

2022 ~ 2023 学年上学期期中考试试卷参考答案

## 七年级语文

### 一、积累与运用(共 28 分)

1. (1)C(2 分) (2)D(2 分)

2. B(3 分)

3. ①秋风萧瑟 ②峨眉山月半轮秋 ③我寄愁心与明月,随君直到夜郎西。

④不知何处吹芦管,一夜征人尽望乡 ⑤学而不思则罔,思而不学则殆

(一空 1 分,共 8 分)

4. 示例一:具有战斗精神的鲁迅。如《〈二十四孝图〉》中,文章从当时的儿童读物谈起,从儿时阅读《二十四孝图》的感受入手,着重分析了“老莱娱亲”和“郭巨埋儿”等孝道故事,表达了对那种不顾人情甚至灭绝人性的所谓“孝道”的批判,揭示了旧中国儿童的悲惨处境,形象地揭露了封建孝道的虚伪和残酷。

示例二:饱含深情的鲁迅。如《阿长与〈山海经〉》中,鲁迅深情回忆了保姆阿长,通过记叙鲁迅儿时与保姆长妈妈相处的几件事,着重写鲁迅对长妈妈的感情变化,刻画了一位虽然迷信、唠叨、“满肚子是麻烦的礼节”,但善良、朴实、乐于助人的旧中国劳动妇女形象。表达了对这位普通劳动妇女的敬意和怀念。

示例三:富有童真童趣的鲁迅。如《从百草园到三味书屋》中,写鲁迅在百草园里的生活时,回忆了百草园的景物、长妈妈讲美女蛇的故事、跟闰土父亲学雪地捕鸟等,乐趣无穷。在写三味书屋中的读书生活时,选取了行礼拜师、问“怪哉”虫、大声读书三个片段来写,乏味中也别有一番乐趣。(答出任意两点,符合作品内容即可。一点 2 分,共 4 分。如有其他答案,分析合理亦可酌情给分)

5. (1)示例:浮云一别后,流水十年间。人生在世,父母引导我们向前,朋友陪伴我们成长。朋友是伤心时最想见的人,是远在天涯海角仍彼此挂念的人。让我们怀着一颗真诚的心,一起参加今天的实践活动吧!(评分标准:贴合主题、语句通顺、字数符合要求,得 3 分;超过 100 字,扣 1 分。共 3 分。)

(2)①示例:办一期“交友之道”主题黑板报 ②示例:举行“网络交友利弊”辩论赛(每空 1 分,共 2 分)

(3)示例:王老师,您好!我们班下周一晚七点想召开一次以“交友之道”为主题的班会,想请您光临班会,给我们在交友方面加以指导,请问您有时间吗?(2 分)

(4)示例:“良药苦口利于病,忠言逆耳利于行”,朋友之间要直言不讳,好的朋友就是良师益友,会促进彼此共同成长。(语句通顺、言之有理即可。共 2 分。)

### 二、现代文阅读(共 28 分)

(一)(共 16 分)

6. ①肆无忌惮 ②发黄枯萎 ③偃旗息鼓(每空 1 分,共 3 分)

7. (1)“弯腰”“低头”“偷”这些动词写出了“我”移植苔藓的全过程,表现出作者对苔藓的喜爱。(2 分)

(2)“醒过来”“精神抖擞”等词用拟人手法生动地写出了苔藓顽强的生命力,表达了作者对它的赞赏。(2 分)

8. 朗读这句话时,“浇水施肥”可连读,显示出作者对荠菜无微不至的照顾;(2 分)重音可落在“可是”“再不肯”上,“可是”表转折作用,“再不肯”加强了语气,突出了作者对于荠菜移植到园子里后长势不佳的遗憾,表现出作者的惋惜和失望。(2 分)(共 4 分)

9. 文中的苔藓、荠菜、野菊花等“野孩子”适合在大自然中自由自在地生长,花盆并不利于这些植物的生长。这说明人类应该尊重自然生命,尊重它们的生存权利和生存环境,不随意根据人类的喜好而破坏自然生态系统;(2 分)联想到我们人类,每一个孩子都是热爱自由的,我们应该尊重孩子,尊重个性,不要为孩子的成长铺垫太多的“捷径”,给予他们自由发展的空间,用欣赏的眼光陪伴孩子的成长。(3 分)(意思对即可,共 5 分)

(二)(共 12 分)

10. ①外公牵“我”去田间溜达,激发了“我”对花草的兴趣,教“我”识得一些常见的花草。②母亲的话让“我”懂得做药的辛苦和繁琐。③外公收集各种药草,在他的耳濡目染下“我”知道了花草和蔬菜的药用。④外公教导“我”要懂得爱惜药草。(每点 1 分,共 4 分)

11. ①以“多是人間有情物”为题一语双关,有情物一方面指的是树木花草等各种药草,另一方面指的是外公与“我”,借药草有情,突出外公与“我”之间的深厚感情;②借题目表达“我”对外公的怀念和感激,同时也表达了对人间有情物的歌颂和赞美;③该题目富有诗意,能够激发读者

的阅读兴趣。(任答出两点即可,共4分)

12. 示例一:我认为本文主题是“歌颂人与自然有情”。文中写各种树、花草和蔬菜的好处及其药用,尤其是外公的话“天上地下的许多东西都给人带来了用场,它们对人是有情义的,我们要爱惜它们,用它们时要有分寸,不能浪费糟蹋。”彰显了人与自然有情的主题。(4分,言之有理即可)

示例二:我认为本文主题是“歌颂人间至爱真情”。外公牵着“我”的手在田间溜达,激发了“我”探究野草野花的兴趣、教“我”识药草等事对“我”影响深远。“我”怀念外公,对外公给予“我”的教导充满了感激,文章彰显了歌颂人间挚爱真情的主题。(4分,言之有理即可)

### 三、古诗文阅读(共14分)

13. (1)委:舍弃 (2)顾:回头看(一空1分,共2分)

14. 过了正午朋友还没有到,陈太丘就丢下他而离开了,陈太丘走后朋友才到。(2分)

15. (1)他懂得“信”的重要性;

(2)他懂得“礼”的重要性;

(3)他的辩驳有理有据,落落大方;

(4)他的“入门不顾”的行为,维护了父亲和自己的尊严。(答出两条即可)(2分)

16. 语段(一)陈元芳据理抗辩,针对友人不按时赴约和对子骂父,从“信”“礼”的角度进行反驳,有理有据;(2分)语段(二)陈季方没有直接回答客人,而是用长在泰山中的桂树来比喻父亲,既烘托了父亲的高大形象和高深修养,又巧妙的回答了对方的提问,让对方无话可说。(2分)(共4分)

17. 示例:我会用悲伤低缓的语调朗诵。(1分)因为这首诗描写的是萧瑟凄凉的日暮秋郊之景,流露的是游子孤寂愁苦的思乡之情。(1分)(共2分,语调符合诗歌情感基调,能结合诗歌内容说明理由即可)

18. 《天净沙·秋思》最后两句直抒胸臆,点明主旨,表达羁旅游子漂泊天涯的孤寂愁苦和思乡之情;(1分)《次北固山下》最后两句借“雁足传书”的典故,表达了作者的思乡之情。(1分)(共2分)

### 四、作文题(共50分)

19. 按以下标准评分:

项 目 类 别	内 容	语 言	结 构
一 类 (45~50分)	中心明确 内容具体 思想感情真实健康	语言通顺 表达准确	条理清楚 结构完整
二 类 (40~44分)	中心比较明确 内容比较具体 思想感情健康	语言比较通顺 表达比较准确	条理比较清楚 结构比较完整
三 类 (35~39分)	中心基本明确 内容尚具体 思想感情健康	语言基本通顺 表达基本准确	条理基本清楚 结构基本完整
四 类 (30~34分)	中心不够明确 内容不够具体 思想感情不够健康	语言不够通顺 表达不够准确	条理不够清楚 结构不够完整
五 类 (29分以下)	中心不明确 内容不具体 思想感情不健康	语言不通顺 表达不准确	条理不清楚 结构不完整

说明:1. 以下四项有一项突出者,可酌情加1~4分。加到满50分为止。

①感情真挚 ②立意新颖 ③构思巧妙 ④语言有特色

2. 卷面不整洁、字体严重潦草者酌情扣1~3分。

注:开放性试题,允许有不同意见,只要言之成理即可给分。概括性试题应有不同的表达语言,答出要意即可。