** 课程标准质量监测八年级语文试题答案**

1. **基础知识积累与运用（10分）**

【答案】1.（1）①shèn ②荧

1. B

（3）在“魅力”后加“的形成”

2.【答案】B

3.【答案】C

评分：每题2分。

1. **古诗文积累与阅读（20分）**

【答案】4. 示例一：乱，是“杂乱、混乱”的意思。此句是写梁园的傍晚群鸦乱叫、乱飞，突出了梁园的萧条破败。（2分）

示例二：极，是“尽”的意思，“极目”就是“远望，满眼”的意思。此句的意思是远望梁园，只有三两户人家，突出了梁园的萧条破败。

5. 三、四句运用反衬手法，以乐景写哀情，写满树的繁花依旧开放，反衬出梁园的破败，表达了作者物是人非、盛衰无常的感慨。（3分）

【答案】6.①实是/欲界之仙都。

②而/置州以来。 （2分）

7.①消散；②参与，这里指欣赏、领悟；③说出；④美好的。 （4分）

8.这条溪水如果在空旷的山间田野，就是很适合避世隐居的人和隐士居住的。（2分）

9.甲文还表达了作者与古今知音共赏美景的闲适自得之情；乙文还表达了作者的怅惘之情。（2 ）

10. ①路远莫致之 ②剧哉边海民 ③芳草萋萋鹦鹉洲 ④ 萧关逢候骑 ⑤非学无以广才 非志无以成学（5分）

1. **语言运用（5分）**

【答案】11.（1）D （2分）

（2）客运司机一诺践诚信。 （3分）

**四、现代文阅读（25分）**

【一】

【答案】12. 示例：天舟天宫顺利对接（2分）

1. 示例：（1）推进剂在轨补加试验（2）空间应用领域实验（3）航天技术领域实验 （3

分）

14. 示例：不赞同，因为这句话起到承上启下作用，紧承上文“腰部减重”的内容，引出下文“皮下减肪”，使段落之间街接紧凑，过渡自然。（3分）

15. 示例：①飞船的腰部连接框设计成镂空形式②让外部壁板变薄③飞船的腹部分成许多区域④选用轻质高强度材料组成货架 ⑤采用了“无应力”装配方式。（3分）

【二】

【答案】16. 栗树花颜色素雅、香气浓郁；低调朴实，与百花无争；无私奉献等特点。（3分）

17. （1）采用拟人修辞手法，赋予百花以人格，形象生动的写出了春夏交替时百花次第开放的场景。（2分）

（2）动词本义指水溢出来，用在这里化无形为有形，生动形象的写出栗树花香气浓郁的特点。（2分）

18. 结构上：为下文抒发作者对朋友和山民的赞美之情做铺垫。

内容上：写栗园的来由，表达了对朋友无私奉献高尚品质的赞美，点明了文章的主旨。（4分）

19. 表层义：栗花的香气浓郁；深层义：栗花象征朋友无私奉献的精神和山民默默无闻、淡泊无争的高尚品质，表达了作者对他们的赞美之情。（3分）

**五、写作（40分）**

20.按中考标准评阅。

【详解】这是一篇命题作文。

一、审题立意。题干要求写记叙文。结合题干中的提示语可知，题目中“逆风”在此处指的是生活中的逆境、挫折、困难；而“逆风飞翔”便是在生活的逆境中前行，克服生活中的种种困难。理解了这层含义，就可以比较精准地把握文章的最佳立意，即“勇于克服困难，在挫折中不断成长”。“飞翔”，在空中翱翔，也可以引申为“冲向成功”。据此可以把题目理解为“人生的逆境更加有利于人的成长和成功”这样根据题目的内涵就比较容易选择写作的角度与素材，写出好的作文。

二、选材构思。选材时我们要选择接近自己生活的内容来写，这样更容易上手。例如可以写自己在学钢琴、学书法等道路上遇到了哪些挫折，自己是怎样克服的，最后取得了哪些成就；也可以写自己在生活中遇到哪些困难或是挫折，自己“逆风飞翔”，最终取得成功。写作文的时候可以适当添加人物描写（外貌、语言、动作、心理、神态）和环境描写（自然环境），通过描写体现人物内心活动或心情想法，会让文章更加生动形象。