**2022-2023学年第一学期八年级期中学情调查语文学科答案**

1.dǔ 策 弘 诲

1. 2.①A ②C ③B
2. 3.A【A项的“信”解释为：诚信。B项的“信”解释为：相信。C项的“信”解释为：放手，随便。D项的“信”解释为：信息。】 
3. 4.（1）随着市场经济的冲击，人们发现，诚信在消退，“拜金”在滋长。（删去“使”，或删去“随着”） （2）而是 而且是【“不仅”表递进关系，“而”表示转折关系，不能混搭，这里应该用递进关联词“而且”】

5.示例：①与诚信相伴，和美德同行；②携诚信上路，带素养回家；③凝聚诚信力量，培育时代新风；④践行诚信美德，争做时代新人；⑤诚实守信传美德，虚心好学树新风。（主题明确、符合标语特点2分，对偶1分，字数不足扣1分） 

1. 6.A同学。示例——“人而无信，不知其可也。” 我们身为新时代的少年，要紧握诚实守信的指挥棒，用诚信之心拥抱整个世界。
2. B同学。示例——“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。” 我们身为新时代的少年，要倡导厉行节约的风尚，让勤劳俭朴深入人心。
3. 6. (1)岂不**罹**凝寒

(2)浅草才能没马蹄

(3)**犹**有**竟**时

(4)妻子象禽兽

(5)馨香**盈**怀**袖**

(6)江入大荒流

(7)**征蓬出汉塞，归雁入胡天**

(8)相**顾**无相识，长歌怀采薇

7.C

8.B【A.像，好像/按照。B.只是。C.几乎，将要/多少。D.说/为，是。】

9.（1）张怀民也没有睡觉，（两人）一起在院子里散步。 （2）（我）有五十亩田，自己耕种妻子养蚕，姑且以此来生活。

10.B

11.苏轼是一个能在逆境中保持对自己精神世界的自得与坚守以及旷达乐观的人。（1分）同是在贬官境遇中，甲文中苏轼能与同是贬官的张怀民悠闲漫步，沉醉于美景之中；（1分）乙文中苏轼以过着男耕女织的村居生活为乐，甚至把病牛戏称为“黑牡丹”。（1分）

12.B

13.（2分）统编教材增加传统文化内容；统编教材对学生理解、背诵的要求有所提高；统编教材增加大量课外阅读要求。

14.（3分）不能删去（1分），“以上”表数量，强调说明每天读书的时间应该大于30分钟（1分），如果去掉，就变成每天只读30分钟，与实际要求不符，体现了语言的准确性（1分）。

15.（3分）新教材将初中教材中“精读”改为“教读”，略读”改为“自读”，（1分）增强了学生的自主学习能力，（1分）主治学生不读书的毛病，让学生真正爱上语文，走进丽美妙的语文世界（1分）。

16．（3分）A．伤感 B.看见老槐树被劈成碎片 C.喜悦（各1分，共3分）

17．（3分）该句运用了比喻的修辞手法，（0.5分）将停在树枝上的小鸟比作树叶，将鸟鸣声比作音符，将老槐树比作一首诗，生动形象的表现出冬天的老槐树热闹、充满生机的景象。（1分）句中“报答”一词运用拟人的修辞手法（0.5分），将小鸟写得有情有意，使文章的语言富有感染力，增强了文章的美感。（1分）

18.（3分）运用了插叙的手法（1分），记叙了小时候老槐树带给“我”的快乐回忆，表达了我对老槐树的喜爱（1分），为下文我回家看老槐树作铺垫，使文章内容更充实（1分）。

19．（3分）在生命的长河中，我们可能会遇到各种各样的不幸，但生命是顽强的，是生生不息的（1分）。我们没有理由消极悲观，无所作为，而应以积极乐观的态度去面对生活（1分）。（语言流畅1分）

20．（4分）“小儿”和“奶奶”都是作者寄托了理想的形象（1分），在文中都起着引导者的作用，都把文中人物的心灵带到高尚的境地（1分）。当“我”沉浸在失去老槐树的伤感中时，小儿引着“我”发现了生命的“泉”，使我“悟”出了生命的生生不息（1分）；当孩子们争着要把月亮据为己有时，奶奶引着孩子们去发现大自然的美（1分）。言之有理可得分。

21.朱德 ①能和战士共同生活，密切接触，因而获得他们的信任；②作战不管大小，事前要勘察地形，精密计划一切；③细心处理一切，亲自领导部队；④坚持要从一切角度对敌人的阵地清楚的了解。

22. （两万五千里）长征

三个短语的中心词分别为“热情”“希望”“乐观”

示例：红军在长征中表现出“始终如一的希望”。红军在“飞夺泸定桥”一役中，泸定桥上面一半木板被撬走，下面是湍急的河流，对面是敌军的机枪阵地，他们那依然攀着桥栏、踏着铁索前进。因为他们始终相信可以突破敌人的任何防线，所以面对困难，坚定不移。

示例：令人惊诧的革命乐观情绪：红军在大渡河以北爬上了一万六千英尺的雪山，六月的雪山，很寒冷，一些南方的战士冻死不少。在恶劣的环境中，战士们以令人惊诧的革命乐观情绪，面对困难，在爬荒凉的炮铜岗时，他们一路砍伐长竹，可以说是自己铺出一条路来。