

新城区 2021 ~ 2022 学年度九年级阶段质量检测

语 文 试 卷

注意事项:

1. 本试卷共 6 页。全卷总分 120 分。考试时间 150 分钟。
2. 答题前,考生在试卷和答题卡上务必用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔将自己的姓名、准考证号填写清楚。
3. 请用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔在答题卡上各题的答题区域内作答,在试题卷上作答无效。
4. 考试结束,将本试卷和答题卡一并交回。

一、积累和运用(17 分)

1. 下列各组词语中,加点字的读音全都正确的一组是() (2 分)

- | | | | |
|------------|----------|---------|-----------|
| A. 隧洞(suí) | 拜谒(yè) | 聒噪(guō) | 彬彬有礼(bīn) |
| B. 作揖(yī) | 顷刻(qǐn) | 游弋(yì) | 血雨腥风(xuè) |
| C. 瞥见(piē) | 筵席(yán) | 舵手(duò) | 前仆后继(pū) |
| D. 恐吓(hè) | 炊烟(chuī) | 簇新(zú) | 自惭形秽(huì) |

2. 下列各组词语中,汉字书写全都正确的一组是() (2 分)

- | | |
|--------------------|--------------------|
| A. 蜗行 侥幸 不省人事 不攻自破 | B. 精微 逞能 无原无故 置之不理 |
| C. 伤疤 循词 千钧之力 自暴自弃 | D. 愧赧 阔绰 孜孜不倦 如坐针毡 |

3. 请从所给的三个词语中,选出一个最符合语境的填写在横线上。(2 分)

(1)袁隆平院士的墓盖四周环绕着稻穗_____ (粉饰 装饰 修饰),墓盖上方端正地摆放着两只碗,其中一个碗上写着“愿天下人都有饱饭吃”。

(2)中学分流政策开始启动,这是一个好的开端。但“学而优则仕”的传统观念_____ (牢不可破 根深蒂固 坚不可摧),要提高职业教育的吸引力、缓解就业市场结构性矛盾仍很艰巨。

4. 经典诗文默写。[在第(1)~(7)题中,任选五题;在第(8)~(10)题中,任选一题](6 分)

(1)戍鼓断人行,_____。(杜甫《月夜忆舍弟》)

(2)_____,到乡翻似烂柯人。(刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》)

(3)了却君王天下事,_____。(辛弃疾《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》)

(4)_____?英雄末路当磨折。(秋瑾《满江红》)

(5)_____,夜吟应觉月光寒。(李商隐《无题》)

(6)回首向来萧瑟处,归去,_____。(苏轼《定风波》)

(7)苍颜白发,_____,太守醉也。(欧阳修《醉翁亭记》)

(8)寓逆旅,主人日再食,_____。(宋濂《送东阳马生序》)

(9)沙鸥翔集,锦鳞游泳,岸芷汀兰,_____。(范仲淹《岳阳楼记》)

(10)_____,是你九百六十万平方的总和。(舒婷《祖国啊,我亲爱的祖国》)

5. 阅读语段,按要求完成下面的题目。(3分)

①电子产品越来越普及,更新换代也越来越快。②许多家庭都有弃用的旧手机、旧电脑等电子垃圾。③这些电子垃圾_____回收处置不当,_____会污染环境。④因此,相关部门要继续完善垃圾分类回收体系,增强对电子废弃物的回收处理能力和范围。

(1)请提取第②句的主干,写在下面的横线上。(1分)

(2)请在第③句中的横线上填写一组恰当的关联词。(1分)

(3)第④句有语病,请将修改意见写在下面的横线上。(1分)

6. 读完《水浒传》,有人觉得宋江不适合做梁山泊的首领。你觉得宋江适合做梁山泊首领吗?请结合小说情节,说明理由。(2分)

二、综合性学习(7分)

7. 请你参加以“溯源劳动教育,弘扬劳动精神”为主题的综合性学习活动,并完成下面的题目。(7分)

(1)劳动才能有收获。请在下面的田字格中,按顺序依次写出“获”字的笔画。(1分)

(2)在中华文化的思想宝库中,有重视劳动的思想传统。下面是同学搜集的古代思想家关于劳动的论述材料。请你根据材料内容简要概括劳动的意义。(2分)

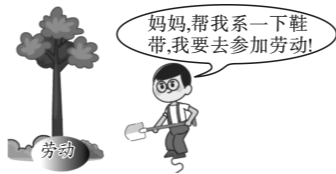
“民无食,则不可事,故食不可不务也。”——(春秋战国)墨子

“一年不务农桑,一年忍饥受冻。”——(明)吕坤

“夫民劳则思,思则善心生;逸则淫,淫则忘善,忘善则恶心生。”——(春秋)敬姜

“养身莫善于习动,夙兴夜寐,振起精神,寻事去作,行之有常,并不困疲,日益精壮。”——(清)颜元

(3)请用简洁的语言概述下面漫画所反映的社会现象。(2分)



(4)请根据对联常识,将下列词语组合成一副对联,号召同学们热爱劳动。(2分)

雄心 巧手 可创 能绘 千秋业 万代春

三、阅读(46分)

(一)阅读下面的材料,完成8~11题。(12分)

【材料一】“学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担1年内在有效减轻,3年内成效显著,人民群众教育满意度明显提升。”近日,中办、国办印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》(以下简称《意见》),并发出通知,要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

这是一份以减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担为目标;以切实提升学校教育人水平,持续规范校外培训为重点;以建设高质量教育体系,构建教育良好生态,促进学生全面发展、健康成长为方向的重要文件。《意见》统筹校内和校外两个方面,强化学校教育主阵地作用,深化校外培训机构治理。在校内方面,要求学校教育教学质量和服务水平进一步提升,作业布置更加科学合理,学校课后服务基本满足学生需要,学生学习更好回归校园。在校外方面,全面规范校外培训机构培训行为,使学科类校外培训各种乱象基本消除;校外培训热度逐步降温。兼顾校内校外,体现出对当前义务教育突出问题和深层矛盾的系统思考、综合施策。

(摘编自方塘《“双减”助力教育良好生态》,《人民日报》2021年7月30日)

【材料二】减轻中小学生的学业负担,不仅需要“过程管理”,也需要从源头控制。不论是尊重学校差异性和主体性,进行多元分类评价、长周期评价等教育评价改革,还是注重课堂教学质量,注重知识学习与品德品行品质塑造的有机结合,抑或加强老师之间的有机衔接和良性互动,动态调节学生每天家庭作业的总量,避免“各吹各的号,各唱各的调”。课后家庭作业不仅需要精挑细选,也要根据学生的个体差异分层布置,真正做到因材施教、“一生一策”。

激烈的竞争和教育内卷化,不仅加重了孩子们的学业负担,也影响了他们身心健康尤其是精神世界的发育和建设,让孩子们过早地失去了赤子之心,过早地学会了功利和算计。在“流动的恐惧”的驱动下,一些家长患上了“学业焦虑症”,唯恐孩子落后别人,身不由己又欲罢不能地参与各式各样的“鸡娃”。一些校外培训机构为了迎合家长们的需求,在作业难度、学习进程等方面进行揠苗助长的“超前学习”;这样急功近利的做法短期内取得了一定的成效,实际上却陷入了一种“你超前我更超前”的恶性循环。

(摘编自杨朝清《“双减”有利于激发教师活力》,东方网 2021 年 7 月 28 日)

【材料三】坦率地说,“双减”政策效果如何,很大程度上取决于学校的担当与作为。此消彼长,学校办好了,校外培训机构的需求就少了。“校内增质”可以影响“校外减负”。如果学校教学质量不能满足社会需求,也必然导致“校内减负”与“校外增负”。广大中小学应不辜负党和政府的高度信任,珍惜“双减”政策为学校发展创造的机遇,在优化课堂教学的基础上,依法依规科学制定课后延时服务和寒暑假托管服务的方案,配足配齐配好师资,缜密做好服务安排,满足学生全面发展与个性化需求。既指导学生温习功课完成作业,又进行差异化补习辅导与答疑解惑,还为学有余力的学生拓展学习空间,并切实开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团等活动。丰富学生学习生活,活跃学生身心,同时圆满解决双职工家庭接送孩子的后顾之忧。要严防“歪嘴和尚念歪经”,坚决杜绝将课后和假期托管服务又办成课后文化补习班,又加重学生校内文化学习负担等不当行为。切实确保“双减”精神落到实处,最大限度地增强学生和家长的幸福感、安全感与获得感。

(摘编自李昌林《学校应主动承担“双减”责任》,荆州新闻网 2021 年 7 月 29 日)

8. 下列对以上材料的理解和判断,不正确的一项是() (3 分)

- A. 《意见》主要目标是减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担。
- B. 要从源头控制学生的学业负担,根据学生的个体差异分层布置课后家庭作业。
- C. 激烈的竞争和教育内卷化,对学生的身心健康尤其是精神世界的发育和建设有害。
- D. 此消彼长,学校的担当与作为完全决定了“双减”政策的落实效果。

9. 材料三主要运用了什么论证方法? 请分析其作用。(3 分)

10. 请根据上述三则材料,说一说学校应该如何应对“双减”。(3 分)

11. 材料二提到了家长的“学业焦虑症”,请你对这样的家长说几句话,劝说其不能身不由己又欲罢不能地参与各式各样的“鸡娃”。(3分)

(二) 阅读下面的文字,完成 12~16 题。(18 分)

爷爷的雷雨天

郑俊华

咔嚓!晚饭刚上桌,阴沉沉的天空,响起一声炸雷。

爷爷腾地从饭桌旁站起来,一把拉起我:“不好,有敌情!快,杉木林!”

这时候的爷爷,眼睛不再浑浊,脚步不再迟滞,迅速拎上猎枪,我则伸手抓过两把雨伞,打开角门,跟在爷爷身后,冲入夜色之中。

家里老房改造时,我主张跨院的角门继续保留,因为爷爷他喜欢!

我和爷爷冲下堤坝,绕过一棵棵百年老松,继续向前摸。

护林的老奎叔慢悠悠地迎面走来。我忙递了个眼神过去,问:“老奎叔,什么情况?”

几道闪电劈过,夜空忽明忽暗,雷声如高山掉落下了巨石,隆隆作响。爷爷举起枪,如临大敌。老奎叔突然神色一凛,扯住爷爷的胳膊,压低声音说:“有敌情,伤员们已经撤了!”

爷爷也压低声音问:“撤哪儿去了?”

“你家!”

“快回去,快!”爷爷掉过枪口,消失在夜色里……

当年,爷爷还是个身手矫健的青年猎手,我们黑山寨周围的大山,就是爷爷的猎场。大山的山洞、沟谷、古树、悬崖,没有他不知道的,就连那些拧犄角的羊肠小道,也都是他和他的几个猎手兄弟踩出来的。

那年的一个午后,大山里来了一支队伍,战士们大都面黄肌瘦,一袭破旧的灰色衣裤,裹腿打得还算结实;清一色的草鞋,经过荆条子的再三缠裹。再一细看,二三十人的队伍,几乎每个人都有伤,或头部,或腿部,或胳膊,灰白色绷带渗着血。山林赶路,这队人马显然已经很疲惫。

爷爷抄小道赶在他们前面,把随身带的干粮和腊肉、土酒,挂在路边的树上。一大兜,很醒目,他们一眼就发现了。

几个小兵如获至宝,争相过去取下来,拿到一个头缠绷带、手拄木棍的兵跟前。那兵年纪看起来比小兵大,性格沉稳。爷爷当时想,他一定是他们的长官。

那兵没接过东西,对几个小兵说了些山南海北爷爷听不太懂的土话。

后面的事情就简单了。爷爷从树后转出来,把小兵重新挂回树上的兜子取下,郑重地交给了那拄棍的兵。那兵也不是军官,就是伤比较重的老兵。

他们始终没说自己是什么部队,爷爷也没有多问。他们态度和蔼,相扶相助,在那样连日阴雨、缺粮少药的境况下,依然说笑、哼歌。

爷爷喜欢上了这些人。

他当夜回了趟家,没跟家人透露一点儿消息,扛着家里的糙米、土酒、狍子肉和全部的草药,从屋后跨院的角门溜走了。

爷爷是十天后,被后山罗家寨的瞿爷爷带人抬回家的。

多年后我们才知道,那次爷爷是准备凭着自己“山里通”的优势,把这支与大部队走散的小队伍送过山去。

他们白天急行军,晚上宿山洞,绕开溪流、暗沼、沟壑,奔走在弯曲的羊肠小道上。但是因为兵员有伤,他们并不能快速前进。

第三天下午,狂风大作,乌云盖顶,电闪雷鸣中,有两架飞机向他们直冲下来。

挂棍老兵大喊一声:“隐蔽!”话到手到,他一把将身边的一个小兵推到了几步外的小石砬子旁,正想就地趴倒,却见毫无战斗经验的爷爷还站在路中央,愣愣地东看西看。老兵扔了手中的棍子,急步蹿到爷爷身后,一个“猛虎扑食”,将爷爷结结实实地压在身下,两人就势滚进了路边的草丛。不过一息之间,空中落下三枚炸弹,把离他们几步远的羊肠小道,炸成了几尺深的断崖。

那次轰炸牺牲了七人,年龄最大的是挂棍老兵,38岁;最小的是扛锅小兵,仅15岁。

鹰嘴岩下的杉木林,堆起了一地坟茔。

一片弹片钻进了爷爷右脑,经当地名医瞿老山人竭力抢救,爷爷幸存了下来,但从此,爷爷的思维就停滞在了炮火硝烟中。

有一年,爷爷被请到县里,拿回个红本本。村里人这才知道,当年他遇到的队伍,是长征北上的红军。

那片坟茔成了爷爷的根据地,年轻时打猎,年老时护林、修坟,差不多每天必到。爷爷常说的一句口头禅就是:“三天怎么了?那咱也是长征队伍的人!”

时间是一剂良药,几十年过去,爷爷的病基本好了,但遇雷电、发烧、劳累等情形,还时有复发。

猎枪交公后,木工活娴熟的老爸,做了把一模一样的老式木头猎枪。爷爷自是喜出望外。

老小孩一样的爷爷,是乡人的话题、乡人的至宝。每当爷爷病发,知根知底的寨里乡邻们,都会十分默契地主动配合。当豆大的雨点落地时,我和爷爷已拐进了跨院的角门……

(选自《小小说月刊》2020年第7期,有改动)

12. 阅读小说全文,分析这支红军队伍表现出了哪些令人赞叹的精神品质。(3分)

13. 结合语境,品读下面语句,回答括号中的问题。(4分)

(1)老奎叔突然神色一凛,扯住爷爷的胳膊,压低声音说:“有敌情,伤员们已经撤了!”(加点词有怎样的表达效果?)(2分)

(2)爷爷常说的一句口头禅就是:“三天怎么了?那咱也是长征队伍的人!”(爷爷说的口头禅中包含了怎样的情感?从标点角度品析。)(2分)

14. 文中用大量笔墨回顾爷爷与红军交往的事情有什么作用?请简要分析。(3分)

15. 这篇小说的题目颇具特色,请结合全文分析其妙处。(4分)

16. 校刊《新月》设有“军民情谊”“人生感悟”“战争岁月”“致敬英雄”等栏目,你会向哪个栏目推荐本文?请说明你的理由。(4分)

(三) 阅读下面的文言文,完成17~20题。(12分)

【甲】鱼,我所欲也;熊掌,亦我所欲也。二者不可得兼,舍鱼而取熊掌者也。生,亦我所欲也;义,亦我所欲也。二者不可得兼,舍生而取义者也。生亦我所欲,所欲有甚于生者,故不为苟得也;

死亦我所恶,所恶有甚于死者,故患有所不辟也。如使人之所欲莫甚于生,则凡可以得生者何不用也?使人之所恶莫甚于死者,则凡可以辟患者何不为也?由是则生而有不用也,由是则可以辟患而有不为也。是故所欲有甚于生者,所恶有甚于死者。非独贤者有是心也,人皆有之,贤者能勿丧耳。

(选自《鱼我所欲也》)

【乙】子墨子言见染丝者而叹,曰:“染于苍则苍,染于黄则黄,所入者变,其色亦变。五入必而已则为五色矣。故染不可不慎也!”

非独染丝然也,国亦有染。舜染于许由、伯阳,禹染于皋陶、伯益,汤染于伊尹、仲虺^①,武王染于太公、周公。此四王者,所染当,故王天下,立为天下,功名蔽天地。非独国有染也,士亦有染。其友皆好仁义,淳谨畏令,则家日益,身日安,名日荣,处官得其理矣,则段干木、禽子、传说之徒是也。《诗》曰“必择所堪^②,必谨所堪”者,此之谓也。

(选自《墨子·所染》有删改)

【注】①虺:huǐ,人名。②堪:同“湛”,浸染。

17. 解释下列句子中加点词的含义。(4分)

- (1)故不为苟得也 () (2)非独贤者有是心也 ()
(3)身日安,名日荣 () (4)则段干木、禽子、传说之徒是也()

18. 下列各组句子中,加点词的意义和用法全都相同的一项是() (2分)

- A. 所恶有甚于死者 染于苍则苍 B. 子墨子言见染丝者而叹 挺剑而起
C. 所欲有甚于生者 后遂无问津者 D. 使人之所恶莫甚于死者 居庙堂之高则忧其民

19. 请将下面的句子翻译成现代汉语。(4分)

- (1)由是则生而有不用也,由是则可以辟患而有不为也。(2分)

- (2)《诗》曰“必择所堪,必谨所堪”者,此之谓也。(2分)

20. 结合甲乙两文内容,说说孟子与墨子在说理上的共同特点。(2分)

(四) 阅读下面的诗词,完成 21~22 题。(4分)

渔家傲·秋思

范仲淹

塞下秋来风景异,衡阳雁去无留意。四面边声连角起,千嶂里,长烟落日孤城闭。
浊酒一杯家万里,燕然未勒归无计。羌管悠悠霜满地,人不寐,将军白发征夫泪。

21. 首句“塞下秋来风景异”中的“异”表现在哪些地方?(2分)

22. “人不寐,将军白发征夫泪”一句中蕴含了哪些情感?(2分)

四、作文(50分)

23. 按要求作文。(50分)

请以“我眼中的英雄”为题,写一篇文章。

要求:①文体自选;②不要套作,不得抄袭;③不少于 600 字;④不得透露真实的地名、校名、人名等相关信息。

新城区 2021 ~ 2022 学年度九年级阶段质量检测

语文试卷参考答案及评分标准

一、积累和运用(17 分)

1. (2 分)C
2. (2 分)A
3. (2 分)(1)装饰 (2)根深蒂固
4. (6 分)(1)边秋一雁声 (2)怀旧空吟闻笛赋 (3)赢得生前身后名
(4)俗子胸襟谁识我 (5)晓镜但愁云鬓改 (6)也无风雨也无晴
(7)颓然乎其间者 (8)无鲜肥滋味之享
(9)郁郁青青 (10)我是你的十亿分之一
5. (3 分)(1)(1 分)家庭有电子垃圾。
(2)(1 分)示例:如果……就……
(3)(1 分)示例:去掉“和范围”。
6. (2 分)示例一:适合。宋江乐善好施,不管是英雄豪杰还是平头百姓,只要身处困境他都能慷慨相助,所以有“及时雨”的称号;宋江恩义相待,对待兄弟都是用心相处,赢得了人心。
示例二:不适合。宋江在被招安后,暴露出他对朝廷“奴性”的一面,只知道建功立业,不为兄弟们考虑。他担心李逵在自己死后闹事,“把我等一世清名忠义之事坏了”,骗李逵喝下毒酒。(结合小说情节,言之有理即可)

二、综合性学习(7 分)

7. (7 分)(1)(1 分)

一

十

卅

卌

𠫪

𠫬

𠫭

𠫮

𠫯

𠫰

- (2)(2 分)劳动是生存之本;劳动可以培养优良品德和良好的身体素质。
- (3)(2 分)孩子自理能力差;流于形式的劳动不能收到理想的育人效果。
- (4)(2 分)雄心可创千秋业 巧手能绘万代春

三、阅读(46 分)

- (一)(12 分)
8. (3 分)D
9. (3 分)对比论证。先反面论述,在谈学校的担当与作为时,指出“如果学校教育质量不能满足社会需求,也必然导致‘校内减负’与‘校外增负’”;再从正面论述学校应该怎样落实“双减”政策;又反面指出“坚决杜绝将课后和假期托管服务又办成文化补习班”。这样正反结合,对比鲜明,论证十分有力。
10. (3 分)①优化课堂教学,进一步提升教育教学质量和服务水平;②课后家庭作业需要精挑细选,作业布置更加科学合理;③学校课后服务基本满足学生需要,满足学生全面发展与个性化需求。
11. (3 分)示例:①要转变家庭教育观念,尊重孩子的成长规律;②孩子的身心健康,比起成绩更加重要;③不要盲目轻信培训机构的宣传。
- (二)(18 分)
12. (3 分)①不拿群众一针一线,爱护群众,严格的自律精神。②不惧磨难、团结互助、勇往直前的革命乐观主义精神。③救助战友和群众,甘于牺牲奉献的精神。
13. (4 分)(1)(2 分)“突然”“扯住”“压低”写出了老奎叔看到“我”递眼神后,马上领会到爷爷的病复发了,迅速主动配合演戏,体现了老奎叔的机敏及与“我”的默契。
(2)(2 分)一个问号带着反问语气,表达出爷爷虽然只跟红军队伍相处三天但依然十分自豪的感情;一个感叹号更是将爷爷因给长征北上的红军带路而感到得意的心情表达了出来。
14. (3 分)①交代爷爷生病的原因,使小说情节完整连贯,内容更充实;②通过写爷爷和红军的交往,塑造出爷爷年轻时身手矫健的特点和扶危济困、勇敢无畏等品质;③体现军民之间的鱼水情深,彰显了主题。
15. (4 分)①题目“爷爷的雷雨天”交待了小说的主人公和故事发生的特殊天气情况。②用“爷爷”修饰“雷雨天”,突出了“雷雨天”对爷爷的特殊意义,激发读者阅读兴趣。③题目“爷爷的雷雨天”是全文的线索,以它为题可以让读者迅速抓住全文主要内容。④轰炸以及在轰炸中爷爷被救助、老兵等七人的牺牲发生在“雷雨天”,“雷雨天”这种恶劣的环境更加烘托了爷爷和红军战士的英雄形象,以它为题目有利于读者把握主题。
16. (4 分)示例一:军民情谊。因为文章主要写了爷爷看到红军受伤,主动提供粮食,帮助红军出山归队的故事;红军不拿群众一针一线,在敌军袭击时,冒死保护爷爷,表现了百姓对红军的爱戴拥护以及红军对百姓的守护,体现了深厚的军民情谊。

示例二:致敬英雄。因为文章写到了挂棍老兵为救爷爷而牺牲,爷爷一生守护红军坟茔;爷爷的事迹感动了寨里的人,表达了人民对舍己救人、英勇乐观的红军英雄以及像爷爷这样也参与斗争的后方英雄的敬意。

示例三:战争岁月。文章写到了爷爷带领长征的红军队伍走出大山,并与敌军战斗;每逢雷雨天,爷爷总会发病,并想起那段战争岁月。

(三)(12分)

17. (4分)(1)苟且取得。这里是苟且偷生的意思。 (2)这种。 (3)一天比一天。 (4)一类。

18. (2分)B

19. (4分)(1)(2分)采用某种手段就能够活命,可是有的人却不肯采用,采用某种办法就能够躲避灾祸,可是有的人也不肯采用。

(2)(2分)《诗经》上说“必须选择所使用的染料,必须谨慎地来浸染”,就是这个意思。

20. (2分)都用了比喻(类比)说理,都把复杂的道理说得通俗易懂;孟子以“鱼和熊掌”为喻,把生命比作鱼,把义比作熊掌,形象生动地阐明义比生命珍贵,就像熊掌比鱼珍贵一样。自然引出“舍生取义”的论点。墨子以染丝为喻,把天子、士人比作丝,把外在的影响(所处的对象)比作染料。告诉我们必须正确选择自己的亲信和朋友,以取得良好的熏陶和积极的影响。

(四)(4分)

21. (2分)“异”主要表现在雁去无留意、边声四起、城门早闭。

22. (2分)抒发了词人壮志难酬的感慨和忧国的情怀;表现了将士们对战争的厌恶和无奈,以及思念家乡、思念亲人的心情。

四、作文(50分)

23. (50分)略。

作文分类评分标准表

等次	一(优) 50~44分	二(良) 43~36分	三(中) 35~22分	四(差) 21~0分
内容 (20分)	20~18分	18~16分	16~10分	10~0分
	符合题意 中心突出 内容具体 文体明显	符合题意 中心明确 内容较具体 文体规范	基本符合题意 中心基本明确 内容不够具体 文体基本规范	不符合题意 中心不明确 内容不具体 文体不规范
语言 (16分)	16~14分	14~11分	11~7分	7~0分
	语言流畅 表达得体 富有文采	语言通顺 表达规范 文句有表现力	语言基本通顺 表达较规范 文句能表情达意	文字不通 表达不规范 语言平淡
结构 (10分)	10~8分	8~6分	6~3分	3~0分
	构思精巧 层次分明 详略得当	结构合理 层次较清楚 详略较得当	结构基本完整 层次基本清楚 详略不够得当	结构不完整 层次不清楚 详略不得当
文面 书写 (4分)	4分	3分	2分	1分
	字体美观 标点规范 格式正确 卷面整洁	书写工整 标点较规范 格式正确 卷面较整洁	字迹清楚 标点有错误 格式尚好 卷面不够整洁	字体不易辨认 标点错误多 格式混乱 卷面很不整洁
备注	作文中以下任意一项突出,可在获得的相应等次分上增加3分,但总分不得超过50分。 A. 感情真挚 B. 表达富有创意 C. 思想有深度			

作文评分说明:

- (1)每三个错别字扣1分,重复不计,不设上限。
- (2)没有写题目的,在获得的相应分数上扣3分。
- (3)文中出现真实人名、校名或地名的,在获得的相应等次分上扣2分。
- (4)字数不足的,每少50字扣1分;不足20行的诗歌,每少一行扣1分。
- (5)确认为抄袭的作文,在四等之内评分。