

周至县 2021 ~ 2022 学年度中考第一次模拟考试

语文试题

注意事项:

1. 全卷共 6 页, 总分 120 分, 考试时间为 150 分钟;
2. 答题前, 考生在试卷和答题卡上务必用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔将自己的姓名、准考证号填写清楚。
3. 请用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔在答题卡上各题的答题区域内作答, 在试题卷上作答无效。
4. 考试结束, 将本试卷和答题卡一并交回。

一、积累和运用 (共 6 小题, 计 17 分)

1. 下列各组词语中, 加点字的读音全都正确的一组是() (2 分)
A. 旌旗(jīng) 羁绊(bàn) 喷薄(báo) 顿开茅塞(sè)
B. 娉婷(pīng) 愧赧(nǎn) 盘桓(huán) 强词夺理(qiáng)
C. 凛冽(lǐng) 飞窜(cuàn) 灌溉(gài) 舍身求法(shě)
D. 粗拙(zhuō) 逞能(chěng) 挚友(zhì) 不屑置辩(xiè)
2. 下列各组词语中, 汉字书写全都正确的一组是() (2 分)
A. 殉职 渺茫 促狭 坦荡如抵 B. 自持 淤滩 怨怅 望眼欲穿
C. 旁骛 愚沌 盲从 无精打采 D. 赞誉 困厄 惦记 郑重其是
3. 请从所给的三个词语中, 选出一个最符合语境的填写在横线上。(2 分)
(1) 快速致富的“好事”是不会出现的, _____ (梦想 妄想 空想) 不劳而获、一夜暴富是不切实际的, 靠自己的双手与智慧来创造生活才是永恒不变的真理。
(2) 纪录片《武汉日夜》记录了那些与死神较量的 _____ (一触即发 间不容发 奄奄一息) 的场景和那些生死相隔的悲情场面, 以及劫后余生的欣喜与激动。
4. 经典诗文默写。[在第(1)~(7)题中, 任选五题; 在第(8)~(10)题中, 任选一题] (6 分)
(1) _____, 蜡炬成灰泪始干。(李商隐《无题》)
(2) _____, 衣冠简朴古风存。(陆游《游山西村》)
(3) _____, 玉盘珍羞直万钱。(李白《行路难(其一)》)
(4) 安得广厦千万间, _____! (杜甫《茅屋为秋风所破歌》)
(5) 爱上层楼, _____。(辛弃疾《丑奴儿·书博山道中壁》)
(6) 薄暮冥冥, _____。(范仲淹《岳阳楼记》)
(7) 若夫日出而林霏开, _____。(欧阳修《醉翁亭记》)
(8) _____, 从头到脚都是新的, 他生长着。(朱自清《春》)
(9) 我是你雪被下古莲的胚芽; _____。(舒婷《祖国啊, 我亲爱的祖国》)
(10) 杨家岭的红旗啊高高地飘, _____! (贺敬之《回延安》)
5. 阅读语段, 按要求完成下面的题目。(3 分)
①在中国传统文化里倡导做人要谦虚和低调, 但求成功, 不事张扬。②但过分谦虚反而显得不自信, 甚至会束缚一个人施展自己的才华。③而自信则恰恰相反, 它能让入化缺点为优点。④纵观古今中外, 富有宏大志向、怀揣远大抱负而做出卓越成就的人大多很自信。

(1)第①句有语病,请将修改意见写在下面的横线上。(1分)

(2)从复句类型来看,第②句属于_____复句。(1分)

(3)请提取第④句的主干,写在下面的横线上。(1分)

6.名著阅读。(2分)

A假意道:“你这厮诈死,洒家再打!”只见B面皮渐渐的变了。A寻思道:“俺只指望痛打这厮一顿,不想三拳真个打死了他。洒家须吃官司,又没人送饭,不如及早撒开。”拔步便走,回头指着B尸道:“你诈死,洒家和你慢慢理会!”一头骂,一头大踏步去了。

语段中的“A”是_____,A解脱这件事的最终方式是_____。

二、综合性学习(7分)

7.全国多地陆续推进落实“双减”政策,为了使同学们更好地理解“双减”政策的意义,三秦中学决定开展以“‘双减’关乎你我他”为主题的综合性学习活动,请你参加并完成下面的题目。(7分)

(1)请在下面的田字格里,按顺序依次写出“减”字的笔画。(1分)

(2)九(3)班准备开展“双减政策知多少”主题班会,请你围绕主题设计三个研究方向。(2分)

(3)阅读下面的消息,用一句话概括其主要内容。(不超过20字)(2分)

近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》。该文件明确要求,减轻义务教育阶段学生的作业负担,坚决压减学科类校外培训。“双减”减轻了孩子过重的学业负担,但没有减轻家长的责任。“双减”在给孩子减负的同时,其实对家长提出了更高的要求。家长如何调整心态和观念迎接挑战,在家庭中将“双减”工作落到实处,是当前的重中之重。

(4)面对国家发布的“双减”政策,你们小组出现了不同的声音。请你参与讨论,发表观点,注意语言简明、连贯、得体。(100字左右)(2分)

甲:我早就不想上培优班了,我爸妈看见大家都在补习,把我的双休日全报满了,我真是苦不堪言啊。“双减”政策真是救学生于水火,以后周末我就可以痛痛快快地玩了!

乙:不上培优班能做什么?而且遇到不会的问题就只能等到了学校问老师。我本来成绩就不好,不上培优班,以后成绩更差了。

三、阅读(共15小题,计46分)

(一)阅读下面的材料,完成8~11题。(12分)

【材料一】2011年3月11日,日本东北太平洋地区发生里氏9.0级地震,引发海啸,导致东京电力公司的福岛第一核电站、福岛第二核电站受到严重毁损。

事故发生后,为了冷却原子炉里的核反应堆,福岛核电站向反应堆内注入冷却水,每天达150吨之多。这些冷却水被核反应堆污染之后无处安放,东京电力公司在附近设置了一些水罐来储存这些核污水。据估计,到2022年秋天,这些水罐的储存量将用完,之后污水将如何处理已成为一个迫在眉睫的问题。日本想到了一个“便捷”的方式,拟将福岛核污水排入太平洋。一石激起千层浪,日本的排污计划引发全球焦虑。

周边国家,如韩国和中国都对核污水拟排放入海表示严重关切,希望日本政府在与周边国家取

得充分共识的基础上慎重做出决策。联合国也早在2020年6月对此问题发声。联合国关注危险物质处置等问题的相关特别报告员敦促日本政府不要无视在核废料处理问题上的义务,不要借着疫情之机,不经过国际交流,就强推核污水入海。不仅如此,日本国内福岛附近的民众也强烈反对日本政府把核污水排入太平洋。

日本国内、周边国家和联合国的态度当然是有理由和科学根据的。核污水污染速度快、范围大,根据相关研究人员的模拟分析,福岛核污水将在排放的855天后,在洋流的复杂作用下扩散至整个太平洋,并抵达中国以及美国的沿海地区。虽然谁也无法准确预测含有大量和多种放射性核素的污水会对人类健康和生命有何影响,但至少可以断定,核污水可能导致基因突变,对海洋生物和海洋环境有负面影响,并且影响可长达数千年。

(选自2021年03期《百科知识》,有删改)

【材料二】根据东京电力联合美国罗格斯大学基于海洋模型所作的模拟分析,排放处理后的福岛核污水,只有福岛核电站附近的海域将呈现出高于海洋本底辐射值($0.1 \sim 1\text{Bq/L}$)的放射性,对全球海洋的总体放射性不会带来显著变化;即使在福岛核电站附近的海域,排放核污水之后的辐射值也将远低于世界卫生组织对饮用水所规定的 10000Bq/L 的辐射上限标准。

尽管日本方面承诺核污水将在处理后严格达标排放,但由于东京电力在历史上存在失信瞒报先例,国际社会对其是否真实达标排放存在信任危机,且通过海洋排放将开启核污水海洋排放的先河,很可能导致其他国家继续效仿,故其面临较大争议。根据人民网报道,东京电力在核电安全运行方面屡有不良记录,在福岛核事故发生前后均有隐瞒、虚报和篡改信息的前科,包括核污染水处理问题。例如,2013年8月,在公众质疑下,东电承认大约有300吨高浓度核污染水从钢槽中漏出,部分可能已流入太平洋。

(选自网络,有删改)

【材料三】就福岛核废水排海相关专业问题,人民日报记者采访了中国原子能科学研究院研究员刘森林等专家。

记者:福岛核污水只能排入海洋吗?还有没有其他更好的处理方式?

刘森林:福岛核事故废水处置不只有排入海洋一种形式,但日本选择了对本国最有利的海洋排放方式。

日本对废水处置方案曾提出过氢气释放、地层注入、地下掩埋、蒸汽释放和海洋排放五种选择。地层注入和地下掩埋是在日本本国领土范围内处置,对其他国家没有影响,经济成本高;氢气释放、蒸汽释放会产生固体废物,需要进一步处置,经济成本相对较高,二次废物会影响日本本国环境。日本在未与国际社会和利益攸关方协商一致,未穷尽所有可实施手段的情况下,出于本国私利,仅以储罐空间受限为由,选择经济代价最小的海洋排放方案,单方面做出排海决定,将本该由自身承担的责任转嫁给全人类,是一种极不负责任的行为,开了一个很不好的先例。

(选自2021年4月19日《人民日报》,有删改)

【材料四】为什么一直有大量声音反对把核污水直接排放到海洋中去,日本政府仍批准将初步处理的污水排入太平洋的计划?有没有相关的法律法规可以对此进行约束?

对此,有海洋法方面专家认为,1972年的伦敦倾废条约原则上禁止倾倒,1982年的联合国海洋法公约赋予缔约国保护海洋环境的义务,但规定都比较原则和模糊。实际上日本也正是利用了法律上的模糊地带与例外条款以及科学上的争议。

(选自2021年4月13日《科技日报》,有删改)

8. 阅读上述材料,下列说法符合文意的一项是() (3分)

- A. 福岛核电站遭到海啸袭击的时候,海水涌进原子炉里的核反应堆内产生了核污水。
- B. 福岛储存核污水的水罐已经用完,之后应该如何处理核污水成为迫在眉睫的问题。

- C. 日本政府拟将核污水排入太平洋的计划虽然遭周边国家反对,但日本举国赞同。
D. 利用法律模糊地带、例外条款和科学争议,日本政府批准核污水排放太平洋计划。

9. 下列对上述材料的理解与分析,不正确的一项是() (3分)

- A. 日本政府的核污水排放太平洋计划未经过国际交流,也未与周边国家取得充分共识。
B. 东京电力认为排放处理后的核污水对海洋辐射值影响不大,但其排放能否达标被质疑。
C. 日本放弃的除海洋排放方式外的四种核污水处理方案,对其他国家都没有不良影响。
D. 日本选择的海洋排放方式对本国最有利,是将本该由自身承担的责任转嫁给全人类。

10. 结合上下文,分析材料二中画线句子使用的说明方法及其作用。(3分)

11. 日本的排污计划为何会“引发全球焦虑”? 请分点概括。(3分)

(二) 阅读下面的文字,完成 12~16 题。(18分)

便宜的圣诞树

劳克·吉尼

圣诞节又来到了,十岁的埃里克已经可以帮父亲把圣诞树搬运到市场出售了。看,埃里克干得多起劲呀! 父亲决定,那棵最好、最漂亮的圣诞树由埃里克负责卖,而且卖的钱都归他。

埃里克小心翼翼地把圣诞树摆在摊位前,这棵树的确十分漂亮,埃里克不禁吹了声低长的口哨。“卖到三十美元,或者四十美元,肯定没问题!”他想着。

突然,父亲的声音传了过来:“给老年人活动中心捐圣诞树吗……”父亲正和一个矮个子男人说话,那是布朗牧师。

“我非常愿意帮助你,但这些都是最好的圣诞树,它们很值钱。对不起了!”

埃里克看到布朗牧师的表情瞬间由高兴转为了失落。他礼貌地和父亲握了握手,走开了。

埃里克心不在焉地踢着脚边的一块石头。想到刚才发生的事,不知为什么,A 他心里有些不舒服。几分钟后,他耸耸肩想:算了吧,或许爸爸是对的。

就在这时,他看到了好朋友米歇尔的弟弟,戴维。

“嗨,戴维,”埃里克主动打招呼,“米歇尔呢?”

“我们走散了,”B 戴维回答,“我们正在这里找圣诞树呢,我们带了两美元。”

两美元? 两美元也能买到圣诞树吗? 埃里克忍不住笑了。

“戴维!”正说着,米歇尔从一排圣诞树的后面跑了出来,“你什么时候才能不跟丢我?”

“是你自己乱跑一通。”戴维嘟哝道。

“哈!”米歇尔对埃里克说,“我听说,你爸爸今年让你卖圣诞树?”埃里克笑着点了点头。

“太酷了! 那好,我们就在你这里买了!”米歇尔说。

他兴高采烈地看着面前的圣诞树,可当他注意到标签上的价格时,脸色顿时沉了下来。好一会儿他都没有说话。埃里克感觉尴尬极了。最后,米歇尔清清嗓子,说:“嘿,我们还得先去货比三家。再见,埃里克。”说完,米歇尔拉着戴维,快步走了。

“米歇尔,再见!”埃里克说。米歇尔家境贫寒,而且他们的爸爸生病很长时间了。埃里克看看面前的圣诞树,它笔直高耸、枝繁叶茂。他想了一会儿,然后慢慢地拿起地上的砍树刀,飞快地砍断了两根树枝。

“嘿,米歇尔!”埃里克大喊,“快回来看看这个!”米歇尔听到喊声,尴尬地返了回来。“埃里克,”他说,“我们没有那么多钱买你的圣诞树。”

“但它断了两根树枝,”埃里克指着圣诞树说,“我想没人会要它们的。我可以低价卖给你们,我懒得把它搬回家了。”

“多少钱呢?”米歇尔小声问。

“哦,我也不清楚,两美元你觉得如何?”

“这个价格,我想,我们能接受。”米歇尔说,“但是你确定吗?”

“当然!”埃里克响亮地回答。

“那好!我们买了!”米歇尔笑了。

埃里克目送两位男孩吃力地搬走了那棵树。他真想放声大叫或高声歌唱啊!

突然,他愣住了。他看到父亲正靠在车门上,眉头紧锁,双手抱胸。埃里克知道,父亲早已目睹了全部经过。他肯定觉得自己像个傻瓜。父亲从地上捡起被砍断的树枝,用拇指慢慢摩擦着刀痕。

“我想,这是我们卖出的最便宜的圣诞树了!”父亲说。

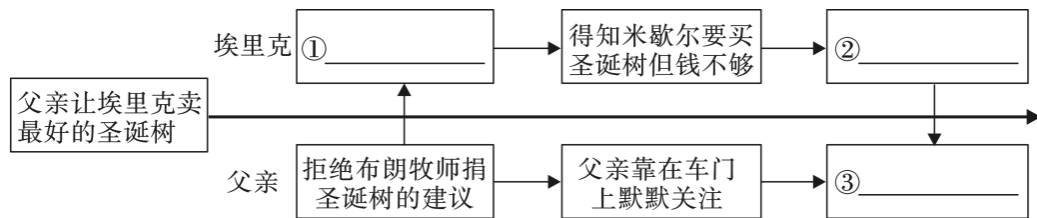
“要成为一个商人,我知道,我还有好多东西得学。”埃里克低着头小声说。

“那是肯定的!”父亲说完,长长地吁了口气。“但是,你刚才教给了爸爸一些东西,爸爸为你骄傲!”埃里克简直无法相信自己的耳朵。

“这样好吗?”父亲说,“我们给布朗牧师打电话,我想,我们可以给老年人活动中心捐些圣诞树。”

“爸爸,”埃里克抬头看着父亲说,“我想,这个主意非常不错!”

12. 梳理小说情节,将思维导图补充完整。(3分)



13. 结合下面句子中人物的语言、动作描写,揣摩人物心理。(4分)

最后,米歇尔清清嗓子,说:“嘿嘿,我们还得先去货比三家。再见,埃里克。”说完,米歇尔拉着戴维,快步走了。

14. 结合文中 AB 两处画波浪线的细节描写,联系后文,谈谈你对下面这句话的理解。(4分)

小说中的细节耐人寻味,它可能是人物行为的动机,也可能是使小说情节合理的关键。

15. 请结合全文内容,解释下面两个句子中加点词的不同含义。(4分)

①“要成为一个商人,我知道,我还有好多东西得学。”埃里克低着头小声说。

②“但是,你刚才教给了爸爸一些东西,爸爸为你骄傲!”

16. 父亲说:“这是我们卖出的最便宜的圣诞树了。”你认为埃里克家是不是做了亏本买卖?为什么?(3分)

(三) 阅读下面的文言文,完成 17~20 题。(12分)

张允济,隋大业中为武阳令,务以德教训下,百姓怀之。元武县与其邻接,有人以牝牛^①依其妻家者八九年。牛孳产至十余头,及将异居,妻家不与,县司累政不能决。其人诣武阳质于允济,允济曰:“尔自有令,何至此也?”其人垂泣不止,具言所以。允济遂令左右缚牛主,以衫蒙其头,将之诣妻家村中,云捕盗牛贼,召村中牛悉集,各问所从来处。妻家不知其故,恐被连及,指其所诉牛曰:“此女婿家牛也,非我所知。”允济即遣左右发蒙,谓妻家人曰:“此即女婿,可以牛归之。”妻家叩头

服罪。元武县司闻之,皆大惭。

尝道逢一老母种葱者,结庵^②守之。允济谓母曰:“但归,不烦守也。若遇盗,当来告令。”老母如其言,居一宿而葱大失,母以告允济,悉召葱地十里之男女毕集,允济呼前验问,果得盗葱者。

曾有行人夜发,遗衫于路,行十数里方觉。或谓曰:“我武阳境内,路不拾遗,但能回取,物必当在。”如言果得。

(选自《旧唐书》,有改动)

【注】①牴牛:母牛。②庵:小草屋。

17. 解释下列句子中加点词的含义。(4分)

- (1)其人诣武阳质于允济 () (2)妻家不知其故()
(3)悉召葱地十里之男女毕集() (4)或谓曰 ()

18. 下列各组句子中,加点词的意义和用法全都相同的一项是() (2分)

- A. 务以德教训下 请以军礼见 B. 妻家不与 年与时驰
C. 可以牛归之 称善者久之 D. 隋大业中为武阳令 天下为公

19. 请将下面的句子翻译成现代汉语。(4分)

(1)其人垂泣不止,具言所以。(2分)

(2)但归,不烦守也。若遇盗,当来告令。(2分)

20. 本文用了哪些事例表现张允济政绩优异?请分条说明。(2分)

(四) 阅读下面的诗歌,完成 21~22 题。(4分)

【甲】咸阳城东楼

许浑

一上高城万里愁,蒹葭杨柳似汀洲。溪云初起日沉阁,山雨欲来风满楼。
乌下绿芜秦苑夕,蝉鸣黄叶汉宫秋。行人莫问当年事,故国东来渭水流。

【乙】黄鹤楼

崔颢

昔人已乘黄鹤去,此地空余黄鹤楼。黄鹤一去不复返,白云千载空悠悠。
晴川历历汉阳树,芳草萋萋鹦鹉洲。日暮乡关何处是?烟波江上使人愁。

21. 甲诗提到“秦苑”和“汉宫”有什么作用?(2分)

22. 两首诗都写了“愁”,两位诗人“愁”的原因有什么相同点和不同点?(2分)

四、作文(50分)

23. 按要求作文。(50分)

“世界是你们的,也是我们的,但归根结底是你们的,你们青年人朝气蓬勃,正在兴盛时期,似乎早晨八九点钟的太阳,期盼寄予在你们身上。”这是毛主席对青年人的寄语。

请以“少年该有_____的模样”为题,写一篇文章。

要求:①先将题目补充完整,然后作文;②不要套作,不得抄袭;③不少于600字;④文中不得出现真实的校名、姓名等相关信息。

语文试题参考答案及评分标准

