

# 渭南初级中学 2021 ~ 2022 学年度第一学期期末考试试题

## 九年级历史

注意事项:

1. 本试卷分为第一部分(选择题)和第二部分(非选择题)。全卷共 4 页,总分 60 分。考试时间 60 分钟。
2. 领到试卷和答题卡后,请用 0.5 毫米黑色墨水签字笔,分别在试卷和答题卡上填写姓名、班级和准考证号,同时用 2B 铅笔在答题卡上填涂对应的试卷类型信息点(A 或 B)。
3. 请在答题卡上各题的指定区域内作答,否则作答无效。
4. 考试结束,本试卷和答题卡一并交回。

### 第一部分(选择题 共 20 分)

一、选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,总计 20 分。每小题只有一个选项是符合题意的)

1. 俄国 1861 年农奴制改革后,农民在法律上获得解放,为工厂提供了自由劳动力,农民缴纳的赎金为发展工业积累了资本。材料说明农奴制改革
  - A. 开启俄国近代化进程
  - B. 为资本主义发展提供有利条件
  - C. 保留了大量封建残余
  - D. 使俄国一跃成为欧洲军事强国
2. 1864 年,美国联邦部队中的黑人团队增加到 166 个,达到 126 万多人。发生该变化的直接原因是
  - A. 《宅地法》的颁布
  - B. 美国南北方的矛盾消除
  - C. 林肯当选为美国总统
  - D. 《解放黑人奴隶宣言》的发表
3. 他是第二次工业革命时期最伟大的发明家之一,他善于将最新的科学发现运用到自己的发明中。他发明了耐用的白炽灯泡、碱性蓄电池等。他一生拥有 1 000 多项发明专利权。“他”是
  - A. 法拉第
  - B. 贝多芬
  - C. 海厄特
  - D. 爱迪生
4. 工业化使复杂的工艺分解成简单、对体力要求不高的工作,对农村底层及移民妇女加入劳动力市场产生极大的推动作用。材料表明工业化
  - A. 促进了城市人口的迅速增长
  - B. 减轻了工人的劳动强度
  - C. 有利于妇女成为工业劳动者
  - D. 使社会的贫富分化加剧
5. 斯塔夫里阿诺斯在《全球通史》中指出,“正如牛顿因为发现支配宇宙中的物体的定律而统治 17 世纪的科学那样,达尔文因发现支配人类本身进化的规律而统治了 19 世纪的科学”。

其中揭示“支配人类本身进化的规律”的著作是

A.《自然哲学的数学原理》

B.《物种起源》

C.《欧也妮·葛朗台》

D.《战争与和平》

6. “二十世纪初有两场伟大的革命,一场是中国的辛亥革命,一场是俄国的二月革命,都是应当彪炳史册的。”俄国的二月革命“彪炳史册”在于其

A. 推翻了沙皇专制统治

B. 建立了资产阶级临时政府

C. 实现了国家的工业化

D. 满足了广大民众的要求

7. 克里孟梭说:“这是一个各自保持警惕的和平,是一个手扶剑柄签订的和平,是一个虽已签字但并未真正实现的和平”。克里孟梭所说的“虽已签字”的条约是

A.《和平法令》

B.《开罗宣言》

C.《凡尔赛条约》

D.《九国公约》

8. “在苏联的农业生产出现连年下滑的情况下,国家的粮食收购量却在逐年增加……1933 年粮食产量降至 6 800 万吨,收购的数量却提高到了 2 330 万吨,并且在价格下跌的情况下还廉价出口了 281 万吨粮食,用以换取工业化所需的进口设备。”材料反映出苏联

A. 由落后的农业国变成强大的工业国

B. 农业落后长期制约着国家经济发展

C. 通过牺牲农业支持国家的工业建设

D. 农民的生活水平得到进一步的提升

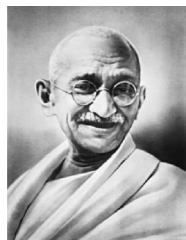
9. 右图人物是印度民族解放运动中的领袖人物,由于他的努力,“精神运动取代了武装暴动,祈祷取代了枪炮”。他领导了

A. 非暴力不合作运动

B. “王政复古”政变

C. 拉丁美洲独立运动

D. 华夫脱运动



10. 1942 年德国发动重点进攻,遭到当地军民顽强抵抗,城内外无论男女老少,人人都是战士,处处皆为战场,结果德军损失惨重。次年 2 月,德国投降。此战役改变了战争双方的力量对比,成为第二次世界大战的转折点。该“战役”发生的地点位于

A. 莫斯科

B. 斯大林格勒

C. 雅尔塔

D. 圣彼得堡

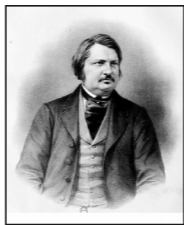
## 第二部分(非选择题 共 40 分)

二、填空题(本大题共 5 小题,每小题 2 分,总计 10 分)

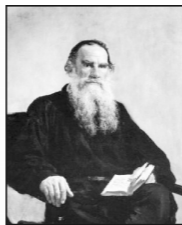
11. 18 世纪末 19 世纪初,在南美洲南部地区,\_\_\_\_\_ (人物)领导了阿根廷、智利和秘鲁的独立运动。\_\_\_\_\_ 年,印度土兵首先起来反抗英国殖民者,起义浪潮席卷了印度北部和中部,年轻的章西女王领导军民与英军展开激战,最后壮烈牺牲。

12. 19 世纪 80 年代,德国人本茨制造出一辆由\_\_\_\_\_ 驱动的汽车。1867 年,瑞典化学家诺贝尔经过多年的研究,发明了\_\_\_\_\_。

13. 图 A 人物\_\_\_\_\_是 19 世纪法国著名作家,他将所见所闻融入小说写作中,完成了一套名为“人间喜剧”的小说集。图 B 人物\_\_\_\_\_被列宁称为“俄国革命的镜子”,他的小说如《战争与和平》《复活》等,描绘出俄国社会各阶层的生活场景。



图A



图B

14. 1914 年 6 月 28 日,斐迪南大公夫妇在\_\_\_\_\_ (地点)被塞尔维亚族青年普林西普刺杀,这一事件成为第一次世界大战的导火索。1944 年 6 月,美、英盟军成功登陆法国\_\_\_\_\_ (地点),开辟了欧洲第二战场。

15. 1933 年,\_\_\_\_\_出任德国总理,开始掌握国家大权。不久,他解散国会,建立了法西斯专政,第二次世界大战的欧洲战争策源地形成。1936 年,受军部控制的\_\_\_\_\_ (人物)上台组阁,建立法西斯专政,第二次世界大战的亚洲战争策源地形成。

### 三、问答题(本大题共 1 小题,总计 7 分)

16. (7 分)俄国的发展之路,不仅改变着自身,而且也影响着世界进程。

(1)彼得一世改革的目的是什么?简述这次改革的具体措施。(4 分)

(2)俄国十月革命爆发于哪一年?十月革命的胜利有什么重要意义?(3 分)

### 四、材料解析题(本大题共 2 小题,总计 23 分)

17. (11 分)阅读下列材料,回答问题。

**材料一:**在日本的工业发展中,政府扮演着一个非常积极的中心角色。早期很多新工厂都是政府出资兴建的,在经过初期的建设投资和实现生产之后,工厂就转到了私人手中。后来大量的私人工业在日本出现时,政府的意愿和政策仍起到很大的作用。纯粹追求利润从来不是日本企业的目的……工厂管理者认为有责任为国家服务……这种态度直接来源于统治日本很多世纪的武士道精神。

——摘编自(美)威廉·麦克尼尔《世界史》

**材料二:**由于一系列战时的经济措施在战后没有得到调整,苏俄国内矛盾迅速激化,经济生产陷入停滞。农民不堪越来越严厉的无偿征购,有意缩减生产,1920 年的粮食产量只及 1913 年的一半,播种面积只及 1913 年的 86%,1920 年的工业产值只及战前 13.8%,人民生活困苦,连最起码的生活物品都非常缺乏。列宁敏锐地感受到了这一问题,及时实施了新经济政策。

——摘编自龚勋《世界通史》


**材料三:**农产品价格从 1930 年春起连续下跌,大量的玉米、小麦、棉花、牛奶等产品被销毁。1933 年 5 月,罗斯福批准公布《农业调整法》,其中的内容侧重于解决农产品过剩问题并恢复农民收入。根据法案成立的农业调整局,控制棉花、猪等农副产品的供应,仅 1933 年就缩减棉田耕地 1 000 万英亩,1933 年-1934 年收购屠宰了 600 万头小猪、千万头牛和羊。

——摘编自王斯德《世界现代史》

- (1)根据材料一,指出日本政府扮演“中心角色”的主要措施,并概括日本工业化发展的独特性表现。(3分)
- (2)根据材料二,指出列宁实施新经济政策的背景。结合所学知识,简述新经济政策的主要内容。(4分)
- (3)根据材料三,指出美国政府出台《农业调整法》的背景。为“解决农产品过剩问题”,美国政府采取了什么措施?结合所学知识,指出罗斯福新政的特点。(4分)

18. (12分) 阅读下列材料,回答问题。

材料一:

 <p>遭到炮轰后的凡尔登</p>	<p>一战中,士兵死亡上千万,战争造成严重的经济损失,无数城镇化为废墟。沙皇俄国、德意志帝国和奥匈帝国土崩瓦解……英、法在战争中消耗了大量财富,美国则从债务国一跃成为债权国,并取代英国成为世界金融剥削的中心。</p> <p>——摘编自卢文璞《第一次世界大战对世界现代历史进程的深远影响》</p>
---	---

材料二:当第二次世界大战的序幕刚刚揭开,局部战争渐次显露时,世界反法西斯力量始终占有绝对的优势,但是分成英法、美国、苏联和世界各国人民几股力量,没有形成拳头。德、意、日法西斯虽处劣势,但沆瀣一气,狼狈为奸,他们以有限战争方式,实行各个击破以取得有限目标,先后在东非、东亚和中欧燃起了战火。

材料三:



图A 日军偷袭珍珠港



图B 《联合国国家宣言》的签署



图C 美国军舰“密苏里号”上的日本投降仪式

- (1)材料一图片战役的交战双方是哪两个国家?根据材料一文字,概括第一次世界大战产生的影响。(4分)
- (2)第二次世界大战全面爆发的标志是什么?根据材料二,指出二战初期法西斯国家能够横行肆虐的主要原因。(3分)
- (3)材料三图A历史事件有何影响?图B中《联合国国家宣言》的签署有什么重要作用?根据图C并结合所学知识,指出第二次世界大战结束的标志。第二次世界大战的胜利有什么重要意义?(5分)



# 渭南初级中学 2021 ~ 2022 学年度第一学期期末考试试题

## 九年级历史参考答案及评分标准

### 一、选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,总计 20 分)

1. B    2. D    3. D    4. C    5. B    6. A    7. C    8. C    9. A    10. B

### 二、填空题(本大题共 5 小题,每小题 2 分,总计 10 分)

11. 圣马丁;(1 分)1857。(1 分)
12. 内燃机;(1 分)现代炸药。(1 分)
13. 巴尔扎克;(1 分)列夫·托尔斯泰。(1 分)
14. 萨拉热窝;(1 分)诺曼底。(1 分)
15. 希特勒;(1 分)广田弘毅。(1 分)

### 三、问答题(本大题共 1 小题,总计 7 分)

16. (7 分)(1)目的:改变俄国的落后面貌,实现富国强兵。(1 分)措施:改组行政机构,建立了中央集权的行政体制,进一步加强了沙皇的专制权力;创建了一支纪律严明的新式常备军,要求贵族必须到军队或行政机构为国家服务,按功劳和才能提拔人才;鼓励兴办手工工场,准许工场主购买整个村庄的农奴;推行文化教育,派遣留学生,创办科学院,开办学校,创办报纸;提倡人们学习西方的礼节与生活方式。(每点 1 分,答出任意三点即可得 3 分)
- (2)时间:1917 年。(1 分)意义:是人类历史上第一次胜利的社会主义革命,建立了第一个无产阶级专政的国家;(1 分)推动了国际无产阶级革命运动,鼓舞了殖民地半殖民地人民的解放斗争。(1 分)

### 四、材料解析题(本大题共 2 小题,总计 23 分)

17. (11 分)(1)措施:政府投资“殖产兴业”(或政府出资兴建新工厂);大力扶植私人企业。(答出任意一点即可得 1 分)表现:企业不以纯粹追求利润为目的;工厂管理者(或企业家)的社会责任感;武士道精神的传统。(每点 1 分,答出任意两点即可得 2 分)
- (2)背景:战时经济措施在战后没有得到调整,苏俄国内矛盾激化,经济生产陷入停滞;农民不满无偿征购,有意缩减生产;人民生活困苦,物资缺乏。(每点 1 分,答出任意两点即可得 2 分)内容:以征收粮食税代替余粮征集制;允许使用雇佣劳动力和出租土地,农民可以自由买卖纳税后的剩余产品,实行自由贸易;允许私人经营中小企业;实行按劳取酬的工资制。(每点 1 分,答出任意两点即可得 2 分)
- (3)背景:1929-1933 年爆发经济大危机;农产品价格持续下跌。(答出任意一点即可得 1 分)措施:减少农产品种植面积;(1 分)减少农产品供销的产量。(1 分)特点:采用国家干预手段来扭转经济形势(或政府干预经济)。(1 分)
18. (12 分)(1)国家:法国;(1 分)德国。(1 分)影响:造成了大量人员伤亡,经济损失惨重,给人类带来了巨大的灾难;削弱了帝国主义和殖民主义的力量(或德意志、奥匈帝国战败,英、法受到重创);美国逐渐崛起,以欧洲为中心的世界格局受到挑战。(每点 1 分,答出任意两点即可得 2 分)
- (2)标志:德军以“闪电战”方式突袭波兰。(1 分)原因:世界反法西斯力量没有团结起来(或英法绥靖政策);(1 分)德、意、日法西斯国家狼狈为奸,相互勾结,实行各个击破战略。(1 分)
- (3)影响:使第二次世界大战达到最大规模。(1 分)作用:标志着世界反法西斯联盟的正式形成;各国为了一个共同的目标,相互支援,协同作战,逐渐扭转了战争的形势。(答出任意一点即可得 1 分)标志:1945 年 9 月 2 日,日本正式签署投降书。(1 分)意义:彻底粉碎了法西斯主义和军国主义通过战争称霸世界的野心;彻底结束了列强通过争夺殖民地瓜分世界的历史;促进了世界殖民体系的瓦解,对维护世界和平、促进共同发展产生了重大而深远的影响。(每点 1 分,答出任意两点即可得 2 分)