

期中过关检测卷

三年级语文

题号	一	二	三	四	五	满分(100分)
得分						

一、基础知识。(33分)

1. 读语段,看拼音,写字词。(8分)

秋天的 qīng chén ,蟋蟀奇奇爬出草堆 shài 太阳。不经意间,它 zhù yì 到不远处的 yuàn qiáng 上,tíng 着一只 piào liang 的蝴蝶,蝴蝶 xiān yàn 的翅膀上沾了一些 jīng yíng 的露珠,美丽极了。眼看蝴蝶就要飞走了,奇奇连忙叫住蝴蝶,希望和它一起结伴 lǚ xíng 。

2. 用“√”画出加点字的正确读音。(4分)

答应(dá dā) 掠夺(luè lüè) 假期(jiǎ jià) 压根(yā yà)
挨打(ái āi) 喷香(pēn pèn) 基础(cǔ chǔ) 挑战(tiǎo tiāo)

3. 用“√”画出括号里使用正确的汉字。(4分)

(宗 棕)色 (申 伸)展 (胡 糊)涂 飞(扬 杨)
(介 界)绍 安(净 静) 火(焰 陷) (棵 颗)粒

4. 选择题。(8分)

(1)下列汉字中,与吃的动作有关的一项是()(2分)

A. 啐 啍 B. 咬 吞 C. 叫 喊

(2)填入下面句中横线上的词语,最恰当的一项是()(2分)

参加体育比赛时,我们要遵守比赛_____。

A. 规律 B. 规则 C. 法规

(3)下列词语中,分类不正确的一项是()(2分)

A. 春光明媚 万物复苏 B. 秋风习习 天高云淡 C. 寒风刺骨 金桂飘香

(4)下列句子中加点词语使用不恰当的一项是()(2分)

A. 他预感到有什么事情要发生,心里忐忑不安。
B. 老师让同学们共同商议活动方案,同学们七嘴八舌地讨论起来。
C. 联欢会上,同学们在舞台上手忙脚乱地跳起了舞蹈,好看极了。

5. 按要求完成句子练习。(每题3分,共9分)

(1)黄黄的银杏树叶好像一把把小扇子。(照样子,用上加点词语写句子)

(2)船头飞溅起的浪花,吟唱着欢乐的歌儿。(照样子,写有新鲜感的句子)

(3)周末,我根着爷爷到菜园中锄草。菜园里种了豆角、茄子、苹果等蔬菜。

看着我认真地锄草,笑着夸我是爱劳动的好孩子。(用修改符号修改病句)

二、日积月累。(每空1分,共12分)

1. 意欲捕鸣蝉,_____。

2. 班会上,大家一起出谋划策,讨论出了元旦的活动方案。老师夸我们:“_____,顶个诸葛亮。”一番辩论过后,我们终于把一个问题弄明白了,这真是“灯不拨不亮,_____”。

3. 秋天是一个色彩明艳的季节。在杜牧眼中,秋天是红色的,望着似火的枫叶,他写下流传千古的名句“_____,_____”;在苏轼眼中,秋天是彩色的,看着橙黄橘绿、硕果累累的丰收景象,他写下“_____,_____”赠予好友。

4. 通过学习,我认识了_____的孙中山,_____的蚂蚁队长。课外,我还读过童话故事《_____》,其中,我最喜欢的人物是_____,因为_____。

三、综合实践。(5分)

学校里举行“名字里的故事”系列活动,请你来参与吧。

1. 你知道下面名人的名字出自哪里吗? 选一选,填序号。(2分)

屠呦呦() 李白() 王国维() 朱自清()

①李花怒放一树白

②宁廉洁正直以自清乎

③呦呦鹿鸣,食野之蒿

④王国克生,维周之桢

2. 你身边人的名字有什么含义? 请和大家分享一个吧。(3分)

四、阅读理解。(20分)

(一)阅读课内选文,完成练习。(8分)

道路两旁的法国梧桐树,掉下了一片片金黄金黄的叶子。这一片片闪着雨珠的叶子,一掉下来,便紧紧地粘在湿漉漉的水泥道上了。

我走在院墙外的水泥道上。水泥道像铺上了一块彩色的地毯。这是一块印着落叶图案的、闪闪发光的地毯,从脚下一直铺到很远很远的地方,一直到路的尽头……

每一片法国梧桐树的落叶,都像一个金色的小巴掌,熨帖地、平展地粘在水泥道上。它们排列得并不规则,甚至有些凌乱,然而,这更增添了水泥道的美。

1. 选文描写的是(季节) (地点)的景象。(2分)

2. 下列对选文中的画线句理解有误的一项是() (3分)

A. 句中“金色”一词照应上文中的“金黄金黄”,突出落叶的颜色美。

B. “金色的小巴掌”在文中指的是水泥道上的一小块地砖。

C. 从这句话中,我们可以体会到作者对落叶以及水泥道的喜爱之情。

3. 用“ ”在文中画出你觉得有新鲜感的句子,并说说你的理解。(3分)

(二)阅读短文,完成练习。(12分)

你以为只有你有爷爷吗

从前,有一个卖草帽的人,每天他都很努力地卖草帽。有一天,他叫卖得十分

疲劳,刚好路边有一棵大树,他就把草帽放下,坐在树下打盹儿。等他醒来的时候,发现身旁的草帽都不见了。他抬头一看,只见树上有很多猴子,每只猴子的头上都有一顶草帽。他想到,猴子喜欢模仿人的动作,于是他赶紧把头上的草帽拿下来,丢在地上。猴子也学着他的样子,将草帽纷纷扔在地上。

你们这些傻猴子 卖草帽的人一边拾起草帽一边说 就会跟着学 回家后,他将这件事告诉了他的儿子和孙子。

很多年以后,他的孙子继承家业。有一天,他卖草帽的时候,也跟爷爷一样,因为疲劳在大树下睡着了,草帽同样被猴子拿走了。孙子想到了爷爷曾告诉他的办法,于是他脱下草帽,丢在地上,可奇怪的是,猴子竟然没有跟着他做,还直瞪着他笑个不停。

1. 请在文中的“□”里加上合适的标点符号。(2分)

2. 联系上下文,写出下面词语在文中的意思。(2分)

打盹儿:

继承家业:

3. 结合题目,短文中孙子用爷爷曾经用过的办法却不管用了,这是因为

。(2分)

4. 请你预测一下接下来会发生什么。(3分)

5. 读了短文,我明白了() (3分)

A. 前辈的经验只能听,不能用。

B. 无论是谁,做事之前都要勤动脑筋思考。

C. 前辈的经验要根据实际情况使用,不能生搬硬套。

五、习作表达。(30分)

森林里有一只聪明、活泼又顽皮的小猴叫淘淘,他天天在森林里待着,觉得很无聊。有一天,淘淘突发奇想想进城去见见世面……

接下来有什么故事发生呢? 请以“淘淘进城”为题继续写下去,看谁编的故事最有趣! (请自备作文纸进行习作)