

镇安县 2021 ~ 2022 学年度第一学期期末学业水平检测试题

九年级语文

注意事项:

1. 全卷共 6 页,总分 120 分,考试时间为 150 分钟;
2. 答题前,考生在试卷和答题卡上务必用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔将自己的姓名、准考证号填写清楚。
3. 请用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔在答题卡上各题的答题区域内作答,在试题卷上作答无效。
4. 考试结束,将本试卷和答题卡一并交回。

一、积累和运用(17 分)

1. 下列各组词语中,加点字的读音全都正确的一组是() (2 分)

- | | | | |
|-------------|---------|----------|-------------|
| A. 旁骛(wù) | 摇曳(yè) | 娉婷(pīng) | 成吉思汗(hàn) |
| B. 佝偻(lóu) | 褻渎(dú) | 箴言(zhēn) | 矫揉造作(jiǎo) |
| C. 宽宥(yòu) | 轻觑(qù) | 羁绊(pàn) | 五行缺土(háng) |
| D. 悄然(qiāo) | 孱头(càn) | 豢养(quān) | 强词夺理(qiǎng) |

2. 下列各组词语中,汉字书写全都正确的一组是() (2 分)

- | | | | |
|-------|----|------|------|
| A. 风骚 | 篝火 | 自惭形秽 | 形销骨立 |
| B. 冠冕 | 帷幕 | 大相径庭 | 忸怩作态 |
| C. 恪守 | 决择 | 觥筹交错 | 李代桃疆 |
| D. 慧星 | 烂褛 | 相辅相承 | 雾凇沆砀 |

3. 请从所给的三个词语中,选出一个最符合语境的填写在横线上。(2 分)

“灿漫的山花中,我们发现你。自然击你以_____ (风雪 风雨 雷电)你报之以歌唱。命运置你于危崖,你馈人间以_____ (鲜花 芳香 芬芳)。不惧碾作尘,无意苦争春,以怒放的生命,向世界表达倔强。你是崖畔的桂,雪中的梅。”

4. 经典诗文默写。(在第(1)~(7)题中,任选五题;在第(8) - (10)题中,任选一题)(6 分)

- (1) 云横秦岭家何在? _____。(韩愈《左迁至蓝关示侄孙湘》)
- (2) _____,病树前头万木春。(刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》)
- (3) _____,夜吟应觉月光寒。(李商隐《无题》)
- (4) 欲说还休 _____! (辛弃疾《丑奴儿·书博山道中壁》)
- (5) 长风破浪会有时, _____。(李白《行路难(其一)》)
- (6) _____,佳木秀而繁阴。(欧阳修《醉翁亭记》)
- (7) 沙鸥翔集,锦鳞游泳, _____郁郁青青。(范仲淹《岳阳楼记》)
- (8) 敬业即是责任心, _____。(梁启超《敬业与乐业》)
- (9) _____? 因为我对这土地爱的深沉……(艾青《我爱这土地》)
- (10) 我想: _____。这正如地上的路;其实地上本没有路,走的人多了,也便成了路。(鲁迅《故乡》)

5. 阅读语段,按要求完成下面的题目。(3 分)

①遵义会议,百年历史中的关键“章节”。②86 年前,在遵义市柏辉章公馆里召开的会议,挽救了党、挽救了红军、挽救了中国革命。③中国共产党在探索中 _____,在绝境中 _____

——《商洛日报》

三、阅读(46分)

【现代文阅读】(共9小题,计30分)

(一)阅读下面的材料,完成下列8~11题。(12分)

【材料一】调研发现,当前,一些青少年产生了好逸恶劳、嫌贫爱富、不劳而获等不良心态,这折射出当前劳动价值观的缺失和异化。

现象一:好逸恶劳、嫌贫爱富,不尊重劳动和普通劳动者。受社会不良风气以及家庭教育不当影响,一些孩子从小就形成了“劳动分贵贱的”错误价值观。不少孩子说想当老板、明星,因为“又光鲜又亮丽又多金”。

现象二:小皇帝、小公主层出不穷,“老儿童”“巨婴”越来越常见。一位小学老师曾对一百名小学生做了一项关于是否在家做家务的调查,结果显示:超过60%的学生只是偶尔做,大约5%的孩子从来不做。

现象三:不劳而获、坐享其成在青少年中存在苗头倾向。当前,大中小学生超前消费的苗头已经显现,中小学生使用奢侈品、高档化妆品的新闻频现报端。

现象四:不思进取,青年“啃老”现象日益凸显。对于不少青年来说,干一行爱一行,职业没有高低贵贱、任何职业都值得尊敬的劳动价值观念已经不那么重要了,赚钱越多的工作越高贵、赚钱越少的工作越低贱的观念反而相当有市场。一些年轻人除了手头的任务,不会再去积极承担其他工作。

现象五:“年轻人宁送外卖不进工厂”,职业教育没有吸引力。同时,由于社会分配结构问题,产业工人收入不高,社会地位也不高,导致职业教育没有吸引力。大量产业工人从制造业流向快递行业,工匠流失现象严重,而这些工匠恰恰又是中国制造业转型升级最缺的人才。

(摘编自王莹 郑天虹 蒋芳《“巨婴”越来越常见,部分青少年劳动价值观异化五大怪象》有删改)

【材料二】

习近平总书记在全国教育大会上,强调要把劳动教育纳入社会主义建设者和接班人的总体要求,教育引导学​​生崇尚劳动、尊重劳动,懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理,长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动;全面落实“五育并举”的教育方针,组织好形式多样的劳动实践。加强青少年劳动教育是一个关乎人才培养和国家发展的战略性课题,对促进青少年学生全面发展、国民综合素质提升以及培养担当民族复兴大任的时代新人,都具有重大意义。

【材料三】

劳动教育必须基于成长规律,考虑阶段性发展。

广州市教育研究院课程教材研究室副主任邹立波认为,劳动教育应区别于学科教育,又渗透于各学科中。项目内容上,劳动教育可以结合地域特色,各地风俗习惯、传统工艺等都值得去了解。此外,城市有动植物园、农村有农耕田地,加上各类职业学校、蔬果基地等,城乡学校各有发挥空间并能相互补充。

广州市荔湾区龙津小学校长李红建议,充分调动社会资源,走出校门,“打破”围墙,“人人都是劳动教育老师”。同时,还应积极引导家长参与,除了多指导孩子做家务、营造劳动氛围外,还可以到校传授自身职业技能。

8.请简要概括三则材料内容。(3分)

9.如何克服当前青少年劳动价值观的缺失和异化现象?请结合【材料二】【材料三】回答。(4分)

10.下列有关表述,不正确的一项是()

A.当前,部分青少年形成的“劳动分贵贱”的错误价值观与社会不良风气以及家庭教育的不当有关。

- B. 相比较一般家庭的子女,富裕家庭子女贪图安逸、企图不劳而获的劳动观存在更多问题。
- C. 中小学学生使用奢侈品、高档化妆品的新闻频现报端,表明部分青少年中存在不劳而获、坐享其成的不良倾向。
- D. 调查显示,更多青年看重经济收入水平,部分青年缺乏工作主动性,一些大中专毕业生不就业或慢就业,“啃老”现象日益凸显。

11. 下列对材料有关内容的概括与分析,不正确的一项是()

- A. 职业教育没有吸引力,主要是社会分配结构问题,产业工人收入不高,社会地位也不高等因素造成的。
- B. 加强青少年劳动教育,有助于培养全面发展、能担当民族复兴大任的时代新人。
- C. 劳动教育对人才培养具有重大意义,只要将生产劳动和智育、体育相结合,就能造就个人的全面发展。
- D. 青少年的劳动教育应该结合其成长规律,不同阶段的学生劳动教育的学习内容应有所区别。

(二) 阅读下面的文字,完成下列各题 12~16 题。(18 分)

卖米(节选)

飞花

散场了,我和母亲晒了一天,一颗米也没卖出去。

“妈,走吧,回去吧,别愣在那儿了。”

我收拾好毛巾、水壶、饭盒,催促道。

母亲迟疑着,终于起了身。

“妈,我来挑重的。”

“你学生妹子,肩膀嫩……”

不等母亲说完,我已经把那担重的挑起来了。母亲也没有再说什么,挑起那担轻的跟在我后面,踏上了回家的路。

肩上的担子好沉,我只觉得像压着一座山似的。

突然,我脚下一滑,差点摔倒。我赶紧把剩下的力气都用到腿上,好容易站稳了,但肩上的担子还是倾斜了一下,洒了好多米出来。

“啊,怎么搞的?”母亲也放下担子走过来,嘴里说,“我叫你不要挑这么重的,你偏不听,这不是洒了?多可惜!真是败家精!”

“败家精”是母亲的口头禅,我和弟弟干了什么坏事她总是这么数落我们。但今天我觉得格外委屈,也不知道为什么。

“你在这等会儿,我回家去拿个簸箕来把地上的米扫进去。浪费了多可惜!拿回去可以喂鸡呢!”母亲也不问我扭伤没有,只顾心疼洒了的米。

我知道母亲的脾气,她向来是“刀子嘴,豆腐心”的,虽然也心疼我,嘴里却非要骂我几句。想到这些,我也不委屈了。

“妈,你回去还要来回走个六七里路呢,时候也不早了。”我说。

“那地上的这些米怎么办?”

我灵机一动,把头上的草帽摘下来:“装在这里面好了。”

母亲笑了:“还是你脑子活,学生妹子,机灵。”

说着,我们便蹲下身子,用手把散落在地上的米捧起来,放在草帽里,然后把草帽顶朝下放在谷箩里,便挑着米继续往家赶。

回到家里,母亲便忙着做晚饭,我跟父亲报告卖米的经过。父亲听了,也没抱怨母亲,只说:“那些米贩子也太黑了,城里都卖一块五呢,把价压这么低!这么挣庄稼人的血汗钱,太没良

心了!”

我说:“爹,也没给你买药,怎么办?”

父亲说:“我本来就说不必买药的嘛,过两天就好了,花那个冤枉钱做什么!”

晚上,父亲咳嗽得更厉害了。母亲对我说:“琼宝,明天是转步的场,咱们辛苦一点,把米挑到那边场上去卖了,好给你爹买药。”

“转步?那多远,十几里路呢!”我想到那漫长的山路,不由有些发怵。

“明天你们少担点米去。每人担50斤就够了。”父亲说。

“那明天可不要再卖不掉担回来哦!”我说,“十几里山路走个来回,还挑着担子,可不是说着玩的!”

“不会了不会了,”母亲说,“明天一块零八也好,一块零五也好,总之都卖了!”母亲的话里有许多辛酸和无奈,我听得出来,但不知道怎么安慰她。

我自己心里也很难过,有点想哭。我想,别让母亲看见了,要哭就躲到被子里哭去吧。

可我实在太累啦,头刚刚挨到枕头就睡着了,睡得又香又甜。

注:飞花,原名张培祥,北大才女,2003年非典期间,因患白血病去世,年仅24岁。

12.“我”明明很难过,却为何“头刚刚挨着枕头就睡着了”且“睡得又香又甜”? (3分)

13. 联系上下文,回答括号里的问题。(5分)

(1)母亲的话里有许多辛酸和无奈。“母亲的话”指哪句话?“辛酸和无奈”表现在何处?(2分)

(2)肩上的担子好沉,我只觉得像压着一座山似的。“一座山”指什么?这样写有什么作用?(3分)

14. 梳理文章的主要情节,作者主要采用什么样的手段来展开情节?(4分)

15.《卖米》中,对话描写很有特色,请结合文章内容赏析。(2分)

16. 很多人是流着热泪读完《卖米》的,请简要谈谈你的阅读体会。(4分)

【古诗文阅读】(共6小题,计16分)

(三) 阅读下面的文言文,完成17~20题。(12分)

【甲】嗟夫!予尝求古仁人之心,或异二者之为,何哉?不以物喜,不以己悲;居庙堂之高则忧其民;处江湖之远则忧其君。是进亦忧,退亦忧。然则何时而乐耶?其必曰“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”乎。噫!微斯人,吾谁与归?时六年九月十五日。

(节选自《岳阳楼记》)

【乙】范仲淹二岁而孤,家贫无依。少有大志,每以天下为己任,发愤苦读,或夜昏怠,辄以水沃面;食不给,啖粥而读。既仕,每慷慨论天下事,奋不顾身。乃至被谗受贬,由参知政事谪守邓州。仲淹刻苦自励,食不重肉,妻子衣食仅自足而已。常自诵曰:“士当先天下之忧而忧,后天下之乐而乐也。”

17. 解释下列句中加点的词语。(4分)

①啖粥而读。_____

②微斯人,吾谁与归?_____

③由参知政事谪守邓州。_____

④既仕,每慷慨论天下事,奋不顾身。_____

18. 下列句子中加点的“以”,与“少有大志,每以天下为己任”的意义和用法全都相同的一项是 () (2分)

- A. 意将隧人以攻其后也
B. 策之不以其道
C. 全石以为底
D. 不以物喜,不以己悲

19. 将文中画线句子译成现代汉语。(4分)

①或夜昏怠,辄以水沃面。(2分)

②食不重肉,妻子衣食仅自足而已。(2分)

20. 结合上文简析范仲淹具有哪些高尚品质?(2分)

(四) 阅读下面的诗歌,完成 21~22 题。(4分)

【甲】水调歌头·明月几时有

[宋]苏轼

丙辰中秋,欢饮达旦,大醉,作此篇,兼怀子由。

明月几时有?把酒问青天。不知天上宫阙,今夕是何年。我欲乘风归去,又恐琼楼玉宇,高处不胜寒。起舞弄清影,何似在人间。

转朱阁,低绮户,照无眠。不应有恨,何事长向别时圆?人有悲欢离合,月有阴晴圆缺,此事古难全。但愿人长久,千里共婵娟。

【乙】江城子

[宋]苏轼

乙卯正月二十日夜记梦

十年生死两茫茫,不思量,自难忘。千里孤坟,无处话凄凉。纵使相逢应不识,尘满面,鬓如霜。夜来幽梦忽还乡,小轩窗,正梳妆。相顾无言,惟有泪千行。料得年年肠断处,明月夜,短松冈。

注释:十年:词人苏轼结发妻子王弗去世已十年。

21. 【甲】《水调歌头》“怀子由”,【乙】《江城子》“夜记梦”你能说说两首词中感情的异同吗?(2分)

22. 《水调歌头》这首词表现了诗人不如意时的豁达胸怀,谈谈你从中得到的人生启示。(2分)

四、作文(50分)

23. 作文(50分)

题目:成长

要求:①文体自选;②不要套作,不得抄袭;③不得透露真实的地名、校名人名等相关信息;④不少于600字。

镇安县 2021 ~ 2022 学年度第一学期期末学业水平检测试题

九年级语文试题参考答案及评分标准

一、积累和运用(17 分)

1. B
2. A
3. 风雪 芬芳
4. (1)雪拥蓝关马不前 (2) 沉舟侧畔千帆过 (3) 晓镜但愁云鬓改
(4) 却道“天凉好个秋” (5) 直挂云帆济沧海 (6) 野芳发而幽香
(7) 岸芷汀兰 (8) 乐业即是趣味 (9) 为什么我的眼里常含泪水
(10) 希望是本无所谓有,无所谓无的
5. (1) 挽救。
(2) B A
(3) 只有 才能
6. (1) 略
(2) 示例:选白龙马。因为白龙马熟悉水性,信念坚定,忠诚勇敢,沉稳老练,更重要的是永远沉默,能保守秘密。这些恰恰是尼莫船长欣赏的,也是探索海底世界需要的品质。

二、综合性学习(7 分)

【活动一:认识内涵】略

【活动二:激情讨论】

参考答案:杨主任底气源于中国人民的团结,中华民族的自信,中国经济、军事势力的强大以及对国际秩序维护的责任。

【活动三:铭记历史】

参考答案:吾辈当自强
鉴往而知来

【活动四:强国之梦】

参考答案:我们向党致以青春的礼赞,许下青春誓言:我们不但要强身健体,也要为民族的复兴挥洒汗水,只有积极拼搏才不负韶华,只有发奋努力才不辜负党和人民殷切期望。

三、阅读(46 分)

(一)(12 分)

【现代文阅读】(共 9 小题,计 30 分)

(一)(12 分)

8. 列举当前青少年劳动价值观的缺失和异化现象。(1 分)加强青少年劳动教育具有重大意义。(1 分)劳动教育必须基于成长规律,考虑阶段性发展。(1 分)
9. (1)要加强劳动教育。(2)劳动教育应区别于学科教育,劳动教育要渗透于各学科中。(3)充分调动社会资源,走出校门,“打破”围墙。(4)应积极引导家长参与。
10. B
11. C

(二)(18 分)

12. (1)因为我太累了;(2)“我”这个家虽然贫困,日子过得艰辛,但温暖、踏实,有“家”的味道;(3)历经“卖米”过程,“我”更加成熟,内心更加强大。
13. (1)指“明天一块零八也好,一块零五也好,总之都卖了!”一句话。“辛酸和无奈”表现在:为了给父亲买药,为了一家人的生活,母亲不得不将自己辛辛苦苦种的优质大米低价贱卖。
(2)“一座山”既指肩上的担子,又指生活和精神上的压力。作者用了比喻修辞,将压在肩上的担子以及精神上的压力比作一座山,形象生动的写出了小作者生活的艰辛以及对生活的认识,对父母的体谅。引起读者强烈的思想共鸣。
14. (1)“我”和母亲晒了一天,一颗米也没卖出去,只得将米挑回家,还不慎洒了好多米出来,米没卖掉,便没有钱给父亲买药,母亲便打算明天和我一起将米挑到更远的地方去买。(2)以人物对话展开故事情节。
15. (1)语言朴实无华,真实感人;(2)母亲的语言充满爱意,充满对知识和文化的尊重。如:称呼自己的女儿

“学生妹子”。

16. (1)生活艰辛,生活不易,我们要珍惜眼前的幸福。(2)再苦、再难,只要心中有爱,那一切都不算什么;(3)只有经历了沧桑,才能真正成长;(4)尊重劳动,尊重普通劳动者。

(三)(12分)

17. ①吃 ②没有 ③就 ④为官、做官

18. C

19. ①有时读书到深夜疲惫困倦,就用冷水洗洗脸。

②范仲淹吃饭不用两道肉食,给妻子儿女的衣服和食物,只刚刚够他们吃穿罢了。

20. ①以天下为己任 ②勤奋好学 ③为官清廉 ④生活简朴

(四)(4分)

21. 相同点:都抒写了对亲人深深的思念之情。不同点:《水调歌头》思念之余更有一种释怀与旷达;而《江城子》心胸无比豁达的苏轼,因思念亡妻,肝肠寸断,字字血泪、凄凉哀婉,情真意切、无法释怀,让我们看到了铁血男儿柔情的一面。

22. 略

四、作文(50分)

23. (50分)略。

作文分类评分标准表

等次	一(优) 50~44分	二(良) 43~36分	三(中) 35~22分	四(差) 21~0分
内容 (20分)	20~18分	18~16分	16~10分	10~0分
	符合题意 中心突出 内容具体 文体明显	符合题意 中心明确 内容较具体 文体规范	基本符合题意 中心基本明确 内容不够具体 文体基本规范	不符合题意 中心不明确 内容不具体 文体不规范
语言 (16分)	16~14分	14~11分	11~7分	7~0分
	语言流畅 表达得体 富有文采	语言通顺 表达规范 文句有表现力	语言基本通顺 表达较规范 文句能表情达意	文字不通 表达不规范 语言平淡
结构 (10分)	10~8分	8~6分	6~3分	3~0分
	构思精巧 层次分明 详略得当	结构合理 层次较清楚 详略较得当	结构基本完整 层次基本清楚 详略不够得当	结构不完整 层次不清楚 详略不得当
文面 书写 (4分)	4分	3分	2分	1分
	字体美观 标点规范 格式正确 卷面整洁	书写工整 标点较规范 格式正确 卷面较整洁	字迹清楚 标点有错误 格式尚好 卷面不够整洁	字体不易辨认 标点错误多 格式混乱 卷面很不整洁
备注	作文中以下任意一项突出,可在获得的相应等次分上增加3分,但总分不得超过50分。 A. 感情真挚 B. 表达富有创意 C. 思想有深度			

作文评分说明:

- (1)每三个错别字扣1分,重复不计,不设上限。
(2)没有写题目的,在获得的相应分数上扣3分。
(3)文中出现真实人名、校名或地名的,在获得的相应等次分上扣2分。
(4)字数不足的,每少50字扣1分;不足20行的诗歌,每少一行扣1分。
(5)确认为抄袭的作文,在四等之内评分。