**2022-2023学年度第一学期太子湾学校期中教学质量监测**

**八年级语文试题**

2022.11

**（卷面总分：120分 考试时长：120分钟）**

一、基础（27分）

本学期，学校开展了“人无信不立”综合性学习活动，请根据要求完成1-8题。

**[引经据典话诚信]**

信，从“人”，从“言”。意谓人言为信,因言乃心声，凡人说话要光明磊落，才能见得人,即笃实，不自散，亦不欺人。诚实守信既是一种品质和信念，也是一种鞭cè和激励。“人无信不立，业无信不兴,国无信不盛”。在①\_\_\_\_的历史长河中，我们的祖先就大力倡导和hóng扬诚实守信的品质，诚信已浸入在千千万万中国人的骨子里。“曾子烹彘”的故事,教huì我们要诚实守信。“商鞅立木”的故事,教导我们要信守诺言。先人们对“信”文化的诠释可谓②\_\_\_\_\_，我们要深刻领会并③\_\_\_\_。

1.给加点的字注音，并根据拼音写汉字。(2 分)

笃实( ) 鞭cè( ) hóng（ ）扬 教huì（ ）

2.请你结合语境,将正确的选项写到相应的横线上。(3分)

A.连绵不断 B.躬身践行 C.入木三分

①\_\_\_\_ ②\_\_\_\_\_ ③\_\_\_\_

1. 从字源出发，可以了解其传统内涵，探究其现代意义。如图是对“信"字的解说。 下列词语中“信的意思表示诚实有信用”的一项是( )(2 分)

说文解字：”信，诚也。

本义是语言真实，后引申为诚实有信用。

A.讲信修睦 B.将信将疑

C.信手拈来 D.杳无音信

**[环顾身边说诚信]**

4.活动中,大鹏同学准备了一份发言稿。下面是其中的一段文字，请你帮他修改。(2分)

诚实守信是中华民族的优良传统。但是，A.随着市场经济的冲击,使人们发现,诚信在消退，“拜金”在滋长。利益取代了美德、诚信让位于欺诈。我们应该加强诚信教育,B.因为诚信不仅是关系到国家的整体形象，而是体现了公民的基本道德素质。

(1)A句成分残缺，应改为:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)B句关联词使用不当,应将“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_” 改为“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。 (1 分)

5.八年级将组织以“诚信之旅"为主题的研学旅行活动，请你为本次活动拟写一条宣传标语。 要求:主题鲜明，使用对偶句，总字数不少于10字。(3 分)

**[微信跟帖传诚信]**

6. 某班分甲、乙两组开展“厉行节约，诚实守信”的语文综合实践活动。两组同学都建立了微信群，并搜集、整理了相关的名人名言,群主还发了帖子。请你任选一位群主跟帖。(3分)

甲群主——“君子养心莫过于‘诚’。” 我们身为新时代的少年,要接过诚信的接力棒，用诚信之魂路%赢得人生赛场的冠军。

A同学——“\_\_\_\_\_\_\_”。我们身为新时代的少年，要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

乙群主一“一粥一饭，当思来之不易:半丝半终恒念物力维艰。”我们身为新时代的少年，要树大立勤俭节约的意识，让爱惜粮食成为习惯。

B同学——“\_\_\_\_\_\_\_”。我们身为新时代的少年，要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

7.请在下面的横线上填写相应的句子。（10分）

(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,松柏有本性。(刘桢《赠从弟》)

(2)乱花渐欲迷人眼,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(白居易《钱塘湖春行》)

(3)单车欲问边,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(王维《使之塞上》)

(4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,行止依林阻。(曹植《梁甫行》)

(5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,路远莫致之。(《庭中有奇树》)

(6)山随平野尽，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（李白《渡荆门送别》）

（7）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，望峰息心；经纶世务者，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（吴均《与朱元思书》）

（8）“志”是文人的志向抱负。曹操《龟虽寿》中“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，运用比喻表现了作者老当益壮的豪情壮志。

8.对诗歌的赏析有误的一项是（ ）（2分）

黄鹤楼 崔灏

昔人已乘黄鹤去，此地空余黄鹤楼。

黄鹤一去不复返，白云千载空悠悠。

晴川历历汉阳树，芳草萋萋鹦鹉洲。

日暮乡关何处是？烟波江上使人愁。

1. 首联“空”字一语双关，既写出鹤去楼空，又表达了诗人自己的孤独之感。
2. 颔联虚中有实，抚今追昔，写出诗人对世事变化的惆怅之情。
3. 颈联诗中“萋”与“凄”意思相近，说的是凋零的草木叫人伤心。
4. 尾联以抒情作结，傍晚烟雾升腾，江面凄迷，凝眸远望，不见故乡，愁绪顿生。
5. 阅读（共45分）

**（一）阅读下列文段，并回答第9-12题（共11分）**

[甲]元丰六年十月十二日夜，解衣欲睡，月色入户，欣然起行。念无与为乐者，逐至承天寺寻张怀民。怀民亦未寝，相与步于中庭。庭下如积水空明，水中藻、荇交横，盖竹柏影也。何夜无月?何处无竹柏?但少闲人如吾两人者耳。

苏轼《记承天寺夜游》  
[乙]某①启:仆四居东坡③，作陂甲种稻。有田五十亩，身耕妻蚕，聊以卒岁。昨日一牛病几死，牛医不识其状，而老妻识之，曰:“此牛发豆斑疮也法当以青蒿粥啖之。”用其言而效。勿谓仆谪居之后，一向便作村舍翁，老妻犹解接黑牡丹⑥也。言此发公千里一笑。  
 苏轼《与章子厚》  
[注释]①某:指章子厚，苏轼友人，北宋大臣，博学善文，当时在京谋官。②仆:对自己的谦称。③东坡:位于湖北黄冈赤壁之西。④陂(bei):梯田。⑤豆斑疮:形如豆斑的疖。⑥黑牡丹:牛的戏称。

9.下列句子中加点词语的解释，相同的一项是( ) （2分）

A.庭下如积水空明/如其言，果得于数里外

B.但少闲人如吾两人者耳/但闻黄河流水鸣溅溅

C.昨日一牛病几死/鲲之大,不知其几千里也

D.勿谓仆谪居之后/太守谓谁?庐陵欧阳修也  
10.文中划线处断句正确的一项是（ ）（2分）  
A.此 牛发豆斑疮/也法当以青蒿粥啖之  
B.此牛发豆斑疮也 /法当以青蒿粥啖之  
C.此牛发豆斑疮也法/当以青蒿粥啖之  
D.此牛发/豆斑疮也法当以青蒿粥啖之  
11. 翻译文中划横线的句子。(4分)  
(1)怀民亦未寝，相与步于中庭。  
(2)有田五十亩，身耕妻蚕，聊以卒岁。  
12.读完[甲][乙]两文，你认为苏轼是一个怎样的人? 请结合两文内容具体分析。(3分)

**（二）阅读下面选文，完成13-16题。（10分）**

【材料一】2019年秋季新学期开始，全国所有中小学生的语文、历史、道德与法治都使用统一部编版教材。“作为最重要的一门学科，语文教材的变化，是所有家长、老师最关心的问题！”原国家副总督学、教育部基教司原司长王文湛说。

【材料二】细心的家长会发现，小学一年级语文教材语文园地里设有《日积月累》，是要求孩子背诵并测验默写的。这一栏里经常会出现文言文，一年级下册已经要求背诵并埋解《论语》选段“敏而好学，不耻下问”了！最明显的变化是初中阶段名著阅读已经是必考内容，并有指定书目；小学新教材里也增加大量课外阅读要求。现在的语文老师都会要求孩子每天必须阅读30分钟以上。

【材料三】人教版和部编版教材部分内容对比

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学段 | 优秀古诗文 | 与所有选篇比率 | 革命传统教育 |
| 小学1-6年级（12册） | 124（篇） | 30%（比原有人教版增加55篇，增幅达80%。20篇/年级） | 小学40（篇） |
| 初中7-9年级（6册） | 124（篇） | 51.7%（40篇/年级） | 初中29（篇）  鲁迅作品9篇 |

【材料四】正如大家所说，新版语文教材主治学生不读书的毛病。初中教材改“精读”为“教读”，“略读”为“自读”。教读课设计比较丰富，有单元导语、预习、思考探究、积累拓展、读读写写。新教材格外注重往课外阅读延伸，这就建构了“教读”“自读”“课外阅读”组成的“三位一体”的教学结构。

13.下列对文本内容理解正确的一项是（ ）（2分）

A.语文教材的变化，是部分家长、老师最关心的问题。

B.新版初中语文教材中古诗文的比率约占初中教材所有篇目的一半。

C.初中阶段的语文考试将增加名著阅读为必考内容，并有指定书目。

D.新教材的改动比较大，对于构建“三位一体”的教学结构有所阻碍。

14.根据上述材料，概括出人教版和部编版教材的不同。（2分）

15.结合材料二，说说“现在的语文老师都会要求孩子每天必须阅读30分钟以上”一句中加点的“以上”能否去掉，为什么?（3分）

16.结合材料四，谈谈新教材对孩子们学习语文有什么帮助。（3分）

**（三）阅读下面选文，完成17-21题。（16分）**

泉

贾平凹

①我老家的门前，有棵老槐树，在一个风雨夜里，被雷击折了。家里来信说：它死得很惨，是拦腰断的，又都裂开四块，什么也不能做，劈成木柴烧了。”我听了，很是伤感。

②打我记事起，这棵老槐就在门前站着，似乎一直没见长，便是那么的粗，那么的高。我们做孩子的，是日日夜夜恋着它，在那里荡秋千，抓石子，踢毽子，快活得要死。冬天，大地上光秃秃的，老槐也变得赤裸裸的，鸟儿却来报答了它，落得满枝满梢。这时，一个鸟儿是一片树叶；一片树叶是一个鸣叫的音符，寂寞的冬天里，老槐就是一首歌。我们就听着冬天的歌，喜欢得跑出屋来，在严寒里大呼大叫。

③我不能不去看它了。一回到村口，就急切切地找那老槐，果然不见了它。进了院门，我立即就看见了那老槐，劈成粉碎片，乱七八糟地散堆在那里，白花花的刺眼，心里不禁抽搐起来。我大声责问家里人，说它那么高的身架，那么大的气魄，骤然之间，怎么就在这天地空间里消灭了呢？！如今，我幼年过去了，以老槐慰藉的回忆再也不能做了，留给我的，就是那一棵刺眼痛心的树桩了吗？！我再也硬不起心肠看这一场沧桑的残酷，蕴藏着一腔对老槐的柔情，全然化作泪水流下来了。

④夜里，我无论如何都睡不着，走了出来，又不知身要走到何处，就呆呆地坐在了树桩上。树桩筐筛般大，磨盘样圆，在月下泛着白光，可怜它没有被刨了根去。那桩四周的皮层里，又抽出了一圈儿细细的小小的嫩枝，极端地长上来，高的已经盈尺，矮的也有半寸了。

⑤小儿从屋里出来，摇摇摆摆的，终伏在我的腿上，看着我的眼，说：“爸爸，树没有了。”“没有了。”“爸爸也想槐树吗？”我突然感到孩子的可怜了。我的小儿出生后一直留在老家，在着槐树下爬大，可他的幸福、快乐霎时消失了。

⑥小儿突然说：“爸爸，我好像又听到那树叶在响，是水一样的声音呢。”水一样的声音？这是我曾听过的。可是如今，水在哪儿呢？“爸爸，水还在呢！”小儿又惊叫起来，“你瞧，这树桩不是一口泉吗？”我转过身来，向那树桩看去，啊！真是一口泉呢！那白白的木质，分明是月光下的的水影，一圈儿一圈儿的年轮，不正是泉水绽出的涟漪吗？我的小儿，多么可爱的小儿，他竟发现了泉。我要感谢他，他真有发现了新大陆的哥伦布一样的伟大！

⑦“泉！生命的泉！”我激动起来了，紧紧握住了我的小儿，想这大千世界，竟有这么多出奇，原来一棵树便是一条竖起的河，雷电可以击折河身，却毁不了它的泉眼，它日日夜夜生动，永不枯竭。那纵横蔓延在地下的每一根每一行，该是那一条一道的水源了吧！

⑧我有些不能自已了。月光下，那嫩嫩的枝条上，绿绿的小叶绽了开来，绿的鲜鲜的，深深的：这绿的结晶，生命的精灵，莫非就是从泉里溅起的一道道水柱吗？那锯齿一般的叶峰上的露珠，莫非是水溅起时的泡沫吗？哦，一个泡沫里都有了一个小小的月亮，灿灿地，在这夜里摇曳开光辉了。“爸爸，这嫩枝儿能长大吗？”“能的。”我肯定地说。

⑨说完了，我们就再没有言语，静止地坐在树桩的泉边，谛听着在空中溅起的生命的水声。

（选自《读者》2020.21 有删改）

【文章链接】我们便争执了起来，每个人都说月亮是属于自己的，奶奶从屋里端了一壶甜酒出来，给我们每个人倒了一小杯儿，说：“孩子们，瞧瞧你们的酒杯，你们都有一个月亮哩！”我们都看着那酒杯，果真里边就浮起一个小小的月亮的满圆。捧着，一动不动的，手刚一动，它便酥酥地颤，使人可怜儿的样子。大家都喝下肚去，月亮就在每一个人的心里了。奶奶说：“月亮是每个人的，它并没有走，你们再去找吧。”

（节选自贾平凹《月迹》）

17．请认真阅读选文，在表格A、B、C处填写恰当的内容。（3分）

|  |  |
| --- | --- |
| **事件** | **作者情感** |
| 听到老槐树死的消息 | A. \_\_\_\_\_\_ |
| B. \_\_\_\_\_\_ | 痛心 |
| 小儿发现了树桩是一口“泉” | C. \_\_\_\_\_\_ |

18.请结合语境，从修辞角度对选文第②段画线句子进行赏析。（3分）

冬天，大地上光秃秃的，老槐也变得赤裸裸的，鸟儿却来报答了它，落得满枝满梢。这时，一个鸟儿是一片树叶；一片树叶是一个鸣叫的音符，寂寞的冬天里，老槐就是一首歌。

19.请结合上下文，说说第②段能否删掉。（3分）

20.你怎样理解第⑦段画线句子在文中的含义？（3分）

原来一棵树便是一条竖起的河，雷电可以击折河身，却毁不了它的泉眼，它日日夜夜生动，永不枯竭。

21.选文中的“小儿”和【文章链接】中的“奶奶”都是作者精心安排的人物，作者安排这两个人物的用意是相同的。请问作者的用意是什么？请作具体分析。（4分）

1. **名著阅读（8分）**

**材料一** 他在南方的这些年月里，指挥全军，打了几百次小仗，几十次大仗，经历了敌人的五次大围剿。

流传他有不死之身，因为国民党一而再再而三地宣布他死亡，还详细地描述了他死去的情况。在中国，有的把他看成是危险威胁，有的把他看成是希望的明星，这就看每个人的生活地位了，但是不论对谁来说，这是这十年历史中不可磨灭的名字。他貌不惊人、沉默谦虚、说话轻声、有点饱经沧桑，他眼睛很大，身材不高，但很结实，胳膊和双腿都像铁打的一样，他已年半百，而且他很爱护自己的部下。他一生的经历与中国民众的命运有不可分割的关系。

**材料二** 冒险、探索、发现、勇气和胆怯、胜利和狂喜、艰难困苦、英勇牺牲、忠心耿耿，这些千千万万青年人的经久不衰的热情、始终如一的希望、令人惊诧的革命乐观情绪，像一把烈焰，贯穿着这一切，他们不论在人力面前，或者在大自然面前，上帝面前，死亡面前都绝不承认失败——所有这一切以及还有更多的东西，都体现在现代史上无与伦比的一次远征的历史中了。

22.材料一介绍的是谁？请结合《红星照耀中国》的内容介绍一下他的品质。（4分）

=23.文段中的“现代史上无与伦比的一次远征”指的是什么？请你从加点的三个短语中任选一个，结合书中的具体内容，说说这个短语在这次远征中的体现。（4分）

三、作文。（共48分，含书写3分）

24. 有一种情感，让我们刻骨铭心：包蕴在《赠汪伦》中的友情，流淌在《春水》里的亲情，彰显在《土地的誓言》中的爱国情；有一种精神，让我们追慕不已：夸父与日逐走道渴而死的执着，闻一多拍案而起怒斥黑暗的无畏，邓稼先埋首戈壁鞠躬尽瘁的奉献；有一种思想，让我们高山仰止：兼爱非攻尚贤节用的博爱，物我同一道法自然的睿智，忠义孝悌推己及人的仁厚。

曾几何时，这些珍贵的东西却在某些人心中渐行渐远。那一个远去的背影、那一段美好的时光、那一种坚定的信仰……都值得我们去追寻，使之成为我们的珍宝，润泽我们的人生。

请你以“追寻心中的\_\_\_\_\_”为题，写一篇文章要求：

（1）把题目补充完整。

（2）写一篇600字左右的文章（诗歌除外）。

（3）文中不要出现真实姓名和学校名。