战下，帝国版图西起希腊，东到印度河流域，北抵中亚，南达埃及。

**材料二** 韦尔斯骄傲地说：“我不用出国，就能领略到整个地中海的风光。”

**材料三** 长期的对外战争导致帝国财政枯竭。搬来的救兵不仅没有给帝国以军事援助，反而攻打帝国。最终在1453年，奥斯曼帝国的军队攻破君士坦丁堡，帝国灭亡。

**材料四** 帝国在中世纪的人类发展史上可谓赫赫有名。在文明体系上，正是依靠帝国，伊斯兰文明才鱼跃龙门，发展成跟华夏、基督教文明并驾齐驱的人类三大主流文明形态。而在政治上，帝国更是辉煌盖世，区区100多年，就从一群零散游牧部落，发展成覆盖中东、中亚、南欧、北非，总版图面积达1300万平方千米的大型世界级帝国。

请回答：

(1)材料一和材料四中的“帝国”分别指的是哪一帝国？(4分）

(2)结合所学知识判断韦尔斯生活在什么时期？(2分）

(3)材料三中“帝国”给世界法制建设史留下的最宝贵的财富是什么？(2分）

(4)结合所学知识，指出上述帝国在版图范围上有何共同点？(2分）

答案：

**单元综合检测**

**1.B解析：**本题考查对日本大化改新的掌握情况。7世纪时，日本积极仿效中国隋唐制度进行大化改新，故B项符合题意。

**2.A 解析：**本题考查对日本大化改新内容的识记和应用。日本大化改新在政治上建立起以天皇为中心的中央集权制的封建国家，废除贵族世袭制，故A项符合题意。

**3.D 解析：**本题考查大化改新和法兰克王国改革的相同点。这两次改革都是自上而下的封建改革，故D项符合题意。

**4.B 解析：**商鞅变法使秦国初步建立封建制度，大化改新是日本从奴隶社会过渡到封建社会的标志，因而该活动课的主题应该是封建社会建立。

**5.B 解析：**本题考查对日本幕府统治时期相关知识的识记能力。12世纪晚期，源氏武士集团击败平氏武士集团，源氏首领源赖朝获得“征夷大将军”称号，建立镰仓幕府。

**6.B 解析：**8世纪时，日本土地国有逐渐被土地私有取代，出现了庄园。为保护庄园、扩张势力，大庄园主建立由武士组成的私人武装集团。

**7.D 解析：**汉谟拉比是古巴比伦国王；孝德天皇领导了日本大化改新；伯里克利是古代雅典的政治领袖；穆罕默德在阿拉伯统一过程中作出过重大贡献，故选D。

**8.D 解析：**由题干的三个限定条件来看，符合题意的只有伊斯兰教。穆罕默德于7世纪的阿拉伯半岛的麦加创立了伊斯兰教。

**9.C解析：**“阿拉伯数字”的发展与传播是古代阿拉伯人对世界文化发展作出的重大贡献，此题的干扰项是A项，古代印度人是阿拉伯数字的发明者。

**10.C 解析：**本题考查对东西方文明交流的认识。联系所学知识可知，A、B、D三项都符合史实，可排除。古代东西方文化的交流是相互的，不是单一方向的传播，C项说法有误，符合题意。

**11.D 解析：**本题考查古代的文化成就。结合所学知识可知，《天方夜谭》是阿拉伯帝国的民间故事集，D项搭配不正确。

**12.B 解析：**本题考查关于阿拉伯的史实。阿拉伯人改造了古印度人从0到9的计数法，形成了“阿拉伯数字”；阿拉伯的故事集《天方夜谭》是一部瞌炙人口的作品；穆罕默德创立了伊斯兰教促进阿拉伯半岛的统一；屋大维建立罗马帝国。故选B项。

**13.**(1)伯里克利。津贴制度。

(2)建立以天皇为中心的中央集权制度，地

方设国、郡、里三级，由中央派官治理。

(3)封建等级制度。

**14.**(1)亚历山大帝国、阿拉伯帝国。

(2)罗马帝国时期。

(3)《罗马民法大全》。

(4)都是地跨欧、亚、非三大洲的帝国。