**咸安区2022年春季期末文化素质检测**

**八年级语文试题参考答案及评分说明**

**一、书写卷面（1分，其中书写规范0.5分，卷面整洁0.5分）**

**二、防溺水“七不一会”我知道（2分，每空0.5分）**

无家长或老师带领 安全设施 玩耍嬉戏 下水施救

**三、现代文阅读（20分）**

**（一）现代文阅读Ⅰ（12分）**

1.（3分） “大雪”既指自然界的雪，又虚指人生的困难（1分）；“封”字将人心化抽象为具体（1分）；揭示了困难阻挡不了希望的主旨（1分）。（意近即可）

2.（2分）人心、希望（方向）

3.（3分）（1）雪地迷路 （2）满心恐慌 （3）精神一振（意近即可）

4.（4分） （1）运用拟人的修辞手法（1分），形象地表达了身处雪原难见人踪的惊慌心理（1分）。（2）“一次次”，写次数多（1分），表明寻找村庄的急切心理和艰难过程（1分）。（意思相近即可）

**（二）现代文阅读Ⅱ（9分）**

5.（3分）B

6.（3分）（1）地球安装的通信天线要更大，发射功率也要更大；（2）把“手机基站”搬

到太空；（3）在空间站安装路由器

7.（2分） 从主要到次要（或逻辑） 作用（或意义）

**四、名著阅读（6分）**

8.（3分）A**【**祥子第二次买车梦想破灭是因为攒的钱被孙侦探抢走了，第三次用虎妞的钱买的，结果没买多久虎妞就死了，用这车卖了换钱把虎妞葬了**】**

9.（3分）前期的骆驼祥子和保尔是很相似的，他们都有一股属于年轻人的冲劲和活力，都很吃苦耐劳，在乱世中极力保全自己的内心，不与世俗同流合污。（1分，意近即可）  
不同的是骆驼祥子最后在乱世中迷失自我而沉沦（1分），保尔柯察金却至死都坚持自己心中的理想，并为之不懈努力（1分）。

**五、古代诗文阅读（29分）**

（一）古诗文积累（8分）（每小题1分，错、漏1字扣0.5分）

10.端居耻圣明 11.学然后知不足

12.拣尽寒枝不肯栖 13.满面尘灰烟火色，两鬃苍苍十指黑

14.山光悦鸟性，潭影空人心 15.青山横北郭，白水绕东城

16.零落成泥碾作尘 17.海内存知己，天涯若比邻

（二）古诗词赏析（9分）

18.（3分）D**【**这两句表达作者反对当时战争的极度悲愤的思想感情**】**

19.（3分） 示例：用饱蘸浓墨的大笔渲染出暗淡愁惨的氛围，烘托出诗人暗淡愁惨的心境，为下文抒写诗人博大胸襟蓄势。（答出一点给1分，答出其中两点可给3分）

20.（3分） 一是对国家前途命运的担忧，如“自经丧乱少睡眠，长夜沾湿何由彻？”；二是对人民悲惨生活的深切同情，如“何时眼前突兀见此屋，吾庐独破受冻死亦足”“古来白骨无人收”（两个方面各1分，结合诗句1分）

（三）文言文阅读（12分）

21.（2分）C（遗：赠送）

22.（2分）D

23.（2分） 翅长欲飞/支意惜之/乃铩其翮

24.（4分）（1）想要和普通的马一样尚且做不到，怎么能够要求它（日行）千里呢？（且：尚且，0.5分；安：怎能，0.5分；句意1分）

（2）哪里会甘心被人当宠物圈养玩耍！（为：被，0.5分；耳目近玩：意思是圈养玩耍，0.5分；句意1分）

25.（2分）浅薄、无知、愚妄； 尊重天性，或同情动物、知错能改。（意近即可）

**【乙参考译文】**

支公（支道林）特别喜欢养鹤。他在浙江郯县东部峁山住的时候，有人送了他一对小鹤。过了一些时候，小鹤渐渐长出羽翼，时时想起飞，支公舍不得鹤飞走，就剪断了鹤的羽毛。鹤想振翅高飞却没办法再飞，于是回头看自己的翅膀，然后低下头来，看上去就像人一样沮丧。支道林说：“鹤生来是应该翱翔在天空的，哪里会甘心被人当宠物圈养玩耍！”经过一段时间调养，等到鹤的羽毛重新长出来，让它们飞走了。

**六、语文综合实践（12分）**

26.（2分）A

27.（2分）B【“天伦之乐”指老一辈和小一辈有血缘亲属关系之间的家庭乐趣。】

28.（2分）B【A搭配不当，将“实践”改为“实施”；C成分残缺，在句末加上“的问题”；D语序不当，将“遇事找法”和“自觉守法”互换位置】

29.（3分）（1）①《国家宝藏·展演季》节目注重用多元的文艺形式表现国宝；②《国家宝藏·展演季》节目采用“AI+VR裸眼3D”等顶级拍摄技术；③《国家宝藏·展演季》节目得到主流媒体的大力推荐；④《国家宝藏·展演季》创演给观众带来沉浸式体验；⑤网友从节目中感受到高度的民族自信。（每点1分，答出三点即可）

（3分）（2）示例：阿姨，您好！我是小优的同学小华，我想邀请小优本周日上午九点一起参观湖北省博物馆，麻烦您转告小优，让他给我回个电话好吗？谢谢！（有称呼及介绍自己1分，事件表述清楚2分）

**七、写作展示（共50分）**

**作文评分表1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | | 分数及评分标准 | | | | |
| 一级  50-45分 | 二级  44-37分 | 三级  36-28分 | 四级  27-12分 | 五级  12分以下 |
| 内  容25分 | 记  叙  文 | 符合题意，  叙事完整，  中心明确，  感情真挚，  思想健康。 | 符合题意，  叙事较完整，中心明确，  感情真实，  思想健康。 | 基本符合题意，  叙事不够完整，  内容不够充实，  中心比较明确。  情感不够真挚。 | 与题意有距离，  叙事不完整，  内容不充实，  中心不明确，  感情平淡，  思想性不强。 | 不符合题意，  内容空洞，  中心不明确，  感情虚假，  思想不健康。 |
| 表达25分 | 记叙文 | 条理清晰，  结构完整，  过程具体，  构思精巧，  语言流畅，  鲜有语病。 | 条理清楚，  结构较完整，语言通顺，  构思有特点。 | 条理基本清楚，  结构基本完整，  语言基本通顺，  构思上平铺直叙。 | 条理不够清楚，结构不够完整，语言不够通顺，感情不很真实。 | 条理不清，  结构混乱，  语句不通，  语病多。 |

**作文评分表2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | | 分数及评分标准 | | | | |
| 一级  50-45分 | 二级  44-37分 | 三级  36-28分 | 四级  27-12分 | 五级  12分以下 |
| 内  容25分 | 议论文 | 论点深刻，论据充足典型，思想健康。 | 论点正确，论据较充足典型，思想健康。 | 论点较正确，  论据较充足，  思想性较强。 | 论点不够正确，论据不够充足，思想性不强。 | 不符合题意，  论点不正确，  论据不充足，  思想不健康。 |
| 表达25分 | 议论文 | 论证充分，  结构严谨，  语言准确生动 | 论证充分，  结构完整，  语言准确较生动 | 论证比较充分，结构基本完整，语言基本通顺。 | 论证不够充分，语言不够通顺，文体不够明确。 | 结构混乱，  层次不清，  不成篇章，  文体不明。 |

**作文评分表3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | | 分数及评分标准 | | | | |
| 一级  50-45分 | 二级  44-37分 | 三级  36-28分 | 四级  27-12分 | 五级  12分以下 |
| 内  容25分 | 散  文 | 取材广泛，  表现手法多样，主题明确集中，构思有创意，  思想健康。 | 取材较广泛，  表现手法不单一，主题明确，  构思有特点，  思想健康。 | 取材单一，  表现手法单一，主题比较明确，内容不够充实，思想性较强。 | 取材单一，  表现手法单一，主题不明确，  内容不充实。  思想性不强。 | 不符合题意，内容空洞，中心不明确，没有掌握散文写作的基本方法。思想不健康。 |