八年级（道德与法治）上册

《关爱他人》教学设计

【教学目标】

1.感受关爱的力量，理解关爱的重要性，学会关爱他人的正确方法；

2.培养学生的关爱情怀，提高辩证思维能力。

【教学重点】

关爱他人的作用

【教学难点】

关爱他人的措施

【教学过程】

1. **导入新课**

多媒体出示图片

这些图片反映出我们都在接受他人对我们的关爱，那我们也需要将这份关爱传递下去，学会关爱他人，那我们今天就来学习第七课第一节关爱他人。

1. **讲授新课**

目标导学一：关爱他人是一种幸福

（一）识关爱

你有过关爱他人或者接受他人关爱的经历吗？（同桌交流）

思考：什么是关爱？

师总结：关爱就是关心爱护。关爱无时不在、无处不在。

（二）品关爱

1.学生结合以下两个情景，以角色扮演的方式呈现出来：

情景一：公交车上未给老人让座

情景二：公交车上给老人让座

学生对比两个场景，谈谈自己的所看所悟。

总结关爱的作用：①关爱他人也是关爱和善待自己。关爱他人，收获幸福（对自己）。②关爱传递着美好情感，给人带来温暖和希望，是维系友好关系的桥梁（对他人）。③关爱有利于形成良好的人际氛围，促进社会文明进步（对社会）。

目标导学二：关爱他人是一种艺术

（三）行关爱

我们在行关爱的过程中，难免会出现一些小插曲，做了好事反被误会，如果没有目击者，可能就会引发不必要的纠纷。

2.学生阅读教材78页探究与分享，回答课后问题。

师总结：关爱他人，要心怀善意。

3.辨析：献爱心是大人的事情，和我们小孩子无关。（同桌讨论）

师总结：关爱他人，要尽己所能。关爱不分大小，贵在有爱心。一个人的能力有大小，但只要尽己所能为他人排忧解难、奉献社会，就是一个友善和值得称赞的人。

4.出示材料一、二：同样是帮助，两者有何区别，你更赞同哪一种做法？

学生阅读旬阳“救命哥”故事

师总结：关爱他人，要讲究策略。

1. **课堂总结**

通过本节课的学习，我们知道关爱他人不仅是一种幸福，还是一门艺术。关爱他人贵在有爱心，那我们在接受他人关爱时也需要将关爱传递下去。

1. **布置作业**

同学们在本节课结束之后，做一些实践性的作业，比如，主动帮父母做一次家务、帮敬老院老人打扫卫生等，可以以图片或文字形式上交。