

# 九年级语文质量测查参考答案

## 一、知识积累与应用（第 1-7 题，共 24 分）

1. C (2 分) 2. D (2 分) 3. B (2 分)

4. (2 分) (1) 删去“学习”。

(2) 把“将来”和“都希望自己”互换。

(3) 改为“所以(因此)”。

5. B (2 分)

6. 根据提示默写。(8 分，每空 1 分)

(1) 数风流人物，还看今朝。(2) 人迹板桥霜 (3) 露从今夜白

(4) 欲为圣明除弊事，肯将衰朽惜残年。(5) 但愿人长久，千里共婵娟。

7. (6 分，每小题 2 分)

(1) 谨慎细心，随遇而安。(2 分)

(2) 发配沧州府→棒打洪教头(风雪山神庙)(2 分)

(3) 林冲被高俅父子多次设计陷害，被逼上绝路，忍无可忍，走上梁山；说明了“乱自上作”，印证了“官逼民反”的主题。(2 分)

## 二、口语交际与综合探究（第 8-10 题，共 6 分，每题 2 分）

8、9、10 题，根据称呼、问候语以及语言表达等方面酌情赋分。

## 三、阅读理解与分析（第 11-28 题，共 40 分）

(一) 阅读文言文，回答 11-15 题。(共 12 分)

11. (2 分) ①拏：撑(船)。 ②毳：鸟兽的细毛。

③念：想，考虑。 ④相与：共同，一起。

12. (3 分) ①这天晚上八点左右。

②只是缺少像我俩这样清闲的人罢了。

13. 运用比喻修辞，描绘了月光澄澈如水的特点，衬托了作者闲适的心情。(3 分)

14. 运用白描写法，动静相宜，虚实相生。(答出两条即可)(2 分)

15. ①都有一种高雅的生活情趣。②都有热爱自然的闲情逸致。③都是在人生愁苦中寄情山水、排遣抑郁。④都在快乐、愉悦之下隐藏着淡淡的愁绪。⑤都有遇上知音的愉悦。(2分)

**(二) 阅读《母亲石》，回答 16--20 题。(共 11 分)**

16. 文化石、圣母石(2分，每点1分)

17. (2分)“母亲石”包含了丰富的文化和宗教内涵，同时经过千万人的创造，寄寓着深沉的母爱。

18. (3分)

(1) 肖像(外貌)描写，写出了母亲的衰老和行动的不便，表现了母亲对儿子的牵挂和不舍。

(2) 迟疑(矛盾)；痛心、不舍。(写出一点即可)。

19. (2分)结构：照应文章开头(首尾呼应)；内容：揭示出“母亲石”包含“所有慈母的爱”的内涵，呼吁天下儿女要珍惜母爱。

20. (2分)“母亲石”是伟大母爱的象征，通过对母亲的细致描绘，表现了母亲对子女无私的爱，揭示和丰富了“母亲石”的内涵。

**(三) 阅读《新冠肺炎病毒》，回答 21--24 题。(共 8 分)**

21. 作比较、列数字。(2分) 22. 逻辑顺序(2分)

23. 不能去掉。有“可能的”，语句更严密准确。如果去掉，说法过于绝对，语句就不够严密准确了。(2分)

24. 要做好自我保护，减少外出，避免聚集和密切接触，保持基本的手部和呼吸道卫生，外出戴口罩，回家洗手消毒，确保饮食安全等。(2分)

**(四) 阅读《眼界与读书》，完成 25--28 题。(共 9 分)**

25. 读书人欲从书本中汲取力量，高远的眼界是至关重要的。(2分)

26. 举例论证，列举了毛主席、周总理读书的例子，有力地证明了“眼界决定了读书的目的归宿”的观点。(2分)

27. 提出“读书的眼界，自然还取决于读书的宽度”的见解。文章第（3）段说“眼界也决定了读书人读书的方式方法和兴趣效果”，而第（3）段只论证了“方式方法”，第（4）段则论证了“兴趣效果”，使得论证更加全面而严密。（3分）

28. 读书是一件高雅而神圣的事，要从中获得自己的时代使命，并为之努力奋斗。我们初中生读书，要超越升学的功利性，明确读书是为了提升自身的文化素质，增强自己的品德修养，获得更多的知识能力。（2分）

#### 四、写作表达（第29题，共50分）

等 级	主题及内容	语 言	结 构
一等  (46—50 分)	立意深远，主题突出，选材精当，感情真挚。	语言流畅，用词准确，表达生动。	结构严谨，  层次清晰。
二等  (41—45 分)	题意符合，中心明确，内容具体，感情真实。	语言通顺，用词正确，表达明白。	结构完整，  层次分明。
三等  (36—40 分)	题意基本符合，中心基本明确，内容比较具体，感情比较真实。	语言较通顺，语病较多，表达较清楚。	结构较完整，  层次稍分明。
四等  (31—35 分)	中心不太明确，内容不够具体，感情不够真实。	语言大体通顺，语病产生较多，表达比较含糊。	段落可以划分，  条理不够清楚。
五等  (21—30 分)	文不对题，词不达意，  内容空洞，感情匮乏。	语句不通，用词不当，表达不清。	结构混乱，  层次不清。
六等  (1—20 分)	作文不符合写作要求。立意不当，文体超出要求；字数不达要求等等。		
注：对于套写、抄袭的作文，适度降等。			