《维护秩序》教学设计

1. 教学目标

1.知识目标：知道秩序的重要性，遵守规则对于维护秩序的重要性，人们应自觉遵守社会规则。

2.能力目标：提高自觉遵守规则，维护社会秩序的能力，进一步增强有序参与公共生活的能力。

3.情感态度价值观目标：树立秩序意识和规则意识，培养热爱社会，热爱生活的情感，做遵守规则的好少年。

二、教学重点难点

教学重点：社会生活需要秩序。

教学难点：社会规则维系社会秩序。

1. 教学过程

环节一：情景导入

课件展示一封来自共享单车的求助信，请同学们思考：

1. 我们城市的共享单车都遭遇了哪些问题？

2、你认为是什么样的原因导致出现了这些问题呢？

师小结：共享单车原本是我们漯河一张美丽的名片，如今却变成了城市管理的负担。很大一部分原因就是由于一些单车使用者破坏规则，不懂得维护共享单车良好的运营秩序。可见维护秩序对我们的社会来说是非常重要的。那么我们今天就来学习第三课第一框的内容——“维护秩序”

环节二：自学指导

接下来，请同学们3min的时间自学课本P22-25页的内容，完成大屏幕上的四个问题。

1.社会秩序的含义及种类

2.我们的生活为什么离不开社会秩序？（社会秩序的重要性）

3.社会规则的含义及种类

4.社会规则如何维护社会秩序？（社会规则的作用）

环节三：

一、生活需要秩序

欣赏人们自觉排队安检、工人按操作流程工作、十字路口井然有序、人们在公共场合自觉保持安静四幅图片，，请同学们思考：

1. 以上四幅图片分别反映了哪些方面的秩序呢？

2、请同学们大胆地设想一下，如果以上领域没有了秩序，我们的生活将会怎样？

师小结：如果没有秩序，我们的生活将会出现一种无序化状态，社会将会混乱不堪，社会生产和生活将无法正常进行。由此可见，社会秩序就是社会生活各方面，各要素按照一定的条理，次序进行运转，也就是社会生活的一种有序化状态。

探究与分享一：傍晚放学的时候，某中学门口混乱不堪。开着私家车、骑着电动车和步行前来接孩子的家长，都希望背着书包的孩子能迅速找到自己，但拥挤的车辆和人群将学校大门堵得水泄不通，下雨时情况更加糟糕。请思考：

1、这种无序化状态出现的原因是什么呢？

2、校门口的这种混乱状况会造成什么影响呢？

3、你有什么对策来改善这种混乱的状况呢？

师小结：大家提出的建议都非常好，可操作性也很强。从刚才大家的回答中，老师也已经能够看到同学们正在积极地关注学校和社会事务，参与社会并为之献计献策。常言道“不以规矩无以成方圆”，社会是由许多成员共同组成的，每个人都有每个人的需要，有条理，有次序的占据社会资源，承担相应的责任，整个社会才能正常运行。这就是“为什么社会生活需要秩序”的第一点原因：从社会层面讲，社会的正常运行需要秩序。

探究与分享二：谈起社会治安的变化，在市火车站附近做生意的老李感受颇深。过去，他经营的一家五金店经常被小偷“光顾”，自从公安机关加大管理力度，全力打造平安家园后，他的五金店从未失窃过。公安部门以网格化巡逻为基本格局，建立了覆盖全城的街面防控网，效果显著。与老李同住一个小区的居民说：“如今，治安好了，现在即使一个人深更半夜回家也很安全了。”请思考：

1、社会治安环境发生了怎样的变化？

2、这种变化给居民带来的影响是什么？

师小结：正是我们国家有着相对稳定安全的社会环境，文明有序地社会秩序，和谐的人际关系，这些给了我们老百姓的安全感和幸福感，让我们安居乐业。这就是“为什么社会生活需要秩序”的第二点原因：从个人层面讲，社会秩序是安居乐业的保障。

二、维护秩序靠规则

小组合作：寻找我们生活中的规则——请小组同学齐心协力，共同寻找生活中的规则。

师小结：常言说：国有国法，家有家规。家庭，学校，社会都有许许多多的规则，有的是我们约定俗成的道德，有些是我们共同制定的纪律，有些是国家制定的法律。这些规则的制定告诉我们在不同的场合，作为不同的身份，遇到不同的情况，应该做什么，不应该做什么，应该怎么做？通过规范我们的行为来保障正常的社会秩序。

欣赏图片：“一米线”图片。请思考：

1、如果你正在办理业务，后面等候的人紧跟或者维拥着你时，你会有什么感受？

2、既然如此，后面等候的人员又为什么要紧跟维拥着呢？

师小结：这就是社会规则的第一个作用。社会规则通过明确社会秩序的内容，使大家各司其职，各安其位，各尽其责，各得其所。

探究与分享三：1月5日下午，在开往广州南站的G1747次列车正在停站办客时，女子罗某因丈夫没有上车，用身体强行阻挡车门关闭，导致列车晚点。《铁路安全管理条例》第77条规定：“禁止实施非法拦截列车、阻断铁路运输等危害铁路安全的行为....违反了由公安机关责任改正，对个人处500元以上2000元以下的罚款。”据此，公安机关责令罗某认错改正，对罗某处以2000元罚款。请大家思考：

1、为什么要制定这些规定？

2、除此以外,还可以采取哪些措施？

师小结：规则形成后，如果没有相应的保障措施，就会形同虚设。这其中既包含法律、纪律等强制性手段，也包括道德风俗等非强制性手段，这就是社会规则的第二个作用：社会规则保障社会秩序的实现。

教师寄语：同学们，良好的秩序，文明的素养是我们一个城市的形象，是我们一个班级的形象，也是我们每一个学生的形象。希望同学们无论在学校，家庭还是社会上，不断的去学习，理解，践行各种规则，维护社会秩序，去建立起人与人之间才会文明有序的关系，让我们的周围，我们的城市变得更加和谐美好。

四、课堂总结

总的来说，前两节课我们认识了社会秩序和社会规则，知道了生活需要秩序，有了良好的秩序，社会才能正常运转，人民才能安居乐业；我们懂得了维护秩序要靠规则，社会规则明确社会秩序的内容，同时也是社会秩序的保障。

五、作业

完成课时练的习题

六、板书设计

社会正常运行需要秩序

社会秩序的含义和种类

社会生活有秩序

社会规则的含义和种类

社会规则明确社会秩序的内容

社会规则保障社会秩序的实现

维护秩序靠规则

社会秩序是人民安居乐业的保障

维护秩序