

## 2021~2022 学年度第一学期期末调研试题

## 九年级历史

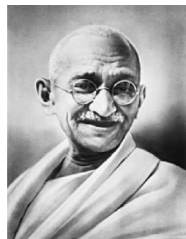
注意事项:

1. 本试卷分为第一部分(选择题)和第二部分(非选择题)。全卷共4页,总分60分。考试时间60分钟。
2. 领到试卷和答题卡后,请用0.5毫米黑色墨水签字笔,分别在试卷和答题卡上填写姓名、班级和准考证号,同时用2B铅笔在答题卡上填涂对应的试卷类型信息点(C或D)。
3. 请在答题卡上各题的指定区域内作答,否则作答无效。
4. 考试结束,本试卷和答题卡一并交回。

## 第一部分(选择题 共20分)

一、选择题(本大题共10小题,每小题2分,总计20分。每小题只有一个选项是符合题意的)

1. 第二次工业革命后,欧美资本主义国家的社会发生了深刻的变化。下列属于这次“新”变化的是
  - ①越来越多的妇女走出家庭面向社会
  - ②城市人口大量涌入农村享受恬静生活
  - ③欧洲国家开始推广大众教育
  - ④贫富分化加剧,阶级矛盾日趋激烈
 A. ②③④      B. ①②④      C. ①②③      D. ①③④
2. 斯塔夫里阿诺斯在《全球通史》中指出,“正如牛顿因为发现支配宇宙中的物体的定律而统治17世纪的科学那样,达尔文因发现支配人类本身进化的规律而统治了19世纪的科学”。其中揭示“支配人类本身进化的规律”的著作是
  - A.《自然哲学的数学原理》
  - B.《物种起源》
  - C.《欧也妮·葛朗台》
  - D.《战争与和平》
3. 克里孟梭说:“这是一个各自保持警惕的和平,是一个手扶剑柄签订的和平,是一个虽已签字但并未真正实现的和平”。克里孟梭所说的“虽已签字”的条约是
  - A.《和平法令》
  - B.《开罗宣言》
  - C.《凡尔赛条约》
  - D.《九国公约》
4. “在苏联的农业生产出现连年下滑的情况下,国家的粮食收购量却在逐年增加……1933年粮食产量降至6800万吨,收购的数量却提高到了2330万吨,并且在价格下跌的情况下还廉价出口了281万吨粮食,用以换取工业化所需的进口设备。”材料反映出苏联
  - A. 由落后的农业国变成强大的工业国
  - B. 农业落后长期制约着国家经济发展
  - C. 通过牺牲农业支持国家的工业建设
  - D. 农民的生活水平得到进一步的提升
5. 右图人物是印度民族解放运动中的领袖人物,由于他的努力,“精神运动取代了武装暴动,祈祷取代了枪炮”。他领导了
  - A. 非暴力不合作运动
  - B. 拉丁美洲独立运动
  - C. 不结盟运动
  - D. 非洲民族独立运动



6. “1933 年罗斯福颁布《全国工业复兴法》等 700 多个法令,建立了联邦紧急救济署等十几个委员会和管理局,国家支出 350 亿美元……。”这些措施说明美国政府
- A. 重视工业生产的复兴 B. 重视社会保障制度的建立
- C. 解决了美国社会的根本矛盾 D. 实行国家干预经济的政策
7. “这次战役是第二次世界大战的转折点,不仅终结了德国南方集团军群自 1941 年以来保持的攻势局面,而且直接造成了苏联与德国总体力量对比的根本变化。”“这次战役”是
- A. 斯大林格勒保卫战 B. 莫斯科保卫战
- C. 萨拉热窝事件 D. 诺曼底登陆
8. 保罗·肯尼迪在《大国的兴衰》中指出:“日本培养出的工程师比任何西方国家都多得多(大约比美国培养的多 50%)。它还拥有近 70 万名研发人员,比英国、法国、联邦德国加在一起还要多。”材料说明二战后日本
- A. 通过联合自强提高国际地位 B. 成为世界头号经济大国
- C. 积极推进福利国家制度建设 D. 重视培养高素质的人才
9. 二战结束后,“苏联模式”给苏联经济造成的困难日益显现,从赫鲁晓夫、勃列日涅夫到戈尔巴乔夫都进行了经济改革,他们改革的共同点是
- A. 集中解决工业生产中的问题 B. 力图缓解计划经济的弊端
- C. 把改革的重点放在政治领域 D. 开展大规模种植玉米运动
10. “冷战”结束后,《京都议定书》《国际刑事法院规约》等全球性国际制度在美国反对的情况下,仍然成功建立起来。“冷战”后国际制度的形成不由美国所愿,这说明
- A. 两极格局解体后,美国整体实力下降 B. 主要资本主义国家完全不再依赖美国
- C. 世界格局的多极化趋势加强 D. 美国对一些国际事务已经不再感兴趣

## 第二部分(非选择题 共 40 分)

### 二、填空题(本大题共 5 小题,每小题 2 分,总计 10 分)

11. 18 世纪末 19 世纪初,在南美洲南部地区,\_\_\_\_\_ (人物)领导了阿根廷、智利和秘鲁的独立运动。\_\_\_\_\_ 年,印度土兵首先起来反抗英国殖民者,起义浪潮席卷了印度北部和中部,年轻的章西女王领导军民与英军展开激战,最后壮烈牺牲。

12. 第二次工业革命最显著的成就是\_\_\_\_\_ 成为新的能源进入生产生活领域。20 世纪 90 年代以来,互联网在全球迅速普及,成为现代社会重要的基础设施,标志着人类社会开始进入\_\_\_\_\_ (时代)。

13. 18 世纪,德国诞生了一位天才的作曲家——贝多芬,他的代表作\_\_\_\_\_ 完成于 1804 年,是一部反映重大社会题材的作品,标志着贝多芬在思想和艺术上的成熟。荷兰画家梵高的代表作\_\_\_\_\_ 中明亮、艳丽的黄色花瓣,表达了画家对生命的赞美和对美好生活的向往。

14. 1990 年\_\_\_\_\_ (国家)独立,标志着所有非洲国家都摆脱了殖民主义的枷锁。20 世纪六七十年代,巴拿马不断爆发群众性的反美运动,要求收回运河区主权,经过不懈努力,\_\_\_\_\_ 年年底,巴拿马收回了运河区的全部主权。

15. 1945 年 10 月, \_\_\_\_\_ 正式成立,它是人类构建世界和平的成果,也是影响最大的国际组织,在维护国际和平与安全方面发挥了积极作用。1995 年 1 月 1 日, \_\_\_\_\_ 正式成立,它的职能主要是制定和规范多边贸易协定、组织贸易谈判、解决贸易争端等。


三、问答题(本大题共 1 小题,总计 7 分)

16. (7 分) 俄国的发展之路,不仅改变着自身,而且也影响着世界进程。
- (1) 彼得一世改革的目的是什么? 简述这次改革的具体措施。(4 分)
- (2) 俄国十月革命爆发于哪一年? 十月革命的胜利有什么重要意义?(3 分)

四、材料解析题(本大题共 2 小题,总计 23 分)

17. (11 分) 阅读下列材料,回答问题。

材料一:

|  |   |
|--|---|
|  | <p>一战中,士兵死亡上千万,战争造成严重的经济损失,无数城镇化为废墟。沙皇俄国、德意志帝国和奥匈帝国土崩瓦解……英、法在战争中消耗了大量财富,美国则从债务国一跃成为债权国,并取代英国成为世界金融剥削的中心。</p> <p>——摘编自卢文璞《第一次世界大战对世界现代历史进程的深远影响》</p> |
|--|---|

材料二:



图A 日军偷袭珍珠港



图B 《联合国国家宣言》的签署



图C 美国军舰“密苏里号”上的日本投降仪式

材料三:美国当时拥有最强大的经济与军事实力,确立了称霸世界的全球战略,日益把苏联看作其称霸全球的主要障碍,企图遏制苏联。美苏两国在社会制度与意识形态方面根本对立,均将对方视为主要敌人。美苏两国之间存在严重的猜疑和不信任……加剧了两国间的冲突与对抗。1947 年 3 月,杜鲁门在国会发表国情咨文,提出了公开的反苏、反共纲领——“杜鲁门主义”,美苏进入“冷战”时期。

——摘编自刘金质《冷战史》

- (1) 材料一图片战役的交战双方是哪两个国家? 根据材料一文字,概括第一次世界大战产生的影响。(4 分)
- (2) 材料二图 A 历史事件有何影响? 材料二图 B 中《联合国国家宣言》的签署有什么重要作用? 根据图 C 并结合所学知识,指出第二次世界大战结束的标志。(3 分)

(3)根据材料三,概括美苏冷战爆发的原因,并结合所学知识,指出美国为“遏制苏联”在 19 世纪 40 年代采取的具体措施。(4 分)

18. (12 分) 某校九年级(2)班同学以“改革与发展”为主题展开探究活动,请你参与。

### 【苏俄(联)改革与发展】

材料一:



亚历山大二世塑像

新经济政策的实施,表明列宁和布尔什维克党放弃了由战时共产主义直接过渡到社会主义的设想和实践,开始从国情出发,利用市场和商品货币关系来扩大生产,改善和巩固工农联盟,并逐步过渡到社会主义。战时共产主义和新经济政策的最大区别是:前者想越过资本主义,直接过渡到社会主义(失败),后者则是利用资本主义,通过市场渐近地过渡到社会主义。

(1)材料一图片人物有什么重要贡献?根据材料一文字并结合所学知识,指出新经济政策中体现了“通过市场渐近地过渡到社会主义”的内容。这一政策的实施有什么重要作用?(4 分)

### 【美国内战与应对】

材料二:1861 年,美国内战打响时,南方与北方边境上有四个蓄奴州并没有参加叛乱。林肯冷静地分析了客观形势,为了确保这四个州不参加叛乱,同时削弱南方叛乱同盟的力量,暂时不宣布解放奴隶。在政治上使南方背上分裂国家的罪名,从而使南方在政治上处于劣势。

——摘编自何华《论美国内战中的林肯》

(2)根据材料二,概括美国内战初期林肯“不宣布解放奴隶”的目的。结合所学知识,指出美国内战期间林肯政府为了扭转北方军队在战场上的被动局面颁布了哪些重要文件?(4 分)

### 【日本改革与崛起】

材料三:明治维新的领导人一方面认识到旧的传统已落伍过时,敢于抛弃一部分儒学传统包袱和社会陋习,大力推行“西化”;一方面又对自己的民族传统具有信心,在西化思潮刚刚泛滥之际就恢复一部分传统道德东西,主要是儒家伦理和皇权思想,以稳定社会秩序,有效的推动自上而下的工业化。

——摘编自罗荣渠《现代化新论》

(3)根据材料三,概括日本明治维新的特点。结合所学知识,指出日本明治维新产生的影响。(3 分)

(4)综合上述材料并结合所学知识,就国家的改革与发展,谈谈你的认识。(1 分)



## 2021~2022 学年度第一学期期末调研试题

## 九年级历史参考答案及评分标准

## 一、选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,总计 20 分)

1. D 2. B 3. C 4. C 5. A 6. D 7. A 8. D 9. B 10. C

## 二、填空题(本大题共 5 小题,每小题 2 分,总计 10 分)

11. 圣马丁;(1 分)1857。(1 分)  
 12. 电力;(1 分)“信息时代”。(1 分)  
 13. 《英雄交响曲》;(1 分)《向日葵》。(1 分)  
 14. 纳米比亚;(1 分)1999。(1 分)  
 15. 联合国;(1 分)世界贸易组织。(1 分)

## 三、问答题(本大题共 1 小题,总计 7 分)

16. (7 分)(1)目的:改变俄国的落后面貌,实现富国强兵。(1 分)措施:改组行政机构,建立了中央集权的行政体制,进一步加强了沙皇的专制权力;创建了一支纪律严明的新式常备军,要求贵族必须到军队或行政机构为国家服务,按功劳和才能提拔人才;鼓励兴办手工工场,准许工场主购买整个村庄的农奴;推行文化教育,派遣留学生,创办科学院,开办学校,创办报纸;提倡人们学习西方的礼节与生活方式。(每点 1 分,答出任意三点即可得 3 分)  
 (2)时间:1917 年。(1 分)意义:是人类历史上第一次胜利的社会主义革命,建立了第一个无产阶级专政的国家;(1 分)推动了国际无产阶级革命运动,鼓舞了殖民地半殖民地人民的解放斗争。(1 分)

## 四、材料解析题(本大题共 2 小题,总计 23 分)

17. (11 分)(1)国家:法国;(1 分)德国。(1 分)影响:造成了大量人员伤亡,经济损失惨重,给人类带来了巨大的灾难;削弱了帝国主义和殖民主义的力量(或德意志、奥匈帝国战败,英、法受到重创);美国逐渐崛起,以欧洲为中心的世界格局受到挑战。(每点 1 分,答出任意两点即可得 2 分)  
 (2)影响:使第二次世界大战达到最大规模。(1 分)作用:标志着世界反法西斯联盟的正式形成;各国为了一个共同的目标,相互支援,协同作战,逐渐扭转了战争的形势。(答出任意一点即可得 1 分)标志:1945 年 9 月 2 日,日本正式签署投降书。(1 分)  
 (3)原因:美国妄图称霸世界,把苏联看作是其主要障碍;两国在社会制度与意识形态方面的根本对立;美苏两国之间存在严重的猜疑和不信任。(每点 1 分,答出任意两点即可得 2 分)措施:推行“杜鲁门主义”;实施马歇尔计划;建立北大西洋公约组织;成立联邦德国,造成德国分裂。(每点 1 分,答出任意两点即可得 2 分)
18. (12 分)(1)贡献:颁布了废除农奴制的法令,促使俄国社会的各个方面出现了新的气象,推动俄国走上了发展资本主义的道路。(意思相近即可得 1 分)内容:允许使用雇佣劳动力和出租土地,农民可以自由买卖纳税后的剩余产品,实行自由贸易;允许私人经营中小企业等。(答出任意一点即可得 1 分)作用:调动了生产者的积极性,迅速缓解了危机;(1 分)巩固了工农联盟,促使国民经济稳步发展。(1 分)  
 (2)目的:确保边境四个蓄奴州不参加叛乱;削弱南方叛乱同盟的力量,减小北方面临的压力;使南方背上分裂国家的罪名,在政治上处于劣势。(每点 1 分,答出任意两点即可得 2 分)文件:《宅地法》;(1 分)《解放黑人奴隶宣言》。(1 分)  
 (3)特点:大力推行“西化”的同时注意保持民族传统。(意思相近即可得 1 分)影响:明治维新成为日本历史的重大转折点;通过明治维新,日本迅速走上了发展资本主义的道路,实现了富国强兵,开始跻身资本主义强国之列;明治维新保留了大量旧制度的残余,军国主义色彩浓厚,日本强大起来后,很快走上了对外侵略扩张的道路。(每点 1 分,答出任意两点即可得 2 分)  
 (4)认识:只有不断改革创新才能促进国家的发展和社会进步;改革必须要与国情相结合,制定适合本国国情的经济发展战略;改革是社会进步与发展的重要推动力;改革要勇于创新,大胆实践;改革要坚持正确的方向;改革要顺应历史潮流等。(答出言之有理的任意一点即可得 1 分)