七年级语文参考答案

1. C
2. D
3. （1）把“创造性格”改为“塑造性格”（2）在“互相补充”后面加上“的目的”（3）“全社会”和“学校”互换
4. （1）政入万山围子里（2）拄杖无时夜叩门（3）独坐幽篁里（4）会当凌绝顶（5）山岛竦峙（6）独怆然而涕下（7）落红不是无情物，化作春泥更护花
5. A
6. 示例:(1)王先生,您好!我是光明中学七年级(1)班的xx，想邀请您下周二上午到班级为同学们做一次关于爱国主义教育的报告,您有时间吗?我们全班同学都期待着您的到来![解析]本题考查语言表达。首先是称呼和问候语“王先生，您好!”;然后是自我介绍“我是光明中学七年级(1)班的xx”;接着向其陈述目的,表达邀请其参加活动的意思,要介绍清楚活动举行的时间和主题;再询问其是否有时间;最后表达诚挚的期待之意。(2)王师北定中原日，家祭无忘告乃翁。苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。……(3)闻一多 闻一多先生在李公朴的追悼会上拍案而起,发表了气壮山河、永垂青史的《最后一次讲演》,怒斥国民党的反动行径，谴责国民党特务的残暴行径。
7. （1）《骆驼祥子》，我看到了祥子的奋进。他凭着勤劳和坚忍，省吃俭用三年买了一辆车；车被抢走后他卖掉骆驼，更加努力地拉车攒钱。我还看到了祥子的堕落。遭遇虎妞难产而死、小福子自杀之后的祥子，丧失了对生活的信心，堕落成“城市垃圾”。（2）①示例:参观锡兰岛的采珠场时，尼摩船长发现一头大鲨鱼正向一个可怜的采珠人发起进攻，便舍身相救，与巨鲨展开殊死搏斗。正当尼摩船长危在旦夕时，尼德·兰一叉刺中鲨鱼的要害。尼摩船长把采珠人救到小艇上，并送给他一袋珍珠。(意思对即可。4 分)②示例:在大西洋，诺第留斯号遭到章鱼的袭击，被迫浮出海面，众人在尼摩船长的带领下，与章鱼展开血战。战斗中，一名船员不幸惨死，尼德·兰也遭遇危险，幸为尼摩船长所救。经过持续一刻钟的战斗，众人终于打败了章鱼。(意思对即可。4 分)
8. ①带“我”摘艾叶（1分）②荒年做艾饼（1分）
9. (1)化静为动，（1分）传神地写出了山茶花红得娇艳欲滴的情态。（1分）(2)“泥垒的墙、泥烧的瓦、泥砌的灶”形成排比,（1分）强调了老屋的简朴，（1分）表达了“我”对老屋的亲切感。（1分）
10. 表现了奶奶娇羞的神态(或:娇嗔的样子)，（2分）表达出奶奶对爷爷深沉的爱和长久的思念。（2分）
11. 伏笔:“清明节前几天,我看见奶奶戴起那多年未戴的玉心佩,去了一趟老镇。回来后,变戏法似的做出了艾叶饼（1分）。作用:这句话暗示玉心佩已被卖掉,换成了米面,为后文没找到玉心佩做铺垫（1分）;表现了奶奶对家人的关爱（1分）。
12. ①巧妙地运用动词“顶”,生动形象地写出了野蔷薇生命力的顽强、蓬勃,激发读者阅读兴趣。（2分） ②揭示文章中心,表达了作者对生命的赞美、对生活的热爱。（2分）
13. “凶猛”本义指(气势、力量)凶恶强大。（1分） 在文中贬词褒用,它写出了春天宽厚、孕育生命的力量强大的特点。（1分）
14. 画线句运用了心理描写,（或拟人的修辞手法，将野蔷薇人格化）（1分）生动传神地刻画出野蔷薇刚刚长出嫩芽时的惊讶与意外，（1分）表达了作者看见野蔷薇长出嫩芽时的吃惊与欣喜之情（2分）。 15、示例:作者的期待:期待新买的花苗能够成活、 生长、盛开；期待有了花朵的点缀，这个春天更加美好；期待自己尽情绽放，使人生多姿多彩。 我的期待:我期待经过两年的自己能够考上理想的高中，实现梦想,不负韶华,让青春无悔（4分）。
15. （1）出名 （2）大
16. 没有世俗的乐曲扰乱心境，没有官府的公文劳神伤身。
17. “苔痕上阶绿，草色入帘青”写出了居室环境清雅；“谈笑有鸿儒，往来无白丁”写出了交往人物儒雅；“可以调素琴，阅金经”写出了生活情趣高雅。所以说不陋。（写出2点即可）
18. [甲]文的刘禹锡甘居陋室，情趣高雅，怡然自得（2分）；[乙]文的王欢甘守贫困，专心治学，终有所成（2分）。
19. B （2分） 21、“站得高，看得远”掌握了正确的观点和方法，认识达到一定的高度，就会透过现象看到本质，不被事物的假象所迷惑（2分）。