

海东市 2021—2022 学年度第二学期学业水平统一检测

七年级语文

考生注意：本试卷满分为 120 分，考试时间为 120 分钟。请将答案填写在答题卡相对应的位置。

一、基础知识与运用能力展示（22 分）

1. 下列各组词语中字形和加点字的注音不正确的一项是（ ）（2 分）
- A. 惊慌失措 杞人忧天 分歧（qí） 蹒跚（pán）
- B. 当之无愧 深恶痛绝 遨游（áo） 孱头（chàn）
- C. 麻木不仁 漠不关心 俯瞰（kàn） 修葺（qì）
- D. 炯炯目光 不期而至 毡鞋（zhān） 露宿（sù）
2. 下列各句中加点成语的使用，不正确的一项是（ ）（2 分）
- A. 在工作中要勇于挑重担，那种拈轻怕重、生怕吃亏的思想和行为是不对的。
- B. 为什么同样正确的方向却出现大相径庭的结果？
- C. 6 月 23 日，北斗三号最后一颗全球组网卫星像一支离弦之箭，气冲斗牛，直上云天，顺利抵达预定轨道。
- D. 在那段颠沛流离的日子里，他始终无法忘记家乡的亲人。
3. 下列各组句子中，没有语病的一项是（ ）（2 分）
- A. 学校建立健全学生心理健康预警系统，便于及时开展学生心理问题的疏导、发现工作。
- B. 昨天获得了七年级拔河冠军，全班同学到现在还沉浸在胜利的喜悦。
- C. 作文写跑题了，与是否认真审题有很大关系。
- D. 游戏开发商最重要的工作是研究如何让玩家沉迷游戏并刺激他们的消费意愿。
4. 将下列句子组成语意连贯的一段话，语序排列最恰当的一项是（ ）（2 分）
- ①但是人类错了，大自然在某个清晨突然咆哮，于是水和空气的污染，臭氧层破坏，阳光越来越凶猛地照射，都成了人类必须面临的严峻困境。②也许是人类的天性，凡是无偿获得的东西，就不为自己所珍视。③当原本无偿的东西开始收费以后，人类才珍视它们。④我们曾以为大自然恣肆汪洋，可以无限攫取。⑤人类弄脏了那些洁净的物质，于是有了装在瓶子里的蒸馏水和氧气罐头等商品。

- A. ②④①⑤③ B. ②⑤④①③ C. ④③②①⑤ D. ④①⑤③②

5. 补写出下列各句中的空缺部分。（任选 10 个填空；若全填按前 10 空计分）（10 分）

- (1) 子曰：“_____，可以为师矣。”（《论语》）
- (2) _____，寒光照铁衣。（《木兰诗》）
- (3) 夫君子之行，_____，_____。（诸葛亮《诫子书》）
- (4) 陆游在《游山西村》中写下的蕴涵丰富的人生哲理的千古名句是：“_____，_____。”

(5) 《十一月四日风雨大作》中作者触景生情，把现实与梦想自然地联系起来以抒发强烈感情的句子是“_____，_____。”

(6) 《陋室铭》中描写陋室周围环境清幽雅致的句子是“_____，_____。”

(7) 请写出古诗词中含“雨”字的连续的两句_____，_____。

6. 名著阅读。（4 分）

(1) 下列句子描述的是名著中的哪个人物？（1 分）

他原是上界的天蓬元帅，因调戏嫦娥被贬下凡尘，后来成为唐僧的弟子，与孙悟空一起保护唐僧去西天取经，最后被封为净坛使者。（ ）

(2) 阅读文段，补全“批注”中的内容。（3 分）

尼摩船长戴上网形线望远镜，这镜利用一个镜面，可以改正折光作用，他观察那沿着一条拖拉得很长的对角线，渐渐沉入水平线下的太阳。我手拿着航海時計。我的心跳得厉害。如果太阳轮盘的一半隐没的时候，正好是航海時計指着正午，那我们就是在 A_____点上了。

批注：法国作家_____（人名）的《海底两万里》中的尼摩船长在此时无疑是幸福的，因为他依靠坚定的意志和不懈的努力，成为第一个到达了_____（A 处地名）的人，而语段中的“我”即_____（人名），是尼摩船长获得这一幸福的见证者。

二、综合性学习展示（6 分）

班级要开展以“用语文书写生活”为主题的活动，请你完成下面的任务。

7. 语文老师让同学们去收集有特点的店铺名字。同学们踊跃参与，最终评选出了下面两个好店名。请说说你最喜欢哪一个？并谈谈理由。（3 分）

①吃湘喝辣（湘菜馆）②天天见面（面馆）

你最喜欢的店名：_____

理由：_____

8. 李力同学在收集过程中发现邻居便利店橱窗招牌上的广告有错别字（见下图）。如果你是李力，你会怎样委婉地告诉店主？（2 分）



9. 请你为校图书阅览室拟写一则公益广告。（1 分）

三、古诗文阅读能力展示（16 分）

（一）阅读下面两首诗，完成 10~11 题。（共 4 分）

望岳

杜甫

岱宗夫如何？齐鲁青未了。
造化钟神秀，阴阳割昏晓。
荡胸生曾云，决眦入归鸟。
会当凌绝顶，一览众山小。

登飞来峰

王安石

飞来山上千寻塔，闻说鸡鸣见日升。
不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层。

10. 下列对两首诗歌的理解和赏析, 不正确的一项是() (2分)

A. 《望岳》诗题中的“望”字和尾联的“会当”二字, 说明作者并未登上泰山, 此诗写的是他望泰山之所见所想。

B. “岱宗夫如何? 齐鲁青未了”用设问句表现诗人乍一看到泰山时的真实感受, 流露出惊讶、赞叹之情。

C. “荡胸生曾云”写泰山上白云层层涌现, 翻滚变化, 让诗人心胸为之开阔, 仿佛胸中也有云气回荡一样。

D. 《望岳》写山, 突出其连绵不绝、高大巍峨, 为抒情做铺垫; 《登飞来峰》写山, 突出其神话色彩, 为议论做铺垫。

11. 这两首诗都是诗人青年时期的作品, 它们在感情基调上有什么共同点? 各自抒发了诗人怎样的情怀? (2分)

(二) 阅读下面的文言文, 完成 12~17 题。(共 12 分)

庆历中, 有布衣毕昇, 又为活板。其法: 用胶泥刻字, 薄如钱唇, 每字为一印, 火烧令坚。先设一铁板, 其上以松脂、蜡和纸灰之类冒之。欲印, 则以一铁范置铁板上, 乃密布字印, 满铁范为一板, 持就火炆之; 药稍镕, 则以一平板按其面, 则字平如砥。若止印三二本, 未为简易; 若印数十百千本, 则极为神速。常作二铁板, 一板印刷, 一板已自布字, 此印者才毕, 则第二板已具, 更互用之, 瞬息可就。每一字皆有数印, 如“之”“也”等字, 每字有二十余印, 以备一板内有重复者。不用, 则以纸帖^①之, 每韵为一帖, 木格贮之。有奇字素无备者, 旋刻之, 以草火烧, 瞬息可成。不以木为之者, 木理有疏密, 沾水则高下不平, 兼与药相粘, 不可取; 不若燔土, 用讫再火令药镕, 以手拂之, 其印自落, 殊不^②沾污。

【注】①帖(tiè): 用标签标出。②殊不: 一点也不。

12. 解释下列句子中加点字的含义。(2分)

(1) 持就火炆之 () (2) 若止印三二本 ()

13. 下列句子中“之”字的意义和用法与例句相同的一项是() (2分)

例句: 木格贮之

A. 无丝竹之乱耳 (刘禹锡《陋室铭》)

B. 康肃笑而遣之 (欧阳修《卖油翁》)

C. 久之, 目似瞑, 意暇甚 (蒲松龄《狼》)

D. 而两狼之并驱如故 (蒲松龄《狼》)

14. 下列句子朗读节奏的划分, 恰当的一项是() (2分)

A. 板/印/书籍, 唐/人尚未/盛/为/之 B. 庆历中/有布衣毕/昇

C. 用胶泥/刻字, 薄/如钱唇 D. 木/理有/疏密

15. 用现代汉语翻译文中画线的句子。(2分)

不以木为之者, 木理有疏密, 沾水则高下不平, 兼与药相粘, 不可取。

16. 上面文段介绍活板的排版, 先后有六个步骤, 请将下列空缺的步骤填在横线上。(2分)

设置铁板→_____→放置铁范→密布字印→_____→按平板面

17. 活板的主要特征在“活”字, 到底体现在哪里呢? 请结合文中语句, 写出两点。(2分)

四、现代文阅读能力展示 (26 分)

(一) 阅读下面的文章, 完成 18~22 题。(共 13 分)

每一个棉桃都会开花

钱永广

①那一年高考, 我因为离最低录取分数线差了两分, 名落孙山。我从学校回到家里, 整整一个暑假, 我看不到任何出路, 整日闭门不出, 唉声叹气。

②眼看新的学期就要开学了, 很多高考失败的同学纷纷选择去复读, 而我还把自己关在屋子里自怨自艾。见我如此沉沦, 一蹶不振, 那一段日子, 奶奶总是隔三岔五来敲我的门。我心烦意乱, 每一次她来敲我的门, 我总是无端地对她发火。

③奶奶是一个宽宏大量的人, 每一次我朝她发火, 她都隐忍不发, 总是悄悄地守在我的门口, 不停地念叨: “孙儿, 屋后的塘埂上, 那一大片棉花开了, 你开门出来, 我们一起去摘棉花, 那一片白花花的棉花, 你看着心里就会舒坦很多。”

④我躺在里屋的床上, 门被我反锁着, 无论奶奶在外边怎么呼唤, 我都一言不发, 我不知道那一片白花花的棉花和我的前途有什么关系。

⑤有一天, 奶奶又来敲门, 说天就要下雨了, 那片棉花再不摘就会烂在棉花地里的。

⑥我一听, 赶紧爬起来, 跟着奶奶, 挎着篮子, 向我家屋后那片棉花地走去。

⑦我家屋后的塘埂上, 足有一亩多的棉花地。已近秋天, 我走近一看, 果真如奶奶所说, 棉花开得白花花一片, 密密的棉花朵儿, 被秋风吹得蓬蓬松松。从远处望去, 它们像是从空中撒下来的白色轻纱盖着大地。再不摘, 只要一场大雨, 棉花就会真的烂在棉花地里。

⑧我跟在奶奶身后, 一边摘, 一边欣赏这秋天棉花盛开的美景。虽说棉花大把盛开, 但我发现, 花下仍有不少没有盛开的棉桃, 它们低垂着头, 像极了高考失败的我。

⑨我摘下一个没有开花的棉桃, 想剥开它的外壳, 取出里面还没有绽放出的棉花, 可它的外壳紧紧地咬着, 没有一丝缝隙, 我费了很大力气也没有剥开。那一刻, 我不禁对那一朵朵盛开的棉花心生敬畏, 我想, 每一个棉桃想要开出花朵, 需要积蓄多少生命的能量啊!

⑩“你摘这些没有开花的棉桃有什么用? 这些棉桃还能开花吗?” 见奶奶不仅采摘盛开的棉花, 还采摘那些没有开花的棉桃, 我不解地问。

⑪见我终于肯说话了, 种了一辈子棉花的奶奶告诉我, 每年棉花盛开后, 只要有太阳, 把这些没有开花的棉桃摘回家放在院子里晒, 每一个棉桃都会开花。

⑫“每一个棉桃都会开花?” 听了奶奶的话, 我将信将疑。那一刻, 我猛然感觉到奶奶是在说我, 原来高考失败的我, 就是一个没有开花的棉桃啊!

⑬奶奶把没有开花的棉桃摘回家后, 放在院子里晒, 没过两天, 棉桃真的开出了花。

⑭见那些摘回家的棉桃真的开出了花, 我终于鼓起勇气, 重新走进学校, 成了一个复读生。接下来的日子, 我不再自暴自弃, 我相信奶奶的话, 只要有太阳, 只要汲取向上的力量, 每一个棉桃都会开花。

⑮第二年, 我终于考上了一所理想的大学。拿到大学通知书的那一天, 我几度哽咽, 我终于做到了, 我像那一个棉桃, 虽然迟了点儿, 但是终于开了花。

⑯那一年, 我和奶奶去摘棉花时, 根本没有想到, 奶奶会告诉我一个这么深刻的道理。

⑪从那以后，我一直记得奶奶的话，只要有太阳，只要肯努力，每一个棉桃都会开花。

18. 根据提示填写“我”所经历的事情及“我”的心理变化。（4分）

事件	高考失利	②_____	听闻棉桃开花	看见棉桃开花	④_____
心理	①_____	心生敬畏	将信将疑	③_____	激动感慨

19. 请从描写方法的角度，赏析文章第⑦段的画线句。（2分）

密密的棉花朵儿，被秋风吹得蓬蓬松松。从远处望去，它们像是从空中撒下来的白色轻纱盖着大地。

20. 请结合全文，谈谈你对文章第⑪段画线句的理解。（2分）

只要有太阳，只要肯努力，每一个棉桃都会开花。

21. 你喜欢奶奶这个人物形象吗？请结合文章内容说说理由。（3分）

22. 若从下面的句子中选一句来激励文中的作者，你会选哪一句？为什么？（2分）

①大抵天下事，从苦中得来的乐，才算是真乐。（《最苦与最乐》）

②忧郁的日子里须要镇静：相信吧，快乐的日子将会来临。（《假如生活欺骗了你》）

（二）阅读《老山界》片段，完成23~28题。（共13分）

①半夜里，忽然醒来，才觉得寒气逼人，刺入肌骨，浑身打着战。把毯子卷得更紧些，把身子蜷起来，还是睡不着。天上闪烁的星星好像黑色幕上缀着的宝石，它跟我们这样地接近哪！黑的山峰像巨人一样矗立在面前。四围的山把这山谷包围得像一口井。上边和下边有几堆火没有熄，冻醒了的同志们围着火堆小声地谈着话。除此以外，就是寂静。耳朵里有不可捉摸的声响，极远的又是极近的，极洪大的又是极细切的，像春蚕在咀嚼桑叶，像野马在平原上奔驰，像山泉在呜咽，像波涛在澎湃。不知什么时候又睡着了。

②黎明的时候被人推醒，说是准备出发。山下有人送饭上来，不管三七二十一，抢了一碗就吃。

③又传下命令来，要队伍今天无论如何爬过这座山。因为山路很难走，一路上需要督促前进。我们几个人又停下来，立刻写标语，分配人到山下山上各段去喊口号，演说，帮助病员和运输员。忙了一会儿，再向前进。

④走了不多远，看见昨晚所说的峭壁上的路，也就是所谓雷公岩的，果然陡极了，几乎是九十度的垂直的石梯，只有一尺多宽；旁边就是悬崖，虽然不很深，但也够怕人的。崖下已经聚集了很多马匹，都是昨晚不能过去、要等今天全纵队过完了再过去的。有几匹曾经从崖上跌下来，脚骨都断了。

⑤很小心地过了这个石梯。上面的路虽然还是陡，但并不陡得那么厉害了。一路走，一路检查标语。我渐渐地掉了队，顺便做些鼓动工作。

⑥这很陡的山爬完了。我以为三十里的山就是那么一点；恰巧来了一个瑶民，同他谈谈，知道还差得远，还有二十多里很陡的山。

⑦昨天的晚饭，今天的早饭，都没吃饱。肚子很饿，气力不够，但是必须鼓着勇气前进。一路上，看见以前送上去的标语用完了，就一路写着标语贴。累得走不动的时候，索性在地上躺一会儿。

……

⑧到了山顶，已经是下午两点多钟。我忽然想起：将来要在这里立个纪念碑，写上某年某月，红军北上抗日，路过此处。我长长地吐了一口气，坐在山顶上休息一会儿。回头看队伍，没有翻过山的只有不多的几个人了。我们完成了任务，把一个坚强的意志灌输到整个纵队每个人心中，饥饿、疲劳甚至受伤的痛苦都被这个意志克服了。难翻的老山界被我们这样笨重的队伍战胜了。

23. 解释下面词语的意思。（2分）

（1）不可捉摸：_____

（2）呜咽：_____

24. 请用简要的语言概括选段的主要内容。（2分）

25. 选文第①段写景，作者调动了人的哪几种感官来描写的？并举一例说明其作用。（3分）

26. 赏析文中画横线的句子。（2分）

27. “山下有人送饭上来，不管三七二十一，抢了一碗就吃。”这句话所写的情况似乎不像纪律严明的红军战士所为。你是如何理解的呢？（2分）

28. 选文中说“我们完成了任务，把一个坚强的意志灌输到整个纵队每个人心中”，“我们”是如何把它“灌输到整个纵队每个人心中”的？（2分）

五、写作能力展示（50分，其中卷面整洁、字体规范美观3分）

29. 从下面两个题目中任选一题，完成作文。

（1）雨，经常让人拥有了丰富的经历，生发出无尽的情思。你在雨中有什么故事？又有怎样的感受呢？请以“雨”为题，写一篇记叙文。

要求：①请将完整的作文题目抄写在答题卡上。②作文内容积极向上。③字数在600左右。④不得出现真实的校名或师生姓名。

（2）题目：致自己

一年前，你小学刚刚毕业，对初中生活充满憧憬；此时，你的第一年初中生活即将结束。你对过去的一年是否曾总结回顾？如果时光能回到一年前，现在的你最想对那时的自己说些什么？请给一年前或现在的自己写一封信，说说你的心里话。

作文要求：①要自由、有创意地表达出真情实感。②文体不限。③不少于600字。④文字和标点书写要规范、整洁。⑤不得出现真实的校名、姓名、地名。