**南安市实验中学七上第一阶段教学质量监测（参考答案）**

1.（10分）①水何澹澹②潮平两岸阔**③小桥流水人家**④断肠人在天涯。⑤归雁洛阳边。⑥若出其中⑦星汉灿烂⑧海日生残夜⑨有的是工夫，⑩有的是希望。（各1分）

2.（9分）（1）（3分）①嚼②郁③谐（2）C（3分）（3）（3分）迎面扑鼻的是清香而深邃的气息。

3.（6分）（1）（2分）老莱娱亲、郭巨埋儿（2）（2分）上树捉蚕蜕、折腊梅、听老先生读得入迷、演盔甲戏、描绣像（3）（2分）如来寻人取经以传法、劝化众生。（2分）

（一）（6分）

4.（C）（3分）5.（3分）对朋友的思念和牵挂、对朋友的关心和怀念、对朋友遭贬的关切和同情、对朋友美好祝愿、对朋友的上任路途遥远的担忧。（写两点以上即可得分）

（二）（16分）

6.C（3分）7.（4分）（1）急；（2）趁着、乘着；（3）古代对自己的父亲的谦称，我的父亲；（4）离开

8.（6分）（1）跟把盐撒在空中差不多（2）您跟我爸爸约定好正午一同出发。您正午不到，就是不讲信用。

9.A（是春景喻冬景　3分）

1. （21分）

10.（B）（3分）园子里，田野里，瞧去，一大片一大片满是的。写出了春草之多、分布之广。

11.（6分）(1)“闹”字，动词，把静态写成动态，烘托出春花的香甜；不仅有声响，还呈现出一派喧嚣沸腾的热闹景象，突出春的生机与热闹的场面，委婉表达了作者对春的喜爱和赞美之情。

(2)运用比喻、排比的修辞手法，生动形象地描绘了春雨的细、密、亮、多的特征，委婉表达了作者对春的喜爱和赞美之情。

12.（1）酝酿，文中指的是春来时，各种气息在空气中，像发酵似的，越来越浓；（2）卖弄，文中贬为裹用，指的是鸟儿在春天里尽情展示歌喉。（4分）

13.都用烘托的写法（间接描写）1分；效果：A句侧面烘托出春草的绵绵的特征，突出春的生机蓬勃的特征，B句侧面烘托出春雨的多细密绵绵的特征，都委婉表达了作者对春的喜爱和赞美之情。2分

14.（1）结构上，总结全文，首尾呼应，再次点题；2分（2）内容上，从新美力三个角度赞美春天，点明文章的主旨。2分

（四）（12分）

15．不幸：“我”自认为没有考上理想的学校（或“我”被北京师范专科学校录取）

万幸：北京师专就在北京市内，“我”每天晚上可以回家吃饭和睡觉。（或“这所学校就在市内，因此我觉得还可以大体上保持和上高中差不多的生活方式——晚上回家吃饭和睡觉”。（各2分，共4分）

16．①举家外迁，不给儿子在北京留下一间房 ②悲凉（各2分，共4分）

17.（1）含义：“放飞”就是“放手”之意，即培养孩子独立解决问题的能力；效果：（2）“放飞”用了比喻的修辞手法，生动形象地表达母亲的想法，语言表达生动优美；制造悬念，激发读者的阅读兴趣；委婉表达母亲对孩子深切的爱。（各1分，共4分）

（五）(10分)

18.A（3分）

19.（4分）（1）家长因溺爱等原因对孩子劳动教育的忽视；（2）学校对劳动教育的忽视；（3）社会上轻视劳动、不劳而获、好逸恶劳等不良风气的影响。

20.示例一：小刚，你的想法我可不敢苟同。（1分）劳动虽然需要付出一定的时间精力，但能从身心两方面促进我们的发展，起到强身健体的作用；（1分)还可以调节脑力活动，促进我们脑部神经系统的发展，有利于消除繁重学习带来的压力和负担，你说对吧？（1分）

示例二：小刚，我想纠正一下你的想法。（1分）劳动确实会需要一些时间和精力，但它能从身心两方面促进我们的发展，在参加劳动教育的过程中，可以让肌肉骨骼得到锻炼发展，增大肺活量 ，促进心脏的发展，也有利于消除繁重的学习压力，劳逸结合对我们的心理健康有重要的促进作用，你觉得呢？（3分）

要点与评分：结合材料进行劝导，意思对即可得分。

四、作文(60分)客观评价