**第五课 做守法的公民**

**第一框 法不可违**

**教学目标:**

1.知道法律是一种特殊的行为规范，不违法是人们行为的底线。

2.掌握违法行为的含义及分类。

3.知道违法无小事，学会警惕身边的违法行为。

4.要增强法制观念和守法意识，学会分辨是非。

教学重难点:

教学重点:违法行为的种类

教学难点:警惕身边的违法行为

课前准备:

1. 老师准备：收集相关图片、故事等、制作多媒体课件
2. 学生准备：预习教材吗，查阅相关法律条文。

教学过程：

1. **谈话导入新课。**

**二、新课讲解**

**目标导学一：违法无小事**

**运用你的经验：**

活动一：行为的底线  (学生阅读教材P46“运用你的经验”)

思考：

（1）小勤为什么会被送到派出所？

（2）这样的事情可以避免吗？

教师讲述：小勤不懂法，不按照法律的要求去做，实施了违法行为。这样的事情是可以避免的，那就是了解法律，不做违反法律的事。

1. 、**法律的规范作用**

法律明确告知人们可以做什么，必须做什么，应当做什么、不应当做

么，为人们的行为提供一个模式、标准和方向。

法律还告知人们，哪些行为是合法的，哪些行为是非法的，它是评价人们行为是否有效的准绳。

活动二：观看薄熙来案二审维持无期徒刑判决视频：思考薄熙来案二审维持无期徒刑判决说明了什么问题？

教师讲述：法律面前，人人平等。不论你功劳大小、地位高低，都必须遵守法律，只要触犯法律，必将受法律的制裁。

教师总结：法律是最刚性的社会规则，不违法是人们行为的底线。

(二)**、违法行为的含义**

1、什么是违法行为？

2、违法的原因是什么？

老师总结：

违法行为：是指出于过错违反法律、法规的规定，危害社会的行为。

违法的原因： 缺乏规则意识，法律观念不强

**（三）、违法行为的种类**

镜头一：

生活中经常出现捡到失物据为己有的情况，或者向失主索要报酬。

镜头二：

我们经常在公众场所看到他人喧闹起哄，扰乱公共秩序。

镜头三：

生活中经常会听到新闻里报道持刀抢夺他人财物的事情

（三）、违法行为的种类

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 违法类型 | 违反法律 | 法律制裁 | 举例 | 社会危害性 |
| 民事违法行为 |  |  |  |  |
| 行政违法行为 |  |  |  |
| 刑事违法行为 |  |  |  |  |

一般违法行为和犯罪的区别和联系：

（1）区别：对社会的危害程度不同，触犯的法律不同，承担的法律责任不同。

（2）联系：都是违法行为，都对具有社会危害性，都要承担法律责

任。一般违法行为和犯罪没有不可逾越的鸿沟。有一般违法行为，如果不及时改正，发展下去就可能陷入犯罪的泥沼。

断一断：

1、乙、丙两人被公安机关以扰乱公共秩序为由各处以200元罚款。

2、乙因逆向骑车被交警罚款50元

3、经保修部门检查，乙的手表受损，价值100元。

4、经鉴定，乙多处受伤，脾脏破裂，右眼视网膜脱落。

**目标导学二：警惕身边的违法行为**

活动四：探究与分享

镜头一： 镜头二； 镜头三:

想一想，你自己或者身边人做过这些事情吗？

探究二：警惕身边的违法行为

思考：（1）开玩笑犯法吗？

（2）如果人们无意中犯法，可以原谅吗？

老师总结：身边违法行为的主要表现

活动五：学习相关链接P49

活动六：探究与分享

镜头一：买卖双方签订合同之后，卖方收款却只发收一半货物。

镜头二：未经他人允许，将其照片放到网站使用。

镜头三：出版社未经作者同意发表其作品。

思考：根据你的经验，上述行为都是违法行为吗？为什么？

老师总结：在社会生活中，人们经常从事各种民事活动。

（购置财产 、签订合同、劳动就业、经营创业、结婚等）。典型的民事违法行为：侵犯他人民事权利或者没有依法履行合同义务 。

思考: 二、如何做到遵章守法？

关键点拨:

什么是民事主体

老师讲述：民事主体，是指根据法律规定，能够参与民事法律关系，享有民事权利和承担民事义务的当事人。 能够充当民事法律关系主体的包括自然人和法人。 作为民事法律关系的主体，必须具有民事权利能力和民事行为能力。

总结梳理 整合提高 ：

1. 你还有什么疑惑？

2.知识总结：

**三、课堂小结:**

**四、巩固练习：**