

晋中市 2021-2022 学年第二学期期末

学业水平质量监测

八年级英语参考答案及评分标准

一、情景反应（每小题 1 分，共 5 分）

1-5 BABCA

二、对话理解（每小题 1 分，共 5 分）

6-10 ABACC

三、语篇理解（每小题 1 分，共 5 分）

11-15 BCABC

四、听力填空（每小题 1 分，共 5 分）

16. twelve/12 17. magic 18. encouraged 19. fans 20. especially

五、单项选择（每小题 1 分，共 10 分）

21. C 考查学生对榜样人物的崇敬。考查物主代词在语境中的应用。做定语，要用 Their。

22. B 考查学生的学校生活。考查名词回忆 memories。

23. C 考查学生的学习策略。根据句意得知：听力时做好标记是个好的学习方法。考查动词 mark。

24. A 考查学生对中国传统文化的认知。根据句意得知：“折柳送别”表达对朋友的深厚感情，考查形容词 deep。

25. B 考查学生的生活经验。根据句意得知：不能仅仅是接受别人的建议，要做自己的决定。考查副词 simply。

26. A 考查学生的生活经历。根据题意得知：航天员已从太空返回，但是他们的天空课仍在我们心中记忆犹新，考查连词 even though。

27. B 考查学生对动物的喜爱。根据句意得知：几乎人人都会爱上熊猫。考查动词短语 fall in love with。

28. A 考查学生对传统知识的了解。根据句意得知：农民们根据 24 节气安排他们的农耕活动。考查系动词短语 be used to。

29. C 考查学生的国家认同感、价值观。根据句意得知：据我所知，习主席给苏翊鸣回信了。考查介词短语 as far as I know。

30. A/B/C 考查学生的公民素养。三个答案都对。

六、补全对话（每小题 1 分，共 5 分）

31-35 ADCBE

七、完形填空（每小题 1 分，共 8 分）

36-40 CBCBA 41-43 BAC

八、阅读理解（每小题 2 分，共 32 分）

(A) 44-48 ABCCB (B) 49-53 ABACA

(C)

54. ①The first Central School of the CYLC opened(in a small village of Ruijin, Jiangxi).

②2022

（答对 1 问得 1 分，共 2 分）

55. Because he thought/felt young people was as lively as flowers.

（没写 Because 扣 0.5 分，共 2 分）

56. 在中国共青团这 100 年的历史当中，数以百万计的（共青）团员 把他们的青春 甚至是生命 奉献给了祖国。（分为 4 部分，答对一部分得 0.5 分）

57. Serving the people. (Serving 写成 Serve 扣 0.5 分，共 2 分)

58. He volunteers to teach English in a small village.

59. Yes, I am./ No, I'm not. I will study harder and serve people better./ ...

（开放性问题，言之有理即可。答对 1 问得 1 分，共 2 分）

（54-59 题：只要所给答案符合要求，且表述无误，即可得满分；如果所给答案符合要求，但表述有误，以全部 6 个小题为单位，单词拼写错误累计 4 处扣 1 分，语法错误累计 2 处扣 1 分；第 59 小题言之有理且表述无误，即可得分；如所给答案不符合要求，不可得分。整体累计扣分采用四舍五入法，如：累计扣分 2.5 分，只扣 2 分。）

九、词语运用（每小题 1 分，共 10 分）

60-64 with It has made modern first
65-69 Why regarded to achieve tour rapidly

（注意：开头字母不因大小写而扣分。）

十、书面表达（15 分）

A possible version:

Life is like a long journey, every day we may learn something new. I have tried climbing the mountain and learned how to challenge myself. (要用完成时态表达尝试做的事，没用完成时扣 1 分，共 3 分)

I still remember the day that I climbed Mountain Tai with my parents last summer vacation. It was so hot that my T-shirt was wet. My two legs were too heavy to make a step. I wanted to give up. My parents encouraged me to challenge myself bravely. After we had a rest and drank some water, we kept climbing. To my joy, half an hour later, we reached the top of the mountain. Seeing the wonderful scenery of the top, I got a strong feeling of satisfaction. (8 分，经历没用过去时扣 3 分)

I have learned that when we try something new or meet something difficult, as long as we try our best and never give up, we must get success.

（要用完成时的句子完成至少 1 句，没用完成时表达扣 2 分，共 4 分）

注意：阅卷时先确立档次，再酌情给分。漏掉的要点可结合每段评分标准酌情给分。

档次及 分值	立意与内涵	能力与素养
第 五 档 13-15 分	能准确理解“尝试挑战”这一主题，能根据三点写作提示明确表达“曾经尝试过的事”；能描述自己经历过的一件事情”，并分享“自己所感悟到的真谛”，能从正面陈述经历所带给自己的追求，很好地体现出积极的价值取向，让读者感受到尝试、挑战成功所产生的积极影响。整篇文章主题明确，脉络清晰，浑然一	涵盖了所有内容要求，运用了较多的语法结构和词汇，有少量错误（一个句子结构、时态、语态或 1-2 个名词复数、第三人称单数、拼写、标点符号、大小写等），但是由于使用较复杂的表达方式所致；有效地使用了语句间的连接成分，使全文结构紧凑，内容充实，体现了活跃的思维和清晰的逻辑，具备了较强的语言运用能力，完全达到了预期的写作目的。

	体。	
第四档 10-12分	对“尝试挑战”这一主题有一定的理解，能根据三点提示清楚阐述事件、能选取较典型的经历支持自己的观点、能领悟到挑战成功的真谛，反映了积极向上的价值观，较好地体现出正确的价值取向。整篇文章主题明确，脉络清晰。	涵盖了所有内容要求，运用的语法结构和词汇能满足任务要求，有一些错误（两个句子结构、时态、语态等或3-4个名词复数、第三人称单数、拼写、标点符号、大小写等），但不影响对所写内容的理解；运用了简单的语句间的连接成分，使全文结构连贯、完整，表达清楚，基本达到了预期的写作目的。
第三档 7-9分	能围绕“尝试挑战”这一主题，根据三点提示清楚阐述事件，能选取较典型的事例支持自己的观点，能领悟到挑战成功的真谛，但描写经历不够准确完整，理解较肤浅或所表达的观点，不能紧扣主题，但能基本体现积极的价值取向，整篇文章主题比较明确，脉络比较清晰。	漏掉了主要内容要点，运用的语法结构和词汇能基本满足任务要求，有一些语法结构和词汇方面的错误（3个句子结构和时态语态等方面的错误，或5-6个名词复数第三人称单数、拼写、标点符号、大小写等方面的错误），但不影响对所写内容的理解；运用了简单的语句间的连接成分，内容连贯，信息得到较为清楚的传达。
第二档 4-6分	对“尝试挑战”这一主题以及三点写作提示理解不够明确或偏离主题，选取了无关事例或没有事例支持自己的观点，没有清晰地表达自己的观点。	漏掉了两个内容要点，语法结构简单，词汇贫乏，有较多的语法结构和词汇方面的错误（4个句子结构和时态语态等方面的错误，或7-8个名词复数第三人称单数、拼写、标点符号、大小写等方面的错误），影响了对所写内容的理解；缺乏语句间的连接成分，内容不连贯，信息未能清楚的传达。
第一档 0-3分	立意不符合“尝试、阐述经历以及感悟”的主题，选材不当或与主题无关。	明显漏掉内容要点，写了一些无关内容，有大量的语法结构和词汇方面的错误（5个句子结构和时态语态等方面的错误，或9个以上名词复数、第三人称单数、拼写、标点符号、大小写等方面的错误），所写内容无法理解，信息未能传达。

