**海东市2021—2022学年度第二学期学业水平统一检测**

**七年级语文参考答案及评分标准**

一、基础知识与运用能力展示（22分）

1．B（2分）

2．C【解析】A．拈轻怕重：接受工作时挑拣轻松容易的，害怕繁重的。符合语境；B．大相径庭：比喻相差很远，大不相同，符合语境；C．气冲斗牛：形容怒气冲天或气势很盛，多形容人的情绪，不符合语境；D．颠沛流离：形容生活艰难，四处流浪，符合语境；故选C。（2分）

3．D【解析】A项，“疏导、发现”顺序颠倒；B项，句末加“之中”；C项，“是否”改成“不”。（2分）

4．A【解析】整体感知语段内容，它揭示了人们由“无偿获得”却不“珍视”到“开始收费”“才珍视它们”的过程。因此，②句是一个总说，紧接着具体介绍④①⑤，最后指出变化结果③。（2分）

5．（1）温故而知新 （2）朔气传金柝

（3）静以修身 俭以养德 （4）山重水复疑无路 柳暗花明又一村

（5）夜阑卧听风吹雨 铁马冰河入梦来  （6）苔痕上阶绿   草色入帘青

（7）示例：黄梅时节家家雨 春草池塘处处蛙（10分）

6．（1）猪八戒（1分）

（2）（儒勒·凡尔纳）凡尔纳 南极 阿龙纳斯教授（阿龙纳斯）（3分）



二、综合性学习能力展示（6分）

7．示例：我喜欢“吃湘喝辣”。因为“吃香喝辣”一词形容生活富足，好吃的随便吃。“湘菜”是我国有特色的一个菜系，以谐音的方式用“湘”替换“香”，寓意本店湘菜好吃、丰富。（任选一例分析即可，理由应揭示招牌内涵，3分）

8．示例：叔叔（阿姨）您好!咱们家店为大家提供便利，深受顾客喜欢。不过，外面的广告牌上“烟酒”的“酒”写错了（应为“酒”），恐怕会影响到咱们店的形象，建议您重新制作一个标准、正确的广告牌。您说呢？（言之有理即可，2分）

9．示例：①轻轻地我走了，正如我轻轻地来。②有了喧哗，自己无法心静；有了打闹，别人无法凝思。（言之有理即可，1分）

三、古诗文阅读能力展示（16分）

10．D【解析】本题考查对诗歌内容的理解。D.有误，“齐鲁青未了”是对上一句诗歌“岱宗夫如何”做出的回答，是说泰山的青色在齐鲁广大区域内都能望见，以此来表现泰山雄伟壮阔的气势，并没有表现“连绵不绝”。故选D。（2分）

11．共同点：都抒发了昂扬向上的精神。杜甫借望泰山抒发不怕困难、勇攀人生巅峰的豪情壮志。王安石借登飞来峰表达高瞻远瞩的胸怀和无所畏惧的精神。（2分）

12．（1）靠近 （2）通“只”，仅仅（2分）

13．B【解析】本题考查一词多义。例句：之，代词，代“它”，指做成的字印。A.助词，取消句子独立性，无实义；B.代词，他；C.音节助词，无实义；D.助词，取消句子独立性，无实义。故选B。（2分）

14．C（2分）

15．不用木料制作字模的原因，是因为木的纹理有疏有密，一沾水就会变得高低不平，再加上木刻的字会和药物粘在一起，（拆板时）拿不下来。（2分）

16．松脂、蜡和纸灰之类冒之 持就火炀（言之有理即可，2分）

17．①“每字为一印”说明字是可以活动的；②“乃密布字印”，可见排版是灵活的；③“每一字皆有数印”，可见字印数目是灵活的。（任答两点即可，2分）

四、现代文阅读能力展示（26分）

18．①失落沮丧（沉沦不振）     ②看见盛开的棉花     ③鼓起勇气（充满自信）    ④高考成功 （4分）

19．运用景物描写。生动形象地写出了棉花在风中舞动，轻柔洁白，茂盛繁多的特点，表现了作者见到棉花时的喜悦之情。（2分）

20．示例：这句话既指每一个棉桃在积蓄了足够的力量后都会开花，又喻指我们努力后，人生就能够有收获。（言之有理即可，2分）

21．示例：喜欢。奶奶是一个宽宏大量的人，即使“我”毫不理会奶奶，奶奶也没计较“我”的不懂事；奶奶是个善于利用教育时机的人，因势利导，让“我”走出高考失败的阴影，鼓起前行的勇气；奶奶和蔼、慈爱，对“我”有深深的爱。（言之有理即可，3分）

22．示例一：我会选第①句，因为只有能吃苦，才能取得真正的快乐，这句话符合作者当时的处境。

示例二：我会选第②句，因为作者当时面对困境，需要保持冷静、隐忍，积蓄力量才能真正走向成功，这一句与作者当时处境相切合。（任选一例分析即可，2分）

23．（1）指对人或事物无法猜测和估量。（2）低声哭泣。（2分）

24．选段主要描述了红军战士露宿山谷和从雷公岩艰难地登上老山界山顶的情景。（2分）

25．视觉、听觉、触觉。（1分）视觉：“天上闪烁……宝石”“黑的山峰……一口井”，写出了山高。听觉：“耳朵里有……在澎湃”，写出了夜晚的幽静。触觉：“才觉得寒气……打着颤”，写出了寒冷。（任选一例分析即可，2分）

26．这两句环境描写形象生动，前一句以“巨人”喻“山峰”，后一句以“井”喻“山谷”，二者结合起来，便很有立体感地展现出山高谷深的壮观景象。这样的环境描写也衬托出红军不怕艰险，勇往直前的精神。(2分)

27．“抢”在这里有“抢先”“争先”的意思，并没有互相争夺之意，用在这里，形象地表现了红军战士为完成爬山任务而抓紧时间吃饭的动人场面。（2分）

28．红军指战员为北上抗日，下定决心，不怕牺牲，排除万难而争取胜利的坚强意志。“我们”通过贴标语、喊口号、演说等方式进行宣传鼓动，激发红军战士的斗志。（2分）

五、写作能力展示（50分）

作文评分标准

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 等次 | 一（优）  50～44分 | 二（良）  43～36分 | 三（中）  35～22分 | 四（差）  21～0分 |
| 内容  （20分） | 20～18分 | 18～16分 | 16～10分 | 10～0分 |
| 符合题意  中心突出  内容具体  文体显明 | 符合题意  中心明确  内容较具体  文体规范 | 基本符合题意  中心基本明确  内容不够具体  文体基本规范 | 不符合题意  中心不明确  内容不具体  文体不规范 |
| 语言  （16分） | 16～14分 | 14～11分 | 11～7分 | 7～0分 |
| 语言流畅  表达得体  富有文采 | 语言通顺  表达规范  文句有表现力 | 语言基本通顺  表达较规范  文句能表情达意 | 文字不通顺  表达不规范  语言平淡 |
| 结构  （10分） | 10～8分 | 8～6分 | 6～3分 | 3～0分 |
| 构思精巧  层次分明  详略得当 | 结构合理  层次较清晰  详略较得当 | 结构基本完整  层次基本清楚  详略不够得当 | 结构不完整  层次不清楚  详略不得当 |
| 文面  （4分） | 4分 | 3分 | 2分 | 1分 |
| 字体美观  标点规范  格式正确  卷面整洁 | 书写工整  标点较规范  格式正确  卷面较整洁 | 字迹清楚  标点有错误  格式尚好  卷面不够整洁 | 字体不易辨认  标点错误多  格式混乱  卷面很不整洁 |
| 备注 | 作文中以下任意一项突出，可在获得的相应等次分上增加3分，但总分不得超过50分。  A.感情真挚 B.表达富有创意 C.思想有深度 | | | |

补充说明：

（1）每三个错别字扣1分，重复不计，不设上限。

（2）没有拟写题目的，在获得的相应分数上扣3分。

（3）文中出现真实地名、校名或人名的，在获得的相应等次分上扣2分。

（4）不足600字的作文，每少50字扣1分；不足20行的诗歌，每少一行扣1分。

（5）确认为抄袭的作文，在四等之内评分。