2021—2022学年度第二学期期末调研测试

八年级语文答案

**第一部分（22分）**

1．（1）（2分）碧绿，弥漫 （2）（2分）zhàn zhāo

（3）（2分）示例一：今年麦子的收成一定是近年来麦子收成最好的。示例二：今年一定是麦子收成最好的一年。

2．（1）寤寐思服 （2）波撼岳阳城 （3）大庇天下寒士俱欢颜

（4）可怜身上衣正单 （5）水击三千里，抟扶摇而上者九万里

3．（3分）祛除瘟疫（内容相关，结构、词性一致即可）

4．（7分）（1）（2分）略 （2）（2分）①搜集整理资料②撰写演讲稿

（3）（3分）林老师，我们班将于6月13日下午3点在教室里举办以“中学生当自强不息”为主题的演讲活动，我代表我们班来邀请您做主任评委，您一定要答应我们啊。（其中称呼、内容各1分，时间、地点共1分）

**第二部分（48分）**

一（6分）

5．（1分）律诗（五言律诗）

6．（3分）D

7．（2分）示例一：这首诗的颈联蕴含了真挚的友谊可以克服空间阻隔，消除孤独的苦闷的哲理。示例二：这首诗的颈联一改过去送别诗中的悲苦缠绵的情调，表达出诗人乐观、开朗、豪放的情怀，意境开阔，给人以积极向上的力量。

二（14分）

8．（4分）（1）拜访（2）谬误，错误（3）也 （4）即使

9．（2分） 夫 以 四 海 之 广 /士 民 之 数 /能 言 之 类 至 众 多 也

10．（4分）（1）那么天下的士人倾吐忠言，皇上每天都能听到好的谋议。

（2）工匠要想做好他的事，必须要先磨快他的工具。

11．（4分）秦朝君主失去了大量人才，导致国家被汉朝取代；汉武帝重视人才，开拓疆土，建立功业，成为被人称赞的皇帝。（意思对即可）(2分)通过对比，突出贤士对于国家的重要性，强调要重视人才的发掘和对人才的激励。(2分)

三（8分）

12．（3分）D

13．（3分）运用了作比较和列数字的说明方法，（2分）说明了中国皮影戏有悠久的历史。（1分）

14．（3分）概括了皮影戏演出的特点，（2分）场地小，需要用十指表演，故事内容丰富。（1分）

四（13分）

15．（4分）(1)茫然

（2）老师准点进教室，同学们整齐完成起立任务

（3）为难、焦虑

（4）“我”喊“起立”后老师没有进教室，全班同学傻乎乎地站着，只能把怨气撒在“我”头上。（每点1分。共4分）。

16．（3分）这是插叙，交代了“主席”的含义与来历，（1分）让读者对“主席”一词的含义有更深的理解，丰富了文章内容。推动情节发展，为下文记叙“我”做班主席的故事做了铺垫。（2分）

17．（3分）表达了作者对九千声“起立”的深刻感悟，对儿时生活的怀念，对老师的感激。（每点1分，意对即可。）

18．（4分）记叙喊“起立”的三种情况时，老师准时踩着铃声进教室的情况下喊“起立”是略写，另外两种情况是详写，（2分）这样安排，重在刻画“我”天天喊“起立”的艰难，既照应了文章的标题，又突出了“我”对班级工作的认真负责。（2分）

四（6分）

19．(4分)（1）（2分）《钢铁是怎样炼成的》，保尔（柯察金，保尔·柯察金）

（2）（2分）意志坚定顽强（意思对即可）

20．（2分）这是一部书信体名著，书中收录傅雷及夫人写给两个儿子的家信100多封。（1分）信中对如何教育孩子有独到的见解，也体现了父亲对孩子关爱，书中也体现了深厚的文字造诣和艺术修养。（1分）

第三部分（50分）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 一类 | 二类 | 三类 | 四类 |
| 内容  （25分） | 25—22分 | 21—18分 | 17—14分 | 13—0分 |
| 切合题意  中心突出  内容充实  感情真挚 | 符合题意  中心明确  内容具体  感情真实 | 基本符合题意  中心较明确  内容较具体  感情较真实 | 偏离题意  中心不明确  内容不具体  感情不真实 |
| 表达  （20分） | 20—18分 | 17—14分 | 13—10分 | 9—0分 |
| 结构严谨  语言流畅  用词生动  表达方式运用好 | 结构完整  语言通顺  用词准确  表达方式运用较好 | 结构基本完整  语言基本通顺  用词基本准确  表达方式运用一般 | 结构不完整  语言不通顺  用词不准确  表达方式运用差 |
| 书写  （5分） | 5分 | 4分 | 3—2分 | 1—0分 |
| 字体美观 | 字体工整 | 字迹清楚 | 字迹潦草 |

【参考译文】贤士，是国家的重要人才；得到贤士国家就强盛，失去贤士国家就弱小。如今想要招引天下的贤士，百姓有上书求见的，就让他们拜访尚书，由尚书询问他们所说的内容，言论有可以采用的，就授以微薄的俸禄，赏赐一束丝织品。如果这样做，那么天下的士人倾吐忠言，皇上每天都能听到好的谋议，（这样一来，）天下的条理，国家表里，就灿然分明，可以看得一清二楚了。凭借四海之广，士人、百姓之众，能够进献忠言的人必定极多。然而，其中的杰出之士指陈时事政务，出言成章，（纵然）和先代圣贤对证也没有谬误，施行于当今社会也是合乎时务的，像这样的人，也没有几个。孔子说：“工匠要想做好他的事，必须要先磨快他的工具。”至于秦朝却不是这样，张设诽谤的罗网，把人才都驱逐到汉朝。所以如果真能不丧失权柄，天下即使发生混乱，也没有谁敢图谋不轨，这就是汉武帝之所以能开疆拓土建立功业，成为被人称赞的皇帝的原因啊。