河北省2022—2023学年七年级第一学期第三次学情评估

语文 参考答案

评分说明：本答案仅供参考，若考生答案与本答案不一致，只要正确，同样得分。

第一部分

1.（4分）（1）kùrè （2）奥秘 花团锦簇 （3）参差不齐（每空1分，有错该空不给分）

2.（6分）（1）杨花落尽子规啼 闻道龙标过五溪 （2）遥怜故园菊 应傍战场开 （3）人不堪其忧 回也不改其乐（每空1分，有错该空不给分）

3.（3分）示例：河北省名胜古迹众多，不必说富丽堂皇的避暑山庄，也不必说气势磅礴的山海关，单是鸟语花香的太平河两岸就足以令您流连忘返，快来河北吧！

4.（7分）（1）（3分）示例：26-45岁的用户是中国数字阅读的主力军。 （2）（4分）示例：有助于提高阅读能力 容易遭受不良信息侵蚀（每空2分）

【解析】第1题以2022年河北中考语文试题为题型参考，是对学习进度内字音、字形的考查，其中（3）题联系课本《诫子书》后的补白内容设题，结合近期所学字词进行考查。第4题与第四单元综合性学习“少年正是读书时”主题相关，是对考生“学会对获取的信息进行整理、归类，学会与同学交流、共享信息”的显性能力的考查。

第二部分

一

5.（3分）客路 行舟 王湾（每空1分）

6.（3分）这首诗表达了诗人对家乡亲人的思念之情。

二

7.（3分）夫/君子之行，静/以修身，俭/以养德。

8.（4分）（1）增长 （2）懈怠 振奋 （3）疾行，指迅速逝去（每小题1分）

9.（4分）（1）学习必须静心专一，才干来自于学习。 （2）只能悲哀地坐守着那穷困的陋室，（到那时再悔恨）又怎么来得及！（每小题2分，意思对即可）

10.（2分）要在淡泊宁静中明确内心真实所想，坚定自己的志向 自己立志（每空1分，意思对即可）

三

11.（2分）阳光刺目、地面滚烫

【解析】11小题以填空形式考查考生对对比手法的掌握情况，此知识点出现在课文《纪念白求恩》的思考探究中，同时此试题也是对考生课本知识迁移能力的锻炼。

12.（3分）作者在选文第⑤段中使用大量笔墨描写了村北的篱笆、圆顶草垛等景物，勾画出一幅美丽、丰富、生机勃勃的田园风景图画，展现了村北的美好，也从侧面交代了“我”急急前往村北的原因。

13.（3分）运用4个相同的句式“是……的”组成一组排比，态度明确、语句流畅地从4个方面交代了“我”的童年生活，同时也流露出“我”对童年时光的怀念之情。

14.（4分）示例：《池塘边的童年》理由：选文作者主要回忆了发生在池塘边的童年趣事。（题目2分，理由2分，共4分）

四

15.（3分）插叙。交代了乡福腿受伤的原因，丰富了文章内容；刻画了乡福的形象，使读者对乡福这一人物有了初步的认识。

16.（3分）“急急地”表现出乡福怕“我”担心，不想再给“我”添麻烦的心理。

17.（4分）示例：①无私奉献。春节前，乡福响应号召与村民一起平整小组里的大面积土地，毫不惜力；牧羊人坚持植树，将荒地变为沃土，为一万多人口带来幸福，这体现了他们无私奉献的精神品质。②勤劳朴实。乡福是镇子里有名的勤快人，常为大伙的事跑来跑去；牧羊人十年如一日地在荒原默默植树，体现了他们勤劳朴实的精神品质。（言之有理即可，如有其他答案，亦可酌情给分）

18.（3分）指“我”离开村子返程（1分）；表达了“我”想与乡福等人一起开启新征程，创造新生活的美好愿望（2分）。（意思对即可）

【解析】本大题选文主题与课本第四单元的人文主题“人生之舟”相契合，其中17题联结课本内外，综合考查乡福与牧羊人的人物形象特点，考查内容正面、积极，对考生人生观、价值观的树立具有良好的导向作用。

五

19.（2分）示例：温馨、批判。（符合《朝花夕拾》特点即可，每个关键词语1分）

20.（4分）示例一：第二篇《阿长与〈山海经〉》中，作者表达了对绘本的渴慕，第三篇《二十四孝图》前半部分就对比国外儿童与国内儿童在绘本阅读方面待遇的差别，与前一篇形成呼应。示例二：第四篇《五猖会》结尾写儿时的鲁迅终于背完《鉴略》，能去看迎神赛会了，第五篇《无常》则介绍了迎神赛会中的“神”，与前一篇形成呼应。示例三：第九篇《藤野先生》写了青年鲁迅在日本的读书生活，第十篇《范爱农》中提到青年鲁迅在日本接待范爱农所引起的误会，正好与前一篇的青年鲁迅日本留学经历相呼应。（答出篇目，2分，答出首尾呼应内容，2分，只答出篇目不给分）

第三部分

21.（50分）略

一类作文要求：

①内容切合题意，中心突出，感情真挚。（请勿套写、抄袭）

②作文结构严谨，语言流畅，用词生动，能够恰当运用写作方法。（注意文体要求）

③书写工整，字体美观，字数充足，无错别字，无标点符号错误。