**2022-2023 学年度哈尔滨市第三十五中学八年级语文学科期中测试题**



教师寄语:

回首两个多月的语文学习，我们不仅接触了太多新知，比如全新的体裁——新闻，传记；更通过一篇篇文章，“结识”了古今中外数位伟人，不敢说走进了他们的心灵，但精神一次次被震撼着，感染者，启迪着，升华着！

这期间，2022 年 10 月 16 日上午 10 时，中国共产党第二十次全国代表大会在北京人民大会堂开幕， 这次大会进一步指明了未来五年党和国家事业的前进方向，必将成为实现中华民族伟大复兴进程中的重要里程碑。

一、积累与运用（28 分）

1.（3 分）下面句子中加点的字，音形无误的项是（ ）

1. 她站在 10 米高台的前沿，沉静自若，风度优雅。……这是在卡多拉游泳场的 8000 名观众一齐翘（qiào）首而望，屏（bǐng）声敛息的一刹那。
2. 南京大屠杀，早已是所有正义力量的集体记忆，唯有日本右翼分子仍在梦中艺（yì）语。国家公祭日之长鸣警钟震（zhèn）聋发馈，那些装睡梦游的罪恶灵魂无处遁（dùn）形。
3. 每逢骤(zhòu)雨猝（cù）至，这两位物理学家就匆忙把设备搬进棚屋，大开着门窗让空气流 通，以便继续工作，而不至于被烟窒（zhì）息。
4. 小屋粗制乱（làn）造，出自一个农村木匠之手，而不是由古希腊的能工巧匠建造起来的…… 皮肤藏污纳垢（hòu），缺少光泽，就像用枝条扎成的村舍外墙那样粗糙。

2.（3 分）下面句子中加点词语运用不当的项是（ ） A.此种情况，一方面由于人民解放军英勇善战，锐．不．可．当．。

B.人手少了，又遇天灾，庄稼没收成，这是我家最悲惨的一次遭遇。母亲没有灰心，她对穷苦

农民的同情和对为．富．不．仁．者的反感却更强烈了。

C.80 年前的 12 月 13 日，侵华日军野蛮侵入南京，随后制造了惨．绝．人．寰．的南京大屠杀惨案， 30 万中国同胞惨遭杀戮。

D.每当夜间疲倦，正想偷懒时，仰面在灯光中瞥见他黑瘦的面貌，似乎正要说出哀．转．久．绝．的话来，便使我忽又良心发现，而且增加勇气了。

3.（3 分）下面句子没有语病的项是（ ）

1. 铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来，这是中国一以贯之的和平誓言，彰显坚定的信念、磅礴的力量。
2. 长江风平浪静，我军万船齐放，直取对岸，不到二十四小时，三十万人民解放军即将即已突破敌阵。
3. 吕伟精彩的表演，将游泳场的气氛涌向高潮。
4. 各个战位上热烈的掌声，瞬间点燃了所有人内心的激情，每个人的脸上都绽放出胜利。 4.（3 分）下列文学文化文体常识表述中有误的一项是（ ）
5. 曹植，三国魏诗人，曹操之子。
6. 他酒没沾唇，心早就热了。（句子运用夸张修辞）
7. 每句五个字的律诗称“五律”，每句七个字的律诗称“七律”。十句以上的律诗，称“排律”或“长律”。
8. 消息正文的结构通常是按照重要性递增的原则安排，即所谓“金字塔结构。 5.下面四句话正确排序的一项是（ ）

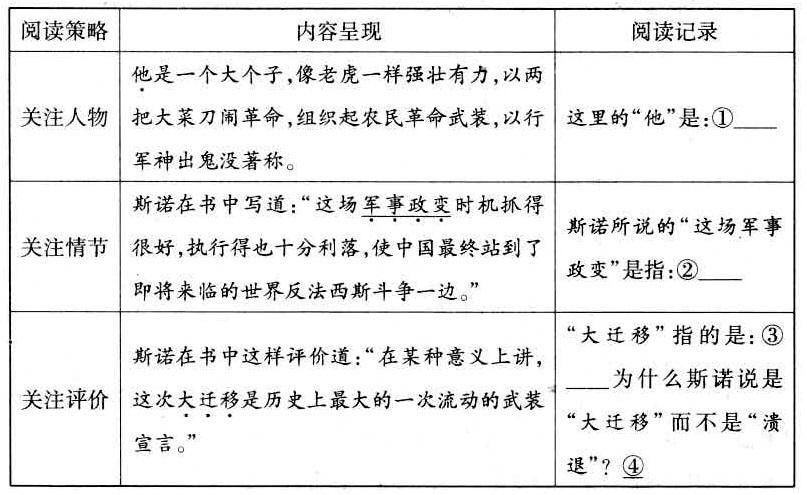
①将视觉和嗅觉互通，传神地描绘出紫藤萝花的美丽和繁盛。

②描写景物的特征，既可以描述人的视觉感受，还可以描述听觉、嗅觉、触觉等多种感受。

③这里从色彩写到气味，又赋予气味以色彩。

④如《紫藤萝瀑布》对花的描写：“这里除了光彩，还有淡淡的芳香，香气似乎也是浅紫色的，梦幻一般轻轻地笼罩着我。”

A ①④③② B ②④①③ C③④②① D②④③①

6.（4 分）班级进行《红星照耀中国》的专题探究读书活动，请你按要求完成各题。

7.（2 分）诚信既是立身之本，又是处世、教子、经商、治国之道，是社会主义核心价值观的重要内容。学校将开展“诚信做人”的主题活动，请你完成以下任务。

【探“诚信”之义】为了探究诚信的传统内涵，请你搜集中国古代关于诚信的一条名言、一个故事，填在下表相应的空白处。

名言：

故事： （只写故事名称即可）

8.（7 分，每小题 1 分）古诗文名句默写

(1)征蓬出汉塞， 。(王维《使至塞上》 (2)晴川历历汉阳树， 。(崔颢《黄鹤楼》) (3)树树皆秋色， 。(王绩《野望》)

1. 山随平野尽， 。(李白《渡荆门送别》)
2. 绝巘多生怪柏，悬泉瀑布， 。（郦道元《三峡》）
3. 《钱塘湖春行》中“ ， ”运用拟人的修辞手法写出初春的盎然生机。 二、阅读（42 分）

（一）“二十大”指出，十九大以来的五年，是党中央团结带领全党全军全国各族人民有效应对严峻复杂的国际形势和接踵而至的巨大风险挑战，以奋发有为的精神把新时代中国特色社会主义不断推向前进的五年。在我们周边，敌对势力环伺，这更需要我们拥有“生于忧患，死于安乐”的勇气与智慧，增强忧患意识！阅读下面文言短文，回答 9——11 题（8 分）

生于忧患，死于安乐

舜发于畎亩之中，傅说举于版筑之间，胶鬲举于鱼盐之中，管夷吾举于士，孙叔敖举于海， 百里奚举于市。故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾．益其所不能。

人恒过，然后能改；困于心，衡于虑，而后作；征于色，发于声，而后喻。入则无法家拂

士，出则无敌．国外患者，国恒亡。然后知生于忧患而死于安乐也。 9.（2 分）解释下面的加点字。

曾．： 敌．：．

10.（4 分）翻译下面句子。

* 1. 困于心，衡于虑，而后作。
  2. 空乏其身，行拂乱其所为。

11.（2 分）《孟子》文章以雄辩著称，大量使用排比句，气势非凡。反复朗读本文，从文中举一个例子做具体分析。

（二）“二十大”中指出，在过去的五年，我们国家在一些关键核心技术方面实现了突破，载人航天、探月探火、深海深地探测、超级计算机、卫星导航、量子信息、核电技术、大飞机制造、生物医药等方面取得重大成果，未来将进一步推进新型工业化，加强网络强国，数字中国建设。接下来，我们就一起阅读一篇有关“量

子”的文章，完成 12——15 题（8 分）

量子打造“第二互联网”

①虽说 Wi-Fi 人见人爱，但其实我们喜欢的不是 Wi-Fi,而是它连接的互联网。众所周知， 互联网并不安全，密码能挡住普通人，却挡不住黑客和情报机构。如何解决这一问题呢?科学

家将希望寄托于量子通信。

②在量子力学中，几个粒子在彼此相互作用后，各粒子所拥有的特性将表现为整体的性质， 这就是“量子纠缠”。如果测量某一粒子的参数,就会不可避免地改变整体的状态，所以无法精确地探测粒子的信息。受此启发，从 20 世纪 70 年代,人们开始研究量子通信模式，利用粒子

叠加态的特性来传递信息。孤立粒子的“自旋”方向可以向上或向下,就像编码语言的 0 和 1, 也可以同时处于既向上又向下的状态，人们利用粒子的这一特性来编写计算机语言,研究“量子密匙分发”技术。这使得对量子体的任何一次测量都是对它的一次修改，所以任何窥探量子信息的行为都会留下痕迹，从而让网络通信的绝对安全成为可能。

③近年来，中国在量子通信领域取得的成就令人瞩目。比如世界第一颗量子科学实验卫星“墨子号”、世界第一条量子通信干线“京沪干线”等。中国科学院院士潘建伟曾表示，中国计划用十五年左右的时间，构建天地一体的有量子通信安全保障的未来互联网，即量子互联网。

④美国也奋勇争先。2020 年 7 月，美国宣布了“量子互联网战略蓝图”，又称“第二互联网”，计划率先在下属的 17 个国家实验室建立量子网络，然后逐渐将其应用到全国，其目标是建立一个运用量子纠缠或亚原子粒子并行传输的、更加安全的网络，以弥补现行互联网的不足。美国计划在十年之内使用量子力学定律实现安全共享信息,连接新一代的计算机和传感器。

⑤量子互联网的应用前景很广,早期将它运用到银行、医疗服务行业、飞机通信及国家安全领域，未来在地球物理、矿产勘探、医学、导航、天文学等领域也能大显身手。超灵敏量子传感器网络能用来监测地震活动，寻找地下的石油、天然气及矿产资源，还可以应用于医疗和成像领域。利用量子纠缠同步时钟，导航系统的精度可以提高到毫米级，量子网络可以将相距数千千米的光学望远镜连接起来，其分辨率相当于一个同等直径的单碟望远镜。

⑥虽然量子互联网的前景让信息专家倾心不已，但是要想将它变为现实，还需要解决许多问题。比如，如何加速海量数据的交换，如何实现信息安全、计算机科学、应用物理等领域的技术高度配合，如何利用大自然在远距离对象之间建立连接或使之产生纠缠,以及在没有物理连接的状态下实现信息的瞬间传播等。

12.(2 分)下列对文章内容理解正确的一项是( )

1. 互联网并不安全，所有人都能轻易获得他人的信息。
2. “量子密匙分发”技术使得对量子体的任何一-次测量都是对它的一次修改，都会留下痕迹，从而让网络通信的绝对安全成为可能。
3. 中美在量子力学的研究上处于领先地位，都取得了一定成绩，两者都已将其运用到了通信中。 D.量子互联网可以用来监测地震活动，寻找地下的石油、天然气及矿产资源，还可以应用于医疗和成像领域。利用量子纠缠同步时钟，导航系统的精度可以提高到分米级。

13.（2 分）指出下列句子所使用的说明方法。

（1）近年来，中国在量子通信领域取得的成就令人瞩目。比如世界第一颗量子科学实验卫星 “墨子号”、世界第一条量子通信干线“京沪干线”等。（ ）

（2）2020 年 7 月，美国宣布了“量子互联网战略蓝图”，又称“第二互联网”，计划率先在下属的 17 个国家实验室建立量子网络。（ ）

14．（2 分）第二段中，“量子纠缠”的含义是什么？

1. (2 分)量子打造的“第二互联网”最大的优势是什么？

（三）祖国今天的国防成就离不开老一辈科学家殚精竭虑，拳拳爱国之心与无私的奉献。接下来，就让我们跟随著名作家卞毓方，走近世界著名科学家，中国载人航天奠基人——钱学森，完成 16——20 题（13 分）

回望钱学森卞毓方

①一次，是在中科院一位朋友的办公室。我去时，朋友在欣赏一卷《钱学森手稿》。这一套手稿，分两卷，五百多页，是从钱学森早期的手稿中遴选出来的。我拿过来翻了翻，与其说是手稿，不如说是艺术品。无论是中文、英文，大字、小字，计算、图表，都工工整整，一丝不苟，连一个小小的等号，也长短有度，中规中矩。钱学森的手稿令我想到王義之的《兰亭集序》、张择端的《清明上河图》，进而想到他的唯美人格。如是我闻：在美国期间，钱学森仅仅为了解决一道薄壳变形的难题，研究的手稿就累积了厚厚一大摞，在工作进展到五百多页时， 他自我感觉是：“不满意！”直到八百多页时，他才长舒一口气。他把手稿装进牛皮纸信封， 在外面标明“最后定稿”，继而觉得不妥，又在旁边添上一句：“在科学上没有最后！”

②对我来说，印象最为深刻的，是他如下的几句老实话。回顾学生时代，钱学森明白无误地告诉人们：“我在北京师大附中读书时算是好学生，但每次考试也就是八十多分；我考取上海交大，并不是第一名，而是第三名；在美国的博士口试成绩也不是第一等，而是第二等。”八十多分，第三名，第二等，这哪里像公众心目中的天才学子！然而，事实就是事实，钱学森没有避讳，倒是轮到世人惊讶，因为他们已习惯了把大师的从前和卓越、优异画等号。

③钱学森的天才是不容置疑的。麻省理工的学子对他佩服不已。有一回，钱学森正在黑板上解一道十分冗长的算式，有个学生问了另一个与此题目无关但也十分困难的问题，钱学森起初不予理会，继续在黑板上写算式。“光是能在脑袋中装进那么多东西，就已经够惊人了，”一位叫作哈维格的学生回忆，“但是更令我们惊叹的是，他转过身来，把另一个复杂问题的答

案同时也解答出来！他怎么能够一边在黑板上计算一个冗长算式，而同时又解决另一同样繁复 的问题，真是令我大惑不解！”

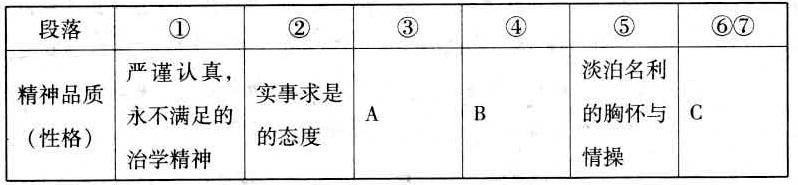
④天才绝对出自勤奋。钱学森在加州理工的一位犹太籍的校友回忆：“一个假日的一大早，我在学校赶功课，以为整栋楼里只有我一个人，所以把留声机开得特别响。乐曲进入高潮时， 有人猛力敲我的墙壁。原来我打扰到钱学森了。后来他送我最新论文，算是对曾经向我大吼大叫表示歉意。”

⑤关于归国后的钱学森，这里补充一个细节。你注意过钱学森的履历表吗？他先担任国防部五院院长，然后改任副院长。这事不合常规，怎么官越做越小？难道犯了什么错误？不是的。原来，钱学森出任院长时，只有 45 岁，年富力强，正是干事业的好时光。但是院长这职务是一把手，什么都得管。钱学森不想把精力耗费在这些琐事上，就主动打报告，辞去院长职务， 降为副院长。这种胸怀与情操，很少有人能与之匹敌。

⑥钱学森有着十分粗犷而任性的另一面。他当年的学生们回忆，他上课总要迟到几分钟， 正当大家猜测他今天是否会缺席时，他快速冲进教室，二话不说，抓起粉笔就在黑板上写开了， 直到用细小而工整的字迹填满所有的黑板为止。有一次，一个学生举手说：“第二面黑板上的第三个方程式，我看不懂。”钱学森不予理睬。另一个学生忍不住问：“怎么，你不回答他的问题吗？”钱学森硬邦邦地说：“他只是在叙述一个事实，不是提出问题。”又有一次，一个学生问钱学森：“你刚才提供的方法是否万无一失？”钱学森冷冷地瞪了他一眼，说：“只有笨蛋才需要万无一失的方法。”期末考试，钱学森出的题目极难，全班差不多都吃了零蛋。学生有意见，找上级的教授告状。钱学森对此回答：“我又不是教幼儿园！这是研究所！”

⑦还有更加不近人情的描述：钱学森在校园中是个神秘人物。除了上课，教师和学生都只偶尔在古根海姆大楼跟他擦肩而过。他总是把自己关在研究室里，学生跑去请教问题，他随便一句“看来没问题嘛”，就把他们打发走。有时他完全封闭自己，不论谁去敲门，哪怕是事先约好的，他也会大吼一声：“滚开！”

⑧以上细节，恐怕都是真实的。大师就是大师，无一例外充满个性色彩。这样的大师也更加令人喜爱。

16.（3 分）仔细阅读这篇传记，概括填写传主钱学森的性格特征或精神品质。

17.（2 分）说说文章第 2 段钱学森的几句老实话给你的启示。

18.（2 分）有的同学认为，文中第⑦段关于钱学森不近人情的描述，影响大师的形象，应该删除。你是否赞同，阐明一下你的理由。

19.（4 分）按要求赏析下列语句。

1. 朋友在欣赏一卷《钱学森手稿》。（从词语运用的角度）
2. 他快速冲进教室，二话不说，抓起粉笔就在黑板上写开了，直到用细小而工整的字迹填 满所有的黑板为止。（从描写的角度）

20.（2 分）文中写到钱学森选择回国、选择“副院长”的职务。联系文章内容并结合下面的材料，说说钱学森的人生选择给了你哪些启示。

链接材料：世界著名科学家，空气动力学家，中国载人航天莫基人，“中国航天之父”“中国导弹之父”“中国自动化控制之父”和“火箭之王”，由于钱学森回国效力，中国导弹、原子弹的发射向前推进了至少 20 年。

（四）“二十大”为国人擘画了未来为期不远的美好生活的画卷。作为我们每一个平凡的普通人，我们又该以怎样的心态面对我们的日常生活呢？请阅读《调适心灵的横梁》，完成 21——24 题（13 分）

调适心灵的横梁

春游前夕，我将班里这 56 名不过 16 岁的学生分成了 28 组。我告诉他们，这次外出春

游，只能有 28 人跟队而行，剩下的一半，必须安安稳稳地待在教室里上自习。

狭小的空间里顿时一片哗然。他们觉得我的安排严重不公，因为无论是谁都不会愿意主动放弃这次机会，自甘待在闷热乏味的教室里学习。

他们无力改变我的初衷。于是，无可非议，这 28 组里每组将有一人免费外出游玩，感受自然风光，而另外一人，则继续日日重复校园生活。

他们决定用沉默来抵抗我的不公，他们想用这种非暴力的手段迫使我就范。时间在一分一秒地流逝，我们陷入了不可解开的僵局。

30 分钟后，台下开始窃窃私语。我在讲台上严肃地说，我绝不可能改变主意，但你们

之间，是同学，是友谊，不管我把你们 56 人分成了几组，带走了几人，你们的情谊仍旧不会改变，对于你们的朋友，你真就如此吝啬，连一次小小的机会都不肯让给他吗？

这番话，再度使他们陷入沉默。在他们未出结果之前，我转身离开了教室。我知道， 这 28 组学生，明天将会给我一个答案。

第二天一早，旅行社的大巴开进了校园，阳光洒在透明的车窗上，有一种诱人的美。班长将最后的名单递给了我，不多不少，整整 28 个人。

我惊奇地发现，这份名单上的成员，竟是如此特别。他们做了一次令我肃然起敬的谦让——经济条件好的学生将这次机会让给家庭拮据的学生，学习成绩好的学生将这次机会让给了学习成绩差的学生，强者让给了弱者，男生让给了女生。

名单上还有多处涂改的痕迹，不难看出，他们曾发生过激烈的争执。

临行前，我要求外出游玩的同学主动握一握那些把机会让给自己、甘愿留在教室里的同学。于是，感人的一幕出现了，56 只青涩的手，紧紧握在了一起。他们相互寒暄，微笑叮咛，没有半点烟火气息。

旅行途中，我给了他们一个小小的建议，写一篇简单的游记，送给这 28 组里另外一个人，让他们也充分感受到你的快乐，以及这沿途的美景。

回程之后，没有一个人欠交或迟交游记。不管是多么顽劣多么厌学成性的孩子，他们都极其认真地完成了这次作业，甚至有的人，还在游记的后面附上了几张鲜艳的风景画。

当他们把游记主动送给那些留在教室里的同学时，春日的阳光，忽然变得灿烂起来。我让他们再次握手，感谢那些胸怀宽广的同学，让大家有了一段开心的旅程。他们的手， 又一次紧紧握在了一起。没有谁因为错失了这样的良机而沮丧，更没有谁后悔当初的选择。

其实，我所要教给他们的，并不是一次短途旅行的见闻，而是让他们在如此不公的条件下学会冷静，学会商量，学会谦让，学会大度，学会感恩，学会补偿。

教会每一个十六七岁的孩子握手，让他们在充满不公和荆棘的人生路上，找到那根调适心灵的横梁。

21.（4 分）读全文，结合孩子们的外在表现，体会他们的心理变化。根据提示填空。外在表现：哗然——沉默—— ① ——再度沉默—— ② ——更紧握手

内在心理：惊奇——抗拒——犹疑—— ① ——平和谦让—— ②

* 1. （3 分）文中反复提到“握手”，把题目改成“握手”好不好？
  2. （2 分）请用不少于两个的四字短语评价文中的“我”。
  3. （4 分）“他们相互寒暄，微笑叮咛，没有半点烟火气息。”如何理解句中的“烟火气息”？你有过类似的调适自己“心灵的横梁”的体验吗？

# 三、（50 分）写作表达。

* 1. **从下面题目中任选一题作文。**

（一）命题作文

世界是物质的，世界也是精神的。物件有形，馈赠他人，是礼物是情谊；精神无形，却同样可以濡养他人。人可馈赠物品于他人，自然亦可馈赠人类，我们这学期学过的知识， 接触的伟人，感受的精神，就连刚刚做过的阅读里平凡的师生，谁又能说这些人或事没有馈赠给我们什么呢？请以《你的馈赠，点燃了我》为题，完成作文。文体不限（诗歌除外）

要求：书写整洁美观，写出真情实感，文中不得出现真实的地名、校名、人名，不得抄袭和套作。

（二）半命题作文

少一点焦虑，让我们的步伐更从容；少一点虚荣，让我们的心胸更开阔；少一点埋怨，让我们的生活更和谐；少一点冲动，让我们的世界更安宁……

请以“少一点 ”写一篇不少于 600 字的文章。

要求：①将题目补充完整，书写认真，卷面整洁；②内容具体，有真情实感；③ 除诗歌外，文体不限；④文中不要出现真实的人名、校名、地名。