开封市金明中学七年级上期11月测试



答案

一、积累与运用

1.(1)C(2)D

2.①逝者如斯夫②思君不见下渝州③海日生残夜④江春入旧年⑤回乐烽前沙似雪⑥受降城外月如霜⑦枯藤老树昏鸦⑧古道西风瘦马 (每空一分，共8分)

3. ［示例］①长妈妈常喜欢“切切察察”，说话时指指点点，懂得许多规矩，有满肚子的麻烦礼节，跟“我”讲“长毛”的故事，反映出她好事、唠叨、迷信的性格特点；但是她关心“我”的心事，给“我”买《山海经》，又反映了她性格中善良、朴实的一面。

②衍太太教唆孩子们“吃冰”，让“我”看坏书；人前一套人后一套；在背后散播流言；父亲弥留之际，让“我”大喊大叫，扰得父亲去世时也不得安宁，使“我”愧疚一生。这反映了她心术不正、自私多言、爱使坏、迷信的性格特点

4.正确D。根据“心中有兰”的提示，第一空选②，根据“心中有荷”的提示，第二空选①，根据“心中有菊”的提示，第三空选④，最后一空选③。（4分）

5. （1）［示例］相处之道、友谊内核等。

（2）［示例］“朋”字的甲骨文看起来像并列的两串贝壳，这种并列的关系表达了“朋”字平等的内涵。“友”字的甲文看起来像两只同时伸出来的右手，两手相交表示握手。大家都伸出右手紧紧相握，以表达亲密友好之意。所以“友”字的本义是友好。故“朋友”的内涵是“平等、友好”。

二、现代文阅读

（一）6. 但甲文突出了雪后山的秀美灵动的特点，而乙文则突出了秋色中山的 多彩淡美的特点。（2分）

7.总领全段（引出下文），表达对薄雪覆盖下的小山的喜爱和赞美。（2分）

8.（1）运用拟人的手法形象生动地写出夕阳照耀下雪后小山的色彩美。（2分）

（2）连用两个比喻，生动形象地写出山腰中色彩的变换，如梦如幻。（2分）

（二）（2分）

9.①我劝男孩的母亲捐献儿子的眼角膜给患者，她不肯，还责难我。②男孩的母亲同意捐献儿子的眼角膜。 (2分)

10.“最”表示母亲是个爱美、追求完美的人，她不能接受残缺；“竟然”突出母亲为了不让儿子为难，也可以让那个女孩看见这个世界，更是为了自己可以继续看着儿子，而做出的艰难选择，既出乎意料，也让人感动，母亲用这样的方式延续对儿子的爱。 (4分)

11.重读“挣扎”，强调母亲身体的虚弱，重读“足足”，强调母亲看我的时间之久，重读“盯”，强调母亲对我满眼不舍，表明即将离世的母亲对我深深的爱与不舍。 (3分)

12.①爱孩子：怕我伤心难过，忍住病痛，强作平静；怕我为难而主动要求捐献眼角膜。②坚强：整夜整夜的疼痛让她无法入睡，可她却从来不吱一声。③豁达：说起身后事，脸上始终挂着平静的微笑，不像是谈死，倒像去赴一个美丽的宴会。④追求完美：母亲唠叨身后事时，惦记还少了一条裙子。⑤善良：不愿我为她耽误工作；嘱咐我一定要像对待自己的家人那样对待病人。 (答出任意三点即可，3分)

三、古诗文阅读

13.(1）介词，引进动作行为的目的。用，用来

(2）修养 (3）日子，岁月 (4）道理

14．修养 学习

无论做人，还是学习，作者强调的是一个“静”字：修身须要静，学习须要静，获得成就也须要静。把失败归结为一个“躁”字，把“静”与“躁”进行对比，增强了论述效果。

15．作者与这封信的用意是告诫儿子要修身养性、生活节俭，以此来培养自己的品德，并注意珍惜光阴，勉励他刻苦学习。

16．能围绕淡泊明志、宁静致远、博览群书、珍惜时间等角度谈感受即可。

17.“涌”字生动形象地展现了大海的惊人力量和宏伟气象，也写出了诗人对大海的惊叹和赞美，营造了壮阔的意境，为下文展开想象埋下了伏笔。

18.抒发了诗人建功立业的宏伟抱负，表现出诗人博大的胸怀和豪迈的气概。