

# 期中过关检测卷

## · 六年级语文 ·

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	满分(100分)
得分										

### 一、读语段，看拼音，写词语。(7分)

抗美援朝时期，面对 xiōng yǒng péng pài 的金刚川，面对敌军的  
qiāng lín dàn yǔ ，志愿军们没有 bào yuàn ，更没有 jīng  
huāng ，他们用铁一般的身躯，筑起金刚川上的水路通道，保障了前线物资的输送，  
阻挡了敌人的进攻。他们为战争的胜利作出了巨大的贡献，受到了人民的 yōng dài 。

### 二、选择正确答案的序号填空。(每题2分，共16分)

- 下面加点字读音完全正确的一项是( )  
A. 糟糕(zāo) 衣襟(jìn) 裁剪(cái) B. 旗帜(zhì) 花蕾(lěi) 宾客(bīn)  
C. 揪心(jiū) 屹立(qì) 跺脚(duò) D. 辐射(fú) 蜷缩(quán) 瞻仰(zān)
- 张浩然同学用拼音拼写自己的名字时，正确的是( )  
A. zhanghaoran B. zhang haoran  
C. ZHANG HAORAN D. Zhang Haoran
- 下面词语书写无误的一项是( )  
A. 咆哮 稍微 干燥 全神贯注 B. 沮丧 政府 悬崖 自作自受  
C. 沙哑 谜语 彩虹 跌跌撞撞 D. 疙瘩 陪育 恰如 技高一筹
- 下面加点字词解释有误的一项是( )  
A. 移舟泊烟渚(水中间的小块陆地) B. 明月别枝惊鹊(交叉的树枝)  
C. 金沙水拍云崖暖(高耸入云的山崖) D. 无边光景一时新(风光景物)
- 下面句中的加点词语使用有误的一项是( )  
A. 面对敌人血淋淋的刺刀，他斩钉截铁地说：“怕死就不是共产党员！”  
B. 张家界的玻璃栈桥架在万丈岩壁上，走在上面不由得让人心惊肉跳。  
C. 八路军以排山倒海之势冲上来，摧毁了敌人的阵地，取得了歼灭战的胜利。  
D. 运动员拿着奖牌站在领奖台上，他们内心的喜悦之情暴露无遗。

### 6. 对下面句子使用的描写方法的判断，正确的一项是( )

张桂梅校长说：“我们在学生心中深埋一颗颗红色的种子，帮她们系好人生第一粒扣子，引着她们做共产主义事业的接班人。”

- A. 动作描写 B. 语言描写 C. 神态描写 D. 心理描写

### 7. 丽丽准备出一份以“爱国情怀”为主题的手抄报，她想摘抄一些相关的名言警句。下列句子中不适合的一项是( )

- A. 天下兴亡，匹夫有责。 B. 捐躯赴国难，视死忽如归。  
C. 位卑未敢忘忧国。 D. 不饱食以终日，不弃功于寸阴。

### 8. 下列说法不正确的一项是( )

- A. 《草原》一文不仅描写了草原的风光美，还描写了草原的人情美和习俗美。  
B. 列夫·托尔斯泰是俄国著名作家，代表作有《战争与和平》《安娜·卡列尼娜》《童年》等。  
C. 读文章时，与阅读目的关联性不强的内容，不需要逐字逐句地读，这样可以提高阅读速度。  
D. 阅读的时候能想开去，不仅可以深化对文章内容的理解，而且可以活跃思想，激发创造力。

### 三、按要求完成句子练习。(每题2分，共8分)

- 生命是石头下的小草不屈破土的声音；生命是风雪中的 ；  
生命是 。（补充句子）
- 在长城上，我听到外国游客用不太流利的中文不住地赞叹：“好壮观啊！”  
(照样子，用其他表示“说”的词语写句子)
- 下课时，教室里摆开场子，吸引了一圈黑脑袋，攢着观战，还跺脚拍手，咋咋呼呼，好不热闹。常要等老师进来，才知道已经上课。(照样子，写一写某人对某件事入迷的情景)
- 全校师生在雷锋精神的鼓舞下，好人好事如雨后春笋般地涌现出来。(修改病句)

### 四、根据所学知识填空。(每空1分，共11分)

- 少小离家老大回， 。
- 《七律·长征》中运用比喻和夸张的手法，衬托出红军征服高山，不畏艰难的高大形象的诗句是： 。
- 乐乐一家重阳节时去乡下的“农家乐”游玩，乐乐被农家生活深深地吸引，临走前引用孟浩然的两句诗“ ”向农庄主人表示今后还会来。
- 诗词中既有“ ”，白雨跳珠乱入船”的西湖奇景，又有“稻花香里说丰年， ”的夏夜风光，还有“等闲识得东风面， ”的烂漫春日。



5.在这半个学期的学习中,我认识了\_\_\_\_\_的邱少云,\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_的老支书,\_\_\_\_\_的老班长,他们的品质都值得我学习。

#### 五、快乐读书吧。(5分)

1.请写出《小英雄雨来》中与雨来有关的一个故事情节:\_\_\_\_\_。(1分)

2.《爱的教育》是亚米契斯写的\_\_\_\_\_体小说,书中以小学生的口吻,讲述了\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_的故事。(2分)

3.下面情节与阿廖沙的外祖母无关的是( ) (2分)

- A.关爱孩子,保护孩子                      B.指挥众人救火  
C.经常遭到丈夫的毒打                      D.闹着分家

#### 六、口语交际。(4分)

林涛的妈妈在歌舞团工作,在学校组织的课后延时服务中,她想让林涛加入歌唱组,但是林涛对书法更感兴趣,想加入书法组,他该怎样劝说妈妈支持他练习书法呢?请列举三条理由。

#### 七、课内阅读。(8分)

五位壮士一面向顶峰攀登,一面依托大树和岩石向敌人射击。山路上又留下了许多具敌人的尸体。到了狼牙山峰顶,五位壮士居高临下,继续向紧跟在身后的敌人射击。不少敌人坠落山涧,粉身碎骨。班长马宝玉负伤了,子弹都打完了,只有胡福才手里还剩下一颗手榴弹。他刚要拧开盖子,马宝玉抢前一步,夺过手榴弹插在腰间,猛地举起一块大石头,大声喊道:“同志们!用石头砸!”顿时,石头像雹子一样,带着五位壮士的决心,带着中国人民的仇恨,向敌人头上砸去。山坡上传来一阵叽里呱啦的叫声,敌人纷纷滚落深谷。

1.请给选段内容拟写一个小标题:\_\_\_\_\_。(1分)

2.读选段中的加点字词,从“抢前一步”“夺过”可以体会到马宝玉的\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,从“猛地举起”“砸”能感受到马宝玉的\_\_\_\_\_。(2分)

3.文中画“\_\_\_\_\_”句子运用了\_\_\_\_\_的修辞手法,体现出\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。(2分)

4.选段在描写战斗场面时既写了五壮士的集体行为,又写了马宝玉的个人行为,这是什么写法?这样写有什么好处?(3分)

#### 八、课外阅读。(11分)

##### 光明的心曲

①傍晚,最后一抹斜阳穿过窗外的绿叶,幽幽地照到我写字桌旁的白墙上。开始是许多斑驳的橙色光点,恍若一片微波荡漾的湖泊,然后渐渐暗下来,光点由橙色转为暗红,并且奇怪地凝成

两个椭圆的光团,无声无息地闪烁……

②无意中见到的新鲜形象,总会引起我的遐想。对着墙上这两团闪闪烁烁的夕晖,我发愣了。总觉得它们像什么,像什么呢?

③蓦地,我的眼前闪出一双眼睛来,一双燃烧着希望之火的眼睛……

④也是在一个晚霞似火的黄昏,从街心花园的林荫深处,飘出一阵优美的歌声。一位小姑娘在手风琴的伴奏下唱着:“在那遥远的地方,清泉在流淌,阳光在歌唱。心儿啊,飞向那遥远的地方……”歌声像清泉,在暮色中流淌;歌声像阳光,在浓浓的绿荫深处照射。我看见唱歌的小姑娘了,一件白色的连衣裙在晚风中飘拂,一个天蓝色的大蝴蝶结,随着歌声在她头顶飞舞。她唱得那么动情,我迎面走去,她竟没有看见,依然专注地唱着。

⑤看清她的眼睛时,我不由得吃了一惊:一双多么漂亮的大眼睛,然而,又长又黑的睫毛下,覆盖着一层灰色的阴影——啊,竟是一位盲姑娘!

⑥我的心头一颤,这样美妙,这样无忧无虑的歌声,怎么可能从一位盲姑娘的口中唱出?

⑦歌声依然飘来,盲姑娘陶醉在她的歌声里。她两手合抱成拳头,紧紧地贴在胸口,头微微昂起,仿佛在遥望着远方:那流着清泉,飘着阳光的地方……从她纯美的歌声里,从她幸福而又神往的微笑里,我似乎也看到了她向往的那个光明灿烂的地方。我知道,在她的憧憬里,这远方决不是虚幻的,这足以赶走她眼前的黑暗。

⑧唱吧,盲姑娘,你有一颗热爱光明、向往光明的心,你的生命之路是不会黯然无光的。

⑨墙上的夕晖早已消失,夜色在我的小屋中弥漫,盲姑娘的那支闪着光芒的歌,却又在我的心中响起来……

1.作者听到盲姑娘唱歌及见到盲姑娘时产生的联想有哪些?用“\_\_\_\_\_”画出一处。(2分)

2.作者在第①段描写夕阳的作用是\_\_\_\_\_。(2分)

3.对第⑥段中“我的心头一颤”的分析,正确的一项是( ) (2分)

- A.“我”终于见到了一位双目失明的姑娘,情绪非常激动。  
B.“我”看到这位姑娘双目失明,感到很吃惊。  
C.“我”没有想到这位双目失明的姑娘还能愉快地唱歌,这让“我”很吃惊。

4.结合第⑧、⑨段加点部分,可以看出文中的盲姑娘具有\_\_\_\_\_的品质。  
(2分)

5.结合短文内容,说说你对题目“光明的心曲”的理解。(3分)

#### 九、习作。(二选一)(30分)

题目:1.我想变成\_\_\_\_\_ 2.生活原来如此美好

要求:如果选择题目1,请先将题目补充完整;充分发挥想象,把内容写具体。