

2022-2023 学年第一学期经开区四中随堂练习

六年级 语文（一至四单元）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

第一部分 基础知识 45 分

一、读拼音，写词语。（8 分）

gē da jǔ sàng sāng yīn páo xiào
 () () () ()
 zāo gāo xiū sè dǐ yù liú tǎng
 () () () ()

二、填写同音字组词。（8 分）

yì () 闻趣事 造 () () 力 () 处
 chóu () 躇 略胜一 () () 敌 () 谢

三、惯用语积累。（6 分）

1. 用四个成语代替下面几个“很多”。（2 分）

(1) 店里小商品很多。()

(2) 公园里游人很多。()

2. 补充以下成语（4 分）

汹涌 () () () 会贯通 弄巧成 ()
 别出心 () 千 () 一发 () 影自 ()

四、选择序号填在括号里。（4 分）

1. 选择适合以下句子意思的一项（2 分）

善：A、品质或心地好。（与“恶”相对）B、心地好的行为；慈善的事 C、和好；友好 D、弄好；办好 E、擅长；长于 F、容易；

(1) 她是个多愁善感的人。()

(2) 我相信你能妥善处理好这件事。()

2. 朗读时，我们为了强调某种意思，往往重读有关词语。比如在朗读“你为什么不去呢？”这句话时，为了强调“别人都去了”，应该重读()。（2 分）

A 你 B 为什么 C 不去

五、按要求写句子（2+2+2+2+3 11 分）

1. 你怎么可能对这个小玩意不感兴趣呢？（改为陈述句）

2. 我饮着朝露酿成的琼浆，听着小鸟月儿的歌声。（缩句）

3. 在危急的时刻，头脑要保持清静。（修改病句）

4. 仿写句子。（2 分）

落叶是一首诗，写出了秋的凄婉；落叶是一曲歌，唱响了冬的序曲；_____，_____。

5. 用逐条陈述理由的方式可以使表达条理清晰，请用这种方法补充下面的句子。（3 分）

1. 沉迷游戏所带来的坏处，至少有三个：

六、用积累的知识填空。（8 分）

1. _____，听取蛙声一片。

2. 《春日》一诗中，“_____，_____”写出了诗人游春的地点以及获得的初步印象。

3. 《七律·长征》中“_____，_____”两

句运用了夸张和比喻的修辞手法,把巍峨雄伟、绵延不绝的大山写得微乎其微。

4. _____, 万水千山只等闲。

5. _____, 乡音未改鬓毛衰。

6. _____, 江清月近人。

第二部分: 阅读乐园 (25 分)

七、课内精彩回放。(共 9 分)

①竹节人手上系上一根冰棒棍,就成了手握金箍棒的孙悟空,号称“齐天小圣”,四个字歪歪斜斜刻在竹节人背上,神气!

②找到两根针织机上废弃的钩针,装在竹节人手上,就成了窦尔敦的虎头双钩。把“金钩大王”刻在竹节人的胸口,神气!

③用铅皮剪一把偃月刀,用铁丝系一绺红丝线做一柄蛇矛,给那竹节人装上,再挖空心思取一个更威风、更吓人、叫得更响的名号。

1. 第①②自然段结尾处用了“神气”一词,这种写法叫_____,好处是_____。(2分)

2. 仔细阅读第③自然段,回答问题。(4分)

(1)“挖空心思”的意思是_____。

(2)请你给手拿偃月刀的竹节人起一个名字:_____。

3. 竹节人的有趣之处表现在哪里?(2分)

4. 读了选文,你能完成的阅读任务是了解了()。(1分)

A 竹节人的制作方法 B 竹节人的外形特点

C 竹节人的玩耍过程

八、课外阅读 (16 分)

①那天的风雪真暴,外面像是有无数发疯的怪兽在呼啸厮打。大家都在喊冷,读书的心思似乎已被冻住了。一屋的躲脚声。

②鼻头红红的欧阳老师挤进教室时,等待了许久的风席卷而入,墙壁上的《中学生守则》一鼓一顿,开玩笑似的卷向空中,又一个跟头_____了下来。往日很温和的欧阳老师_____ :满脸的严肃庄重甚至冷酷,一如室外的天气。乱哄哄的教室静了下来,我们_____地望着他。

③“请同学们穿上胶鞋,我们到操场上去。”

④几十双眼睛在问。

⑤“我要求同学们到操场上站立 5 分钟。”

⑥教室外,卷地而起的雪粒雪团呛得人睁不开眼张不开口。脸上像有无数把细窄的刀在拉在划,厚实的衣服像铁块冰块,脚像是踩在带冰碴的水里。我们挤在屋檐下,不肯迈向操场半步。欧阳老师没有说什么,面对我们,脱下羽绒衣,线衣脱到一半,夹着雪的狂风帮他完成了另一半。“到操场上去,站好。”老师脸色苍白,一字一顿地对我们说。

⑦谁也没有吭声,我们老老实实地到操场排好了队。瘦削的欧阳老师只穿一件白衬褂,衬褂紧裹着的他更显得单薄。我们规规矩矩地站着。5 分钟过去了,老师吃力地说:“解散。”

⑧就在我还未能透彻地理解欧阳老师这一课时,仅有“中师”文凭的他,考取了北京一所师范大学的研究生。

⑨以后的岁月里,我时时想起那一课,想起欧阳老师课后的一番话:“在教室时,我们都以为自己敌不过那场风雪,事实上,我们不是都顶住了吗?面对困难,许多人戴着放大镜,但和困难拼搏一番后,

你会觉得，困难不过如此……”我很庆幸，那天我没有像个别同学那样缩在教室里，在那个风雪交加的时候，在那个空旷的操场上，我上了终身难忘的一课。

1. 在文中第②段的横线上依次填入词语，最恰当的一项是（ ）

(2分)

- A. 丢 今非昔比 惊叹 B. 落 神态自若 惊恐
C. 栽 一反常态 惊异 D. 飘 判若两人 惊诧

2. 下边没用比喻修辞方法的一个句子是（ ）(1分)

- A. 厚实的衣服像铁块冰块。
B. 满脸的严肃庄重甚至冷酷，一如室外的天气。
C. 外面像是有无数发疯的怪兽在呼啸厮打。
D. 大家都在喊冷，读书的心思似乎已被冻住了。

3. 用简洁的语言概括文章第①至⑦段的内容：_____

(2分)

4. 选择正确答案回答问题(4分)。

A、风雪很暴的恶劣天气 B、人物活动的过程

作者详写了_____，略写了_____，这样写的目的是_____

5. 文章中揭示欧阳老师在操场上给学生上这“一课”用意的一句话是_____

(2分)。

6. 作者在第⑧段补充叙述了“一课”之外的另一件事，有什么作用？

(3分)

答_____

7. 给这篇短文拟一个恰当的标题：_____ (1分)

第三部分：习作(30分)

九、习作

在这么多年的成长过程中，你一定有自己的兴趣爱好吧，为了这个爱好，你愿意付出更多时间和精力，甚至为此遭受了挫折和打击仍不愿放弃。请以“为了_____，我愿意！”为题，写出自己的亲身经历和感受。(不少于500字)